

درکپیکردنی بهجهستهکردن له ریزماندا

کاروان عومەر قادر¹، گونا عومەر عبدول²

^{1,2} بهشی کوردی، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلیمانی، سلیمانی، عێراق

Email: karwan.qadir@univsul.edu.iq¹, gona.abdulla@univsul.edu.iq²

پوخته:

ئهم لیکۆلینهوهیه بهپیتی تیۆری ریزمانی درکپیکردن بۆ دیاریکردن و ڕوونکردنهوهی دارشته درکپیکردنهکان له ریزماندا تهرخانکراوه، ریزمان پێرهوێکی کۆزانیی زمانییه، که لهبهکارهێناندا رهنگهدهاتهوه. ریکخستنی دارشته درکپیکردنهکان لهتۆرپهندی زماندا لهبرێگهی نواندنی ئهسکهلهیهوه دهخهزێتهروو، که تاییهتیییهکی جیاکهرهوهی ریزمانی درکپیکردنه. لهم روانگهیهوه پێواژۆی درکپیکردنی بهریزمانیکردن له چۆیهی چۆنییهتی کۆدداکردنی ئاوهزیانه و به ئهسکهلهکردنی خودی یهکه کۆدداکراوه ئاوهزیهکان نهخشهی پێواژۆی درکپیکردنی بهریزمانیکردن له زمانی کوردیدا دهکێشن. بهمشۆیه ئهم لیکۆلینهوهیه مهسهستییهتی ههردوو پێواژۆی کۆدداکردنی ئاوهزیانه و بهئهسکهلهکردنی ئهو کۆدداکردنه وهک بنهمایهکی بهریزمانیکردن له ریزمانی زمانی کوردیدا شروقه بکات. ئامانجی لیکۆلینهوهیه بریتییه له خستهرووی درکپیکردنی بهجهستهکردن له ریزمانی زمانی کوردیدا.

کلێله وشهکان: بهریزمانیکردن، کۆزانیی زمانی، کۆدداکردنی ئاوهزیانه، ئهسکهله، پۆلکردن، پشکنین.

الملخص:

يحدد هذا البحث ويوضح البنى المعرفية في النحو وفق نظريات القواعد المعرفية. القواعد هي نهج للمعرفة اللغوية ينعكس في سياق استخدامها. يتم ترتيب الهياكل المعرفية في شبكات اللغة من خلال التخطيط الذي هو سمة مميزة للقواعد المعرفية. في ضوء ذلك، فإن عمليات النحوية المعرفية في سياق التدوين العقلي والتخطيط للوحدات تضع خطة لعملية النحوية المعرفية في اللغة الكردية. وبالتالي، يهدف البحث إلى تحليل كل من التدوين العقلي والتخطيط كأساس لعملية النحوية المعرفية في اللسانيات المعرفية وقواعد اللغة الكردية. لذلك تهدف هذه الورقة إلى تمثيل التجسيد المعرفي في النحو.

كلمات افتتاحية: التعقيد، المعرفية النحوية، التخطيط، مخطط، التصنيف، المسح.

Abstract:

This research determines and clarifies the cognitive structures in grammar according to the theories of cognitive grammar. Grammar is an approach of language knowledge that is reflected in the course of using it. Arranging the cognitive structures in the language networks is done through schematisation which is a distinctive characteristic of cognitive grammar. In this light, the processes of cognitive grammaticalization in the context of mental codification and schematisation of the units set the plan for the process of the cognitive grammaticalization in Kurdish language. Thus, the research aims at analysing both the mental codification and schematisation as a basis for the process of cognitive grammaticalization in cognitive linguistics and the grammar of Kurdish language. Therefore, this paper aims at representing the cognitive embodiment in grammar.

Keywords: Grammaticalisation, Grammatical knowledge, Schematisation, Schema, Categorization, Scanning.

پیشه کی:

زانستی زمانی درکپیکردن، تیشکده خاته سمر زمان وه پیکرویکی کوزانین، که خوی لهریزماندا ده بینیتوه، ریزمانیش هه لگرتنی کوزانینه دهر باره ی زمان، به پینی زانایانی ریزبازی درکپیکردن، کوزانینی زمانیی له میشکی قسه کهردا وه لیستی داکراو هه لگراوه، داکراو مکانیش له په یوه مندی نیوان نه ندامه کانی یه که هیماییه کان پیکهاتوون و یه که کانیش له پۆل کراوه و پۆل داخراوه کان پیکهاتوون.

ئهم لیکۆلینهومیه، (که له بنهر هتدا وچه پارێکی بهشیک تیزی دکتورایه بهناو نیشانی (بهجهسته کردنی درکپیکردن لهریزماندا) و وه که بهشیک له پێداویستییهکانی بهدهسته نانی بر و انامهی دکتورایه، که له لایهن خۆیندکاره وه ده بیت بلاو بکریته وه) ورد و زانستیه مه بهستیه تی تیشک بخته سمر (بهجهسته کردنی کوزانینه کان له ریزماندا) به پینی تیزی ریزمانی درکپیکردن له زانستی زمانی درکپیکردندا، ریزبازی لیکۆلینهومه که ریزبازی درکپیکردنی شیکاریانه، سنووری لیکۆلینهومه که له چوار چیه ی زمانی کوردیدا یه نمونه داتا کانیش له کرمانجی ناوهر است وهر گیراوه. ئهم لیکۆلینهومیه به سمر سی ته موه دا دابهشکراوه، ته موه ی یه که م پۆل سمر ناوی (پیاوژی به ریزمانیکردن له زمانی کوردیدا) و هینانه وه نمونه ی کارمکی پیاوژیست پۆل ئه مه بهسته ته رخانکراوه ته موه ی دوومیش تاییه تکراره پۆل سمر ناوی (کۆددا کردنی ناو زمانه وه به ئه سه که له کردن). ته موه ی سییه میش پۆل سمر ناوی (پۆل کردن لهریزمانی درکپیکردندا) دانراوه.

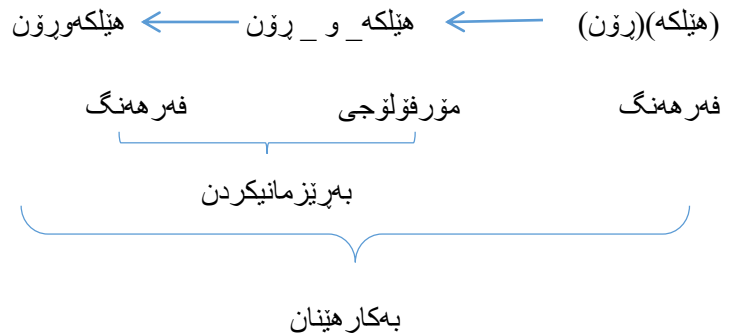
1- پیاوژی درکپیکردنه کانی ریزمان

1/1- به ریزمانیکردن " Grammaticalisation "

یه که نیک له تیورییه درکپیکردنه کان پۆل بهجهسته کردنی ته مرزه زمانیه کان به ریزمانیکردنه، له روانگهی گریمانه ی بنه مای به کار هینانه وه، دارشته ریزمانیه کان له ریگهی پیاوژی به ریزمانیکردنه وه دهر ده که ون. زاراه ی به ریزمانیکردن پۆل پیاوژی وه که ده گهر یتته وه، که تیایدا یه که فهر همنگییه کان پۆل خزمته ی ئه که ریزمانیه کان دین، واته پیاوژی وه که له ریگهی وه ئه کی ریزمانی وشه فهر همنگییه کان ده سته که ویت، یان یه که ریزمانیه کان ئه کی ریزمانی زیاتر وهر ده گرن، به واته ی ئه وه ی ته نه ا واتای فهر همنگی ره که کان سهر چاه وه واتای ریزمانی نین، به لکو هه موو بونیاده کان له م پیاوژی وه دا به شارن (Flogstad, 2016:10). به ریزمانیکردن له ناو زمانه وانی درکپیکردندا سهرنجی زوری خراوته سمر به ریزمانیکردن "پیاوژی گۆرانی زمانیه، که به هوی وه توخمه پۆل داخراو، یان ریزمانیه کان پله به پله له پیره ی پۆل کراوه که نه وه گه شه یان کردوه" (Evans & Green, 2006:482).

به ریزمانیکردن پۆل گۆرانه به یه که داچوه و مه کان له فورم و واتای بونیاده دیار یکر او مه کان تاییه ته مند کراوه، وه که پیاوژی وه که ده بینریت، که به شیوه ی سهرمکی پشت به واته ده به ستیت، له بهر ئه وه گۆرانه سیمانتیکیه کان له به ریزمانیکردندا، له نه جامی به کار هینانی زمانه وه سهر هله ده دن. ئهم گۆرانه ش یه که ناراسته و خولیه/خولگییه له بهر ئه وه ی ناراسته ی ئه وه گۆرانه له فهر همنگییه وه به پۆل ریزمانی، واته به پیچه وانه وه پرونادات. سروشتی خولی به ریزمانیکردن له وه دا پروونه، که یه که زمانیه کان وه که توخمه فهر همنگییه پۆل کراوه مه کان ده چنه ناو زمانه وه له ریگهی به ریزمانیکردنه وه پۆل داخراوه کان ده گۆرین، له کۆتایدا به هوی پیاوژی نهمان و له بریدانه وه له لایهن توخمه پۆل کراوه نوییه که نه وه زمان به جیده هیلن، پۆل نمونه ئه گهر بر وانییه وشه ی (هیلکه ورون) له نمونه ی ژماره (1) دا:

1. بۆ نانى بىياني ھىلکەپورۇنمان ھىيە.



شېۋە ۱ ژمارە (1) بەرئىزمانيکردن ۋە ھىلکەپورۇن

لەشېۋە ۱ ژمارە (1) دا، دەرکەتوۋە ھەردوۋ توخىمى فەرھەنگى (ھىلکە) ۋە (رۇن) بە جيا ۋە بىسەر بەخۇبى لە فەرھەنگدا بونيان ھىيە ۋە لە مۇرفۇلۇجىدا بىياردەتتى مۇرفىمى ناۋبەندى (و) ۋە ھىيەكى نوپيان لى بىر ھەم دىت، كە بۆ ناۋى خوار دىنك بەكار دىت ۋە دووبارە دىچىتەۋە ناۋ فەرھەنگ ۋە ۋەك كەستەمىكى نوۋ لە رستەم ناخاۋتەنكەندا بەكار دىتەۋە، بەمەش پىۋاۋۇ بەرئىزمانيکردن بىسەردا ھاتوۋە ۋە لە زمانى كوردىدا چەندىن نمونە تىرمان ھىيە، كە ئەم پىۋاۋۇ يەيان بىسەردا ھاتوۋە ۋەك (پىرەمىرد، رەشەبا، گولەباخ، مەلەكردن، سۆند خوار دىن... ھتە).

Traugott ۋە Trousdale لە دوۋ رۋانگەۋە باس لە بەرئىزمانيکردن دىكەن، " 1. گرېمانىيەكى تۈيۋىنەۋىيە بۆ لىكۈلەنەۋە پەيۋەندىيەكانى نىۋان فەرھەنگ، بونىادەكان، كەستە رىزمانييەكان لە زماندا، دىكارۋى ۋە سىنكرۋى، لە زمانە تايىيەتيەكان ۋە لەناۋ زمانەۋاندا بەكار دىتەۋە، 2. بەرئىزمانيکردن بۆ گۇرانى مېژۋىيە دەگەرتەۋە، كە بە ھۆبەۋە يەكە فەرھەنگىيەكان ۋە بونىادەكان، لە چوار چىۋە زمانەۋانى دىيارىكراموۋە بۆ خزمەتى ئەركە رىزمانييەكان ۋە بەرئىزمانيکردن بۆ گەشەكردن ئەركە رىزمانيە نوپىيەكان بەردەۋام دىتەۋە. (Traugott & Trousdale 2013: 96). ژمارەك پىۋاۋۇ فونۇلۇجى، سىنتاكسى ۋە سىمانتىكى بۆ بەرئىزمانيکردن ھەمۋە بونىادەكان بىيەكداچون، Croft باس لە پىۋاۋۇ (فونۇلۇجى، مۇرفۇسىنتاكس ۋە ئەركىيەكان) بۆ بەرئىزمانيکردن دىكەن. (Croft, 2003: 254-264).

1-1/1: يەكەكانى رىزمان

كاتىك زانايانى بۋارى رىزمان، زنجىرەمىكى ئالۋى زمانى بۆ بەشە پىكەپىنەرەكانى تىكەشكىن، ئەم زنجىرە ئالۋە بۆ بچوكتىن يەكە ۋە تايى (مۇرفىم) دابەشەكەن. بىگومان دىنگەكانى ئاۋاتن لە مۇرفىم بچوكتىن، بەلام ئەركيان ۋەك مۇرفىم نىيە، شېۋە (2) يەكە رىزمانييەكان رۋوندەكەۋە، رستە ۋەك گەۋرەتتىن يەكە رىزمانى نوپىراۋە، لەبەر ئەۋە پارچە گەۋرە ئاۋاتن لە رستە پىكەتەۋە، كە بە رىگاي جياۋاز بىيەكەۋە بەستراۋن.



شېۋە ۲ (2) يەكەكانى رىزمان

چەندىن لىكۈلەنەۋە لەسەر يەكەكانى رىزمان لە زمانى كوردىدا ھەن، بروانە (محمد مەھى، 2001)، (كاروان عمر، 2008)، (سازان زاھىر، 2013).

2/1 : كۆزائىنى رىزمانى

[illegible]

لانگمەر لەناو مۆدیلی ریزمانی درکپێکردندا (مەرجی داواکاری ناوەڕۆک "the content requirement") ی وەک پێوەر داڕشتوو، کە بە پێی ئەم مەرجە، تەنھا رێگە بەو یەکانە دەدریت، کە لە ناو ریزمانی زمانەکاندا، ئێوانیش 1. یەکە فونۆلۆجی، سیمانتیکی و ھیمیاییەکان، 2. پەیموھندییەکانی ئێوانیان دەگرتێتو، 3. ئەسکەملەکان، کە ئەو یەکانە دەنۆینیت، ئەم داواکارییە یەکە ئەستراکتییەکان لە مۆدێلەکان دەور دەخاتو، لە جیاتێ ئێوە کۆزانی تەرزە زمانواییەکان لە رێگەی ئەسکەملو نەخشەدەکشیت، (Langacker, 2013: 25) بەواتایەکی تر ئەو یەکانە، کە لە ریزمانی زماندا رێگەیان پێدەدریت، دەنگەکان و داڕشتەکانیان (کە لە دەربەرینە زمانواییەکاندا خۆیانەبیینو) و ئەسکەملەکان، کە لەسەر بنەمای ئەو دەنگ و داڕشتانە داڕژراون، بۆ نمونە: شار، زنجیرە دەنگیکە و دروستیەکی ھەموو لە کردەی بھۆلکردنیشدا (ناو) یکە، کە لە ئەسکەملدا بۆ ھەموو ناوەکان لە زماندا دەگشتێنرێت.

2/1: کۆدداکردنی ناوەزییانه و بهێههسهکهلهکردن

خالنکی بنچینهیی پټواژوی درکپنکردن به‌هسکه‌له‌کردنه "schematization" نهم پټواژویه پوخته‌کردنی هاوبه‌شیه بنچینه‌یه‌کانه، که له ریگهی فره شارمزا بیه‌وه، به مه‌به‌ستی گه‌یشتن به ناستی به‌ری نواندی چه‌مکی نه‌بستر اکتی هه‌لده‌هینج‌رین. (Wilcox, 2018:54)

له رژیمانی درکپنکر دندا نهو یه‌کانه‌ی، که رژیمان دهمیانگریته‌وه له‌به‌کاره‌ینانی زمانه‌وه دارپژراون، ئهمه‌ش به‌هۆی پروسه‌ی به‌ئهبستر اکتکردن و به‌ئسکه‌له‌کردن رووده‌دات. "بیواژۆی به‌ئهبستر اکتکردن له‌ریگه‌ی توانا درکپنکردنه‌کان و هه‌موو کۆزانیی قسه‌که‌روه دارپژراوه" (Luo, 2019: 43). به‌ئهبستر اکتکردن بیواژۆیه‌که، که له‌ریگه‌یه‌وه دارشته‌کان، به‌هۆی دویاتکردنه‌وی

هاوبهشیبه بنچینهیهکان له شار مزاییه سادهکانهوه له ناو بارودۆخی بهکارهێنانی زماندا درههکهون. سروشتی بهئهبستر اکتکردن، پالۆوتنی ئهو شار مزاییه تاکيانیه، که دووباره نابنهوه (Fortescue, 2017: 30). بۆ نمونه قسهکهکێ بهباشی زمانیک فیر دهییت، له ئهنجای مامهلهکردنی چهنبارهی لهگهڵ وشهکان، فریزهکان، رستهکان، له ئهو دربرینانهی، که بهرگویی دهکهوێت پهیکال بهمهوای و اتاکانی پهيوهست به ئهو یهکانهوه، رایهله واتاییهکانی وشهکان درکیندهکات و دهیانناسیتوه. بهئهسهکهلهکردن، جۆریکی تایبتهی به ئهبستر اکتکردنه، که ئهنجامهکان له نواندهکاندا وردکاری کهمتری تیدایه وهک لهوهی له دربرینه راستهقیقهکاندا ههیه، ئهنجای بهئهسهکهلهکردن له ئهسهکهلهکاندا درههکهوێت. ئهمهش بههۆی دهستنیشانکردنی خالی جیاواری له نیوان دارشته راستهقیقهکان و واز هێنان له ئهو خالانهی تیدا هاوبهشن دهستهکهوێت ((Wiechmann, Evans & Green, 2006: 115) (2015: 45) بۆ نمونه:

2. بێچوه پشيلهکه له کارتونهکهدايه

3. گولهکه له گۆزمکهدايه

4. درز مه که له قاپهکهدايه

ئهگهر بروانینه دربرینه جیاواری مکانی نمونهی (2، 3، 4)، دهبینین یهکهی زمانی (له) لهڕیگی دارشتهی (له....دا) وه، هاوبهشه له گهباردنی زانیاری دربارهی شوینی ئهو شتانهی باسکراون وهک (پشيله، گۆل، درز) له نمونهی (2 و 3) دا شیوه و ئاماژهی بابهتهکه پرووتره وهک له نمونهی (4)، له ههرسێکیاندا جیاوارییهکی کهم ههیه و ئهو جیاواریانهش بۆ تایبتهتی دربر اوهمان دهگهریتوه، ئهسهکهلهی (له) زانیارییهکی کهمان لهسهر سروشتی شیوه سهرچاوهی بابهتهکان پندهلێت. به شیوهیهکی سهرمکی، لهڕیزمانی درکینکردندا، پیکهوهلکاندن هیماکان "symbolic assemblies" یهکه ریزمانیهکان، ئهسهکهلهکان، بهئهبستر اکتکردنی ژماریهکی زۆری نمونه دیاریکراوهکان و دروستکردنی ئهسهکهلهکان رهنگدانیهوهی پیاوژو بنچینهیهکانی درکینکردن، یهکه زمانهوانیهکان "پیکهوهلکاندن هیماکان" چهند جۆریکی ههمهجواریان ههیه، لهوانیه وشهیهکبن، وهک (کوژر) له چوار سهگمێنتی دهنگی پیکهاتوه، [ک]، [و]، [ت]، [ر]، که وهک یهکهی [کوژر] خویان دهوێنن، لهوانهش ئیدیۆمهکانن وهک [ناشی نهزان خوا دهیگریت]، یان مۆرفیمه بهندهکانی وهک نیشانهی کوژ-ان] بن، یان پاشگرهکانی دارشتنی وشه نوێ بن وهک [هر] له (نوسهر) دا، یان بونیاده سینتاکسییهکان بن وهک کرداری تیهپرو تینهپهر. به ئهبستر اکتکردن و بهئهسهکهلهکردنی پیاوژو درکینکردنه بنچینهیهکان، به پشتبهستن به دربرین و رووداوه بهکارهاتوهکان ئهسهکهله بهرهم دههێنن.

1/ 2-1: ئهسهکهله و نمونهی بهرجهستهکهری

پیرهوی زمانهوانی له نوانده درکینکردنهکانی دربرینه تاکهکان و بهئهبستر اکتکردنی نوانده زۆر گشتیهکان، له ئهنجای دووباره موبونهوهی بارودۆخه لهیهکچوهکان له چوارچیهی بهکارهێناندا بنیادناوه. له ریزماندا تههره بهئهبستر اکتکراوهکان به زۆری بۆ ئهسهکهله و نمونهکانیان "instantiation" دهگهریتوه (Flowerdew, 2012: 62). یهکێک له تایبتهتییه جیاکهر مهکانی مۆدیلی درکینکردن نواندن ئهسهکهلهیه و تایبتهتی یهکه زمانهوانیهکانه وهک یهکه هیمایهکان، که بهتهنها وهک پیرهوی پیکهاته سنورداری نهکراون، بهلکو بهسهر پیرهوی ریزمانیدا جیهیجیکراون، به واتایهکی تر وهک جووت واتا و فورم بێراون بهوێیهی تههره سینتاکسییهکان نوانده ئهسهکهلهیهکان، ریزمانی درکینکردن بۆ ئهم مهبهسته دوو بهلگه دهخاتهروو:

1. پیاوژو درکینکردنه گشتیهکان، بنچینهی بۆ ریزمان،

2. درهکهوتی ریزمان وهک پیرهویکی کۆزانیی زمانهوانی له بهکارهێنانی زماندا رهنگیداوتهوه" (Evans & Green, 2006: 115). ئهسهکهله یهکهیهکی هیمایه، زیاتر له پیاوژوی به ئهبستر اکتکردنی یهکه هیمایه دیاریکراوهکانهوه درهکهوێت، که پیاوژوتریت نمونهکان "instances". نمونهکان پهيوهندی نیوان جۆرو نمونهکانی درهههات. فورمه ئهسهکهلهیهکانیش، له ریزمانی هۆشهکید، زیاتر نوانده ئهسهکهلهیهکان یان یهکه هیمایهکان دهگهریتوه، ئهمهش له ریهگی بهئهبستر اکتکردنی تههره هاوبهشهکان له دربر اوهماندا دهییت. یهکه هیمایهکان، یان سادهن یان ئالۆز، وهک له نمونهکانی 5 (ا، ب، ت) دا درهکهوتوه:

1.5. گۆل

ب. گۆلان

ت. گۆلی سروشتی زۆر جوانه

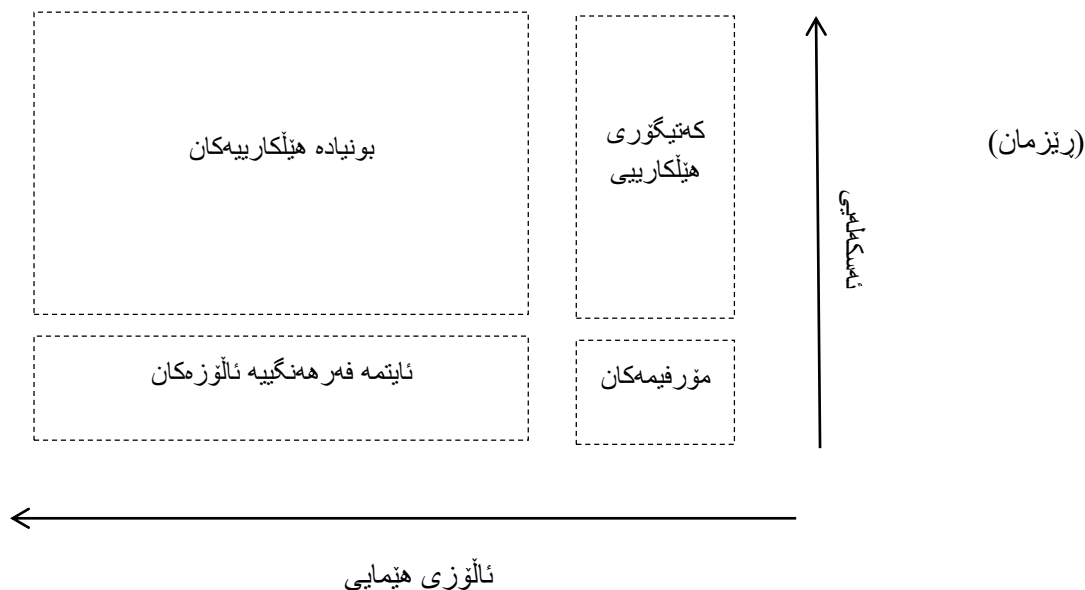
ئەگەر بڕوانینە یەکە هێمایەکانی نموونەکانی ە (ا،ب،ت) دەبینن، یان سادەن، یان ئالۆزن، یەکە فەرھەنگی (گۆل) سادە و یەکە ئالۆزیش وەک (گۆلان)، یان رستە (گۆلی سروشتی زۆر جوانە)، هەر یەکەکی هێمای ئەگەر سادەبێت، یان ئالۆز، بەپێی پارامێترەکانی ئەسکەلمەیی و ئالۆزی دەگۆڕێن. لەم ڕوانگەیە لانیگەر، ئەو ڕووندەکاتەو، کە یەکەزمانیەکان لە ڕوانگە پارامێترەکانی ئەسکەلمەیی، ئالۆزی و پلەیی باویتیان لە ئاخواتندا جیاوازن (Langacker, 2013:21). بۆروونکردنەوی ئەمە بڕوانە خستە ژمارە (1) :

جۆری یەکەکان	ئەسکەلمەیی	دیاریکراوی	باویتی
سادە	ناو	گۆل، دار، بەرد،... هتد	گۆل، دار، بەرد
ئالۆز	ف ن + ف ن + ف ک	نازاد کتیبەکی خۆبەدەو. نازدار گۆلەکانی ناودا	نازاد کتیبەکی خۆبەدەو. نازدار گۆلەکانی ناودا

خستە ژمارە (1) ڕوونکردنەوی پارامێتری یەکە زمانیەکان

لە خستە ژمارە (1) دا، دەرەمەوت یەکە هێمایە سادە ئالۆزەکان، یان ئەسکەلمەیین وەک کەتیگۆری ریزمانی (ناو) یان دیاریکراو وەک (گۆل، دار، بەرد،... هتد) جیاوازیان لەمەداوە دەرەمەوتی سیمانتیکی و تایبەتمەندی فۆنۆلۆجی (ناو) زۆر ئەسکەلمەییە وەک لە (گۆل) بەم شێوەیە یەکە زمانەوانییەکان لە ڕوانگە دوو پارامێتری سەرەکییە (ئەسکەلمەیی "schematicity" و ئالۆزی "complexity") دەگۆڕێن، بۆ نموونە: یەکە فەرھەنگی (گۆل) زۆر سادە دیاریکراو لەکاتیگۆر تەمرزی سینتاکسی (ف ن + ف ن + ف ک) زۆر ئالۆزە یەکە هێمای ئەسکەلمەیی و هەروەها ئەسکەلمەیی پۆلی (ناوی)، کە ئەسکەلمە (شت) دەنوێنێت، لە هەزاران یەکە کۆنکرتی وەک (گۆل، پشیلە، درمخت... هتد) بەئەستراکتکراو. "ریزمان بە یەکە هێمای ئەستراکتی ناسینراو، کە لەناو دەربرێنەکانی بەکارهێنراوێ زامەو، بەئەستراکتکراو" (Luo, 2019:43) لە زانستی زمانی درکێکە ئەسکەلمەیی بونیادی هەبە، ئەمەش یەکە هێمای ئەسکەلمەیی و ئالۆزی دەگۆڕێت، کە لە رێگەیی بونیادە ئالۆزە دیاریکراو و چوارچۆمیە، کە ئەو ئالۆزی هێمایە پێشاندەدات و دەست بەسەر هاوبەشیەکانیاندا دەگۆڕێت، پێشاندەدات، بۆ نموونە ئەسکەلمەیی بونیادی (ف ن + ف ن + ف ک) لە چەندین بونیادی دیاریکراوی وەک (نازاد کتیبەکی خۆبەدەو، نازدار گۆلەکانی ناودا، توانا دەرگاکەیی کردەو... هتد) دەرھێنراو.

هەردوو میکانیزمی تەواوکاری توخمە پۆل کراو و داخراو (فەرھەنگ و ریزمان) لە دیاریکردنی بەشە جیاوازیەکانی نواندە درکێکە ئەسکەلمەیی بەرپرس، فەرھەنگ زانیاری ناوەرۆکی دەبەخشێت و بونیادە ریزمانیەکانیش زانیاری دەرپارەیی ئەو رێگایە نواندە درکێکە ئەسکەلمەیی دادەریژن، دەبەخشێت. لە رێکخستنی لیستی یەکە ریزمانیەکان لای لانیگەر، لە شێوەی ژمارە (3) دا دوو رەھەند ڕوونکراوە، هێما ئالۆزەکان لەسەر تەمەری ئاسۆیی و ئەسکەلمەیی لەسەر تەمەری ستونی، یەکە هێمایەکانی وەک (مۆرفیمەکان) هێمایانە سادە و کەتیگۆری ئەسکەلمەیی دیاریکراوی وەک (ناو، کردار... هتد) لەرووی هێمایەو ئالۆزین، بەلام زۆر ئەسکەلمەین، وشەکانی وەک (یاریزان، شاخەوان،...) هێمایانە ئالۆزن، بەلام ئەسکەلمەیی نین، بونیادە ئەسکەلمەییەکانی وەک (رستەیی سەرچیناوی و رستە تەواوکارییەکان،... هتد) ئالۆزیش و ئەسکەلمەیشن.

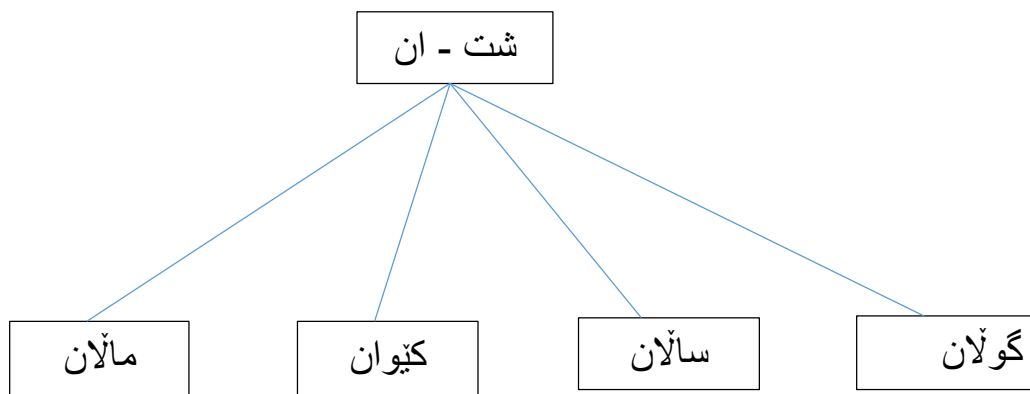


شیوهی ژماره (3) ئەسکەلهی ئالۆزی هیمايی، له لایهن (لانگه کهر) دوه پیشکەشکراوه

ئەگەر له هەریەک له دەربرینهکانی وەک (شاران، گۆلان، سالان... هتد) بڕوانین، دەبینین یەکەى هیمايی زۆر چهسپاون، بۆ نموونه یەکەى هیمايی گۆلان، له رێگای هاوکیشهی (1) نوینراوه:

هاوکیشهی 1. [[گۆل]/[گۆل]]-[[کۆ]/[ان]]

لهو هاوکیشهیدا گۆلی یەکەم جهمسەری سیمانتیکی دهگریتهوه، که بهرەنگی تۆخ نوسراوه، گۆلی دوهم جهمسەری فۆنۆلۆجی دهنوینیت، هێله لارهکه پهيوهندیی هیمايی له نیوان جهمسەری سیمانتیکی و فۆنۆلۆجی دهگریتهوه، داشه رێکهکه، پهيوهندیی یهکه هیمايیهکان بۆ پیکهینانی دروستهی ئالۆز دهگریتهوه. لهم تیگهیشتنهوه دهگریت پهيوهندیی نیوان (ئەسکەله و نموونهی بهرجهستهکەری) له ئاوەزی مرقفی کوردو زمانی کوردیدا له دارشتهی (چمکی کۆ وەک ئەسکەلهیهک) و (نموونه بهرجهستهکەریهکانیدا) بنوینریت، ههروهک له هیئکاری ژماره (1) دا دیاره:



هیئکاری ژماره (1) پهيوهندیی ئەسکەله و نموونهکەى

له هیئکاری ژماره (1) دا، (شت_ان) ئەسکەلهی داگراو له ئاوەزدا دهنوینیت، نموونهکانی وەک (گۆلان، کێوان، مالان... هتد) نموونه بهرجهستهکەریهکانن له زمانی کوردیدا. له زماندا چهند بارودۆخیکی ناسایی کۆکردنهوهی ناو هیه، ئەم تهرزه یاساییانه له

رێگهی یهكهی هێمای ئهسكهلهمی دهستییهسهر دا دهگیریت، كه زانیاری ئهسكهلهمی دهبارهی بنیادهكه تێدایه، ئهم ئهسكهلهمی بۆ ناوی كۆ له هاوێشهی (2) نوێنراوه:

هاوێشهی 2. [[شت]/...]-[[كۆ]/ان]]

لهم نواندنی ئهسكهلهمیدا، جهمسهری سیمانتیکی (شت) ناو دهگیرتهوه و جهمسهری فۆنۆلۆجی له تهنیشتییهوهیهتی، ههریهكهی دیاریکراوی تهواو لهگهڵ ئهم هێلکارییه دهگونجیت، بۆ نمونه، دهبرینهکانی (گۆلان، باخان، سالان) نمونهی ئهسكهلهمی دهنوێن. پهيوهندییه ههرمییهکان له نیوان ئهسكهلهم و نمونهکهی له هێلکاری (1) دا پروونکراوتهوه و پهيوهندییه نیوانیشیان نهیستر او ه بهیهکه هێماییهکانهوه. "ئهسكهلهمکان له دهبرینه دیارمکان به ئهبستر اکتراون و پاشان دهتوانریت له بونیادن و تێگهیشتی دهبرینه نوێیهکاندا بهکار بهێنرینهوه" (Langakar, 2013:215) ئهسكهلهمی رێکخستنیکی ناویزهی ههر توخمیکی به پۆلکراوه (زۆر گشتیه)، نمونهکهی ههر توخمیکی شوێنکوتوو (زۆر دیاریکراوه)، بهو واتایه پهيوهندییه نیوان ئهسكهلهم و نمونهکهی جۆری پهيوهندییه پۆلکردن دهنوێنیت. (Evans & Green, 2006:504-505) لهیهکه فۆنۆلۆجییهکاندا، فۆنیمهکان ئهسكهلهم و ئهلو فۆنهمکانی نمونهکان، له یهکه سیمانتیکییهکاندا چهمکێک ئهسكهلهم و ابستهکانی چهمکهکه نمونهکانیهتی. دهکرت بوتریت نمونه فراوانکردنی ئهسكهلهمیهتی. ئهمهش واتای ئهمیه، كه واتایهکی زۆر دیاریکراوی دهواتی، بۆ نمونه:

1.6. گهیشته لووتکهی شاخ ههستیکی خۆشت پندهبخشیت.

ب. گهشتیاران سهرانی شاخی گۆیژه دهکهن.

1.7. سروشت به گۆلهوه رازاوهیه.

ب. بههاران گۆلآله سوره دهردهکویت.

ئهگهر بروانینه ئهو دوو رستهیه دهبین، وشهکانی (شاخ، گۆل) له رستهی (1.6، 1.7) دا، ئهسكهلهمین و تارادهمیه گشتین، وشهکانی (شاخی گۆیژه، گۆلآله سوره) له نمونهکانی (6.ب، 7.ب) دا، ئهسكهلهم و واتاکهیان تارادهمیهکی دیاریکراوتره.

1/ 2-2: دووباره بوونهوه له پێکهێنانی ئهسكهلهمدا:

وهك بینیمان بنهمای سهرکی ریزمانی درکپێکردن، به گۆیژهی گریمانهیه بنهمایی بهکار هێنان ئهمیه، كه بهکار هێنان کاریگری لهسهر دارشته ریزمانییهکان له ئاوهزدا ههیه. دووباره بوونهوهی بهکار هێنانیش نواندنی توخمه زمانهوانییهکان له یادگهده بههیز دهکات و چالاککردن و به پیاوژکردنی وشه و هاو پۆل و بونیادهکان ئاساندهکات، كه کاریگرییهکی زۆریان لهسهر رێکخستنی کۆزانیی زمانهوانی له تۆر بهندی زماندا ههیه. لهبهر ئهوه دووباره بوونهوهی بهکار هێنان لهگهڵ چهسپاوی یهکهکه له ئاوهزدا بهیهکهوه بهسترانوتهوه لهم روانگییهوه دهوتریت "ریزمان پێروهیکی پێکهوه بهسترانی بابهتی نییه و بۆ ههموو بهکار هێنهرانی زمانیش ههر بههمان شیوه دهمیتهوه. ههر چنده بهکار هێنانی دووباره لهوانهیه دارشتهی نوێ بهرهم بهیته. ئهمهش به واتهی لهو پێکهاتانهی لێی پێکهاتوو ههولێ تێگهیشتی زۆری ناویت، دهتوانیت وهك دارشتهیهکی رێگهپێدراو له کردهی بهپۆلکردندا خزمهت بکات" (Pelyvás, 1995:35). کاتێک بونیادهکان دادهڕێژرین، به شیوهیهکی ئاسایی بڵاوهمیتهوه پله بهپله به پتی کات دووباره بوونهوهی بهکار هێنانیان زیادهکات، دوو جۆری سهرکی له دووباره بوونهوه لای زمانهوانهکان ناسینراوه:

1. دووباره بوونهوهی ئاماژهی "Token Frequency"

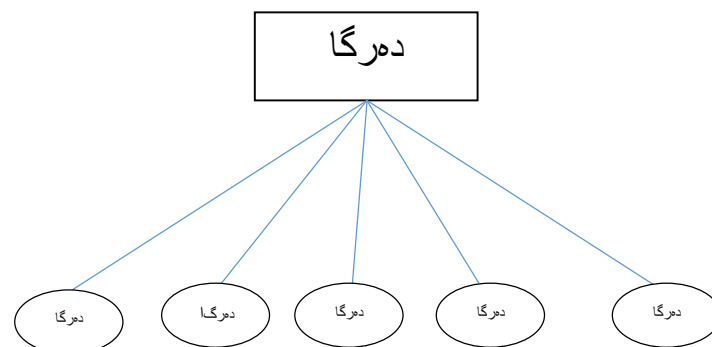
2. دووباره بوونهوهی جۆری "Type Frequency"

ههریهك لهمانه هۆکاریك دهبن بۆ چهسپاندنی جۆره جیاوازمهکانی یهکه زمانهوانییهکان، دووباره بوونهوهی ئاماژهی، ژمارهی دهبرینه جیاوازمهکانی تهرزه تایبهتهکانان یان ژمارهی جارمهکانی "times" دهرکهوتنی یهکه زمانهوانییهکانه له دهقیکدا. دووباره بوونهوهی جۆری، ژمارهی جارمهکانی ههمان یهکهیه، كه له دهقهکهدا دیت، یان ژمارهی جارمهکانی قورمه جیاوازمهکانی دهرکهوتنی یهکه زمانهوانییهکانه له دهقیکدا (Liu, 2014:226), (Traugott & Trousdale, 2013:18)

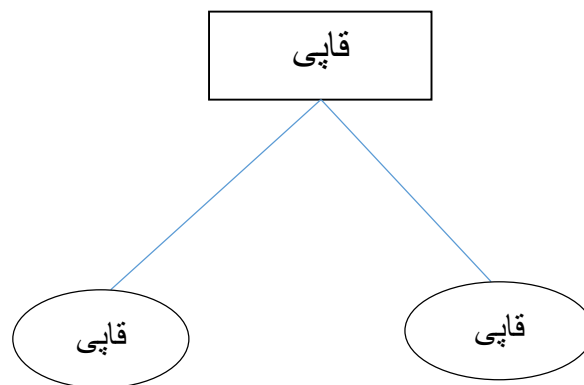
دووباره بوونهوهی ئاماژهی دهبیته چهسپاندنی نمونهکان و دووباره بوونهوهی جۆری زیاتر دهبیته چهسپاندنی ئهسكهلهمی ئهبستراکتی. دووباره بوونهوهی جۆری بهرز، بهبهرههمی تهرزماکان پێشاندهدات، بۆ نمونه (تهرزی کرداری رابردوو، رانهبردوو...) بهرادییهکی زۆر بهسهر ناوی کردارمکان له فهرهنگدا جیههجهدهکرتن، له زمانی کوردیدا له تهرزی کرداری رانهبردوو (ده +رگ+ جیناو) ، قسهپێکهرا و ئهوانهشی، كه دهیانویت قیری زمانهکهبین، ژماریهکی زۆر له کرداری رانهبردوو له رێگهی ئهم تهرزموه بهرهمدههین، ئهمه بۆ بونیادهری زمانهکانیش بههمان شیویه. دووباره بوونهوهی جۆری

نزميش، وهك دروستكردي ناوي شوين له ريگهي تهريزي (ناو+ دان) كه زور سنوردارمو چهند وشهيهكي لي پيكديت، وهك (گولدان، خويدان، ناگردان، ميزهلدان).

دووبارهبوونهوي ناماژهيي، ناماژهيه بو دووبارهبوونهوه لهگهل نمونه دياربكر او هكان، كهلهزماندا بهكارهينراون، بو نمونه ناوه سيمانتيكييهكاني وهك (پليكانه و قادرمه، يان قاپي و دمرگا) دووبارهبوونهوي جياوازيان هيهيه، ههريهك له (دهرگا و قادرمه) بهشيوهيهكي گشتي زياتر بهكاردين، بهلام بهكارهيناني (پليكانه و قاپي) له نيستاي زماني كورديدا سنووردارترن، به هوكاري نهوي له نيستادا كهترين بهكارهينانيان هيهيه له ناخواتنهكاني مروفي كورددا. نهيه هوكاريكه بو چهساندني جياوازي نواندني هوشهكي نهو فورمانه، نهيه له هيلكاري (2 و 3) دا پروونكر او هتهوه:



هيلكاري ژماره (2) دووبارهبوونهوي ناماژهيي بهري



هيلكاري ژماره (3) دووبارهبوونهوي ناماژهيي نرم

ژمارهيهك له ديارهكان له تيورييهكاني تر دا، بهتهواوهتي جياواز لهيهكتر مامهلان لهگهل كراوه، بهلام ريگكان لهناو ريزماني دركپكر دندا بو خستنهرووي نهسكهلميي هاتوون، بو نمونه تواناي يهكخستني چهكهكان تاييهتمهنديتي سهرنجر اكيشي موديلهكهيه، يهكنيك له نهركهكاني نهسكهله لهم موديلهدا پولكر دند. ههريويه شروفي چهكي پولكر دن له ريزماني دركپكر دندا بنهمايه و ليره دا بهگرنگ دمنانريت.

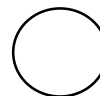
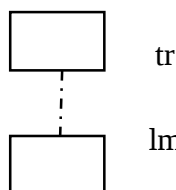
3/1: بۆلكردن "Categorization"

دو جۆر پەيوەندىيى بنچىنەيى لە نىوان يەكە زمانىيەكاندا ھەيە، يەكەميان بەھيماكردنە "symbolization"، كە پەيوەندىيى نىوان واتاو فۆرم ديارىدەكات، بەتاييەتى پەيوەندىيى نىوان دروستەي فۆنۆلۆجى و دروستەي سيمانتيكى. جۆرى دوومى پەيوەندىيەكە بۆلكردنە "categorization".

"بۆلكردن برىتيە لە لىكدانەمەي شارەزايەكان دەربارەدارشتە ھەبووەكانى پىشتەر" (Wilcox, 2018:54) (Langecker, 2013:17), پىواژۆي ھۆشەكى بۆلكردنە بابەت و ڕووداو و ھەموو قەوارەكانى چوار دەورمان پىدەوتريت بۆلكردن "و شەكان ھەميشە لە ڕيگەي پىواژۆي دركپكردنە بۆلكردن و دارشتە چەمكيەكانەمە دەنوئيرن" (Brenda, 2014:20) لە زمانەواندا كەتيگۆريەكان بەسەر كەتيگۆريە فۆنۆلۆجىيەكان (كۆنسۆنانت و فاولەكان... ھتد) و ئەو كەتيگۆريەكانى ئەرەكى ريزمانى دەبينن (ناوەكان، كردارەكان، ئاوەلناوەكان... ھتد) و كەتيگۆري توخمە فەرھەنگيەكان (سيمانتىك) دابەشبوون. ئەگەر دارشتەيەكى ديارىكرائو بۆ كەتيگۆريەك بەگريئەمە، ئەوا دەتوانين بۆ بۆلكردنە دارشتەكانى تريت بەكارىيەنين و دەيت بە ئەندامىكى كەتيگۆريەكە. (كەتيگۆري و چەمك لايمنى ھاوبەشيان ھەيە و كەتيگۆري گروپىكە لە قەوارەكانە و چەمكىش كۆزانينە دەربارەي ئەو قەوارانە. بۆ نمونە كەتيگۆري (ئەسپ) برىتيە لە گروپىك ئەسپى جياواز، كە لە ڕيگەي تاييەتمەنديە جياوازەكانى ئەندامەكانىيەمە پەسنگراون، وەك شيوە ڕەنگە تاييەتەكانى، چوار قاچ و كلك و دوو گۆي ھەيە... ھتد. چەمكى (ئەسپ) كۆزانينى زمانىي بەكارھەنەر دەنوئيرن. دوو مۆدلى بۆلكردنە زمانەوانى وەك راستىيەكى دركپكردنە ناسنراو، ئەوانيش مۆدلى دركپكردن و مۆدلى شاومچەيە (Langacker, 1987, 371). شاومچە بەشيوەيەكى ئاسايى نمونەي كەتيگۆريەكە يان توخمەكانى ترە، كەلەسەر بنچينەي پەلەي لەيەكچونيان وەريدەگرن. بەم پىيەي ئەسكەلە يەكەيەكى ھيمايى ئەبستراكتيە، لە پىواژۆي بەئەبستراكترىيەكە ھيمايە ديارىكرائو ھەمەكاندا دەردەكەوت، كە نمونەكان و بەجەستەكردنە ھاوبەشەيەكانى نىوان ئەندامەكانيان دەگريئەمە. پەيوەندىيى نىوان ئەسكەلەو نمونەكانى بۆ ڕادەي فراواوونى ئەسكەلەكە دەگريئەمە. ھەرچەندە ئەسكەلەكان ئاستى جياوازي ئەسكەلەتيان ھەيە و ھەندىك لە ئەسكەلەكان لەوانەيە بىنە نمونە بۆ ئەسكەلەي ئەبستراكتي زياتر. ھەموو پەيوەندىي ھەرمى نىوان ئەسكەلە و نمونەكەي لە ريزماندا ھەلگيرائو، بەم جۆرەش رىكخستى ھەرمى ناوەكى وەردەگريت. ئەو ئەسكەلەيە لەبەر ترين ئاستى ئەسكەلەتيە لە ھەرمەكەدا پىدەوتريت ئەسكەلەي بەرز ترين پەلە. ئەسكەلەي بەرز بەر ھەمترە لە ئەسكەلەي ئاستى نزم. لە سروشتى ريزمانى دركپكردنەدا، چەندبارەكردنەمەي ناپويستى نواندى كۆزانينى زمانەوانى رىگەپىدراو (Luo, 2019:87).

ھەموو چەمكە سەرەكەيەكان لە ژىر ريزمانى دركپكردنەدا وەك ئەسكەلە لە ناوەزدا بوونيان ھەيە، ھەر شتىك پىدەوتريت (ياسايەك، تەرزىك يان چوارچۆميەك) ئەمانە ھەموو لە ريزمانى دركپكردنەدا بە (ئەسكەلە) چارەسەريان بۆكرائو، كە ياسا سىنتاكسيەكان، ياسا فۆنۆلۆجىيەكان، ياسا ديارىكرائو، ياسا سيمانتيكىيەكان، بركەي، ئاستى وشەيان، ياسا فريزييەكان، ياسا فەرھەنگيەكان، ياسا مۆرفۆلۆجىيەكان و ڕووكارەكان، تەرزە فۆنۆلۆجىيەكان، چوارچۆميەكانى دۆخ و ھەندىك پىكەتەكانى تر دەگريئەمە، بۆ ھەريەك لەمانە لە ريسايەكى بابەتە ئەم مۆنەيەكاندا دەين، ئەگەر فۆرمەكان لە راستىدا بەشيك بن لە پىرومى زمانەوانى قسەكر يان نا، يان ئەگەر ئەسكەلەيان لەناو ناومزى قسەكرەدا ھەيت، يان بە پىچەوانەمە تەنھا لە ناومزى زمانەواندا ھەيت (Geeraerts & Cuyckens, 2007:94).

لانگەكەر لە تيۆريەكەيدا، واتاي ھەريەك لە زارائو بنچينەيەكانى (ناو، كردار) لە ڕيگەي ئەسكەلەو باسكردووە، ئەسكەلەي دركپكرائو بۆ واتاي (ناو) ي بە (شت) دانائو، كە بە ناوچەيەك لە مەوداي بۆشايى چەمكىدا پەسنى كردووە، ناوچەش برىتيە لە گروپىك لە قەوارەي پىكەمەستراو. (ناو) دارشتەيەكى ھيمايە، كە (شت) يك ديارىدەكات. بۆ نمونە (خولەك) شوينىكى ديارىكرائو لە كاتدا، (وزەي كارەبا) ناوچەيەكى ديارىكرائو لە بۆشايى تاييەتمەنديتى فيزيكىدا. لانگەكەر (كردار) ي بە (پىواژۆ) دانائو، كە شوينىكى پەيوەنديەك لەخۆدەگريئە. پوختەي دەربيرىنە پەيوەنديدارەكان لەناو قەوارە خەملىنراو ھەمەكاندا پىكەمەستراو ھەمە، لە ناو زارائو پەيوەنديەكاندا، بۆ نمونە (پيشناو) برىتيە لە پەيوەنديى نىوان دوو شت، كە لەبۆشايىدا رىكخراو و كردارى (راكردن) گريمانەي پيشينەي كەسيكە، كە كردەيەك ئەجامدەدات، بۆ پەيوەنديەكە لە تيۆريەكەيدا پيشانيدەدات، كە چۆن شتەكان بەئەسكەلە دەكات، شت بە شيوەي بازەي پيشاندراو و پەيوەنديش بە ھيلى پچر پچر لە نىوان دوو چوارگۆشەدا نوينراو، كە يەكيان (تراجيكتورە) و ئەوى تريتيا (لاندمارك) (Langakar, 1987:220) تراجيكتور (Tr) كەرمستەي دەركەوتوو (دەركەوتەي بەرز) زۆر زەفكرائو دەگريئەمە، لاندمارك (Lm) كەرمستەي كەمەركەوتوو (دەركەوتەي لاومكى) كەم زەفكرائو دەگريئەمە:

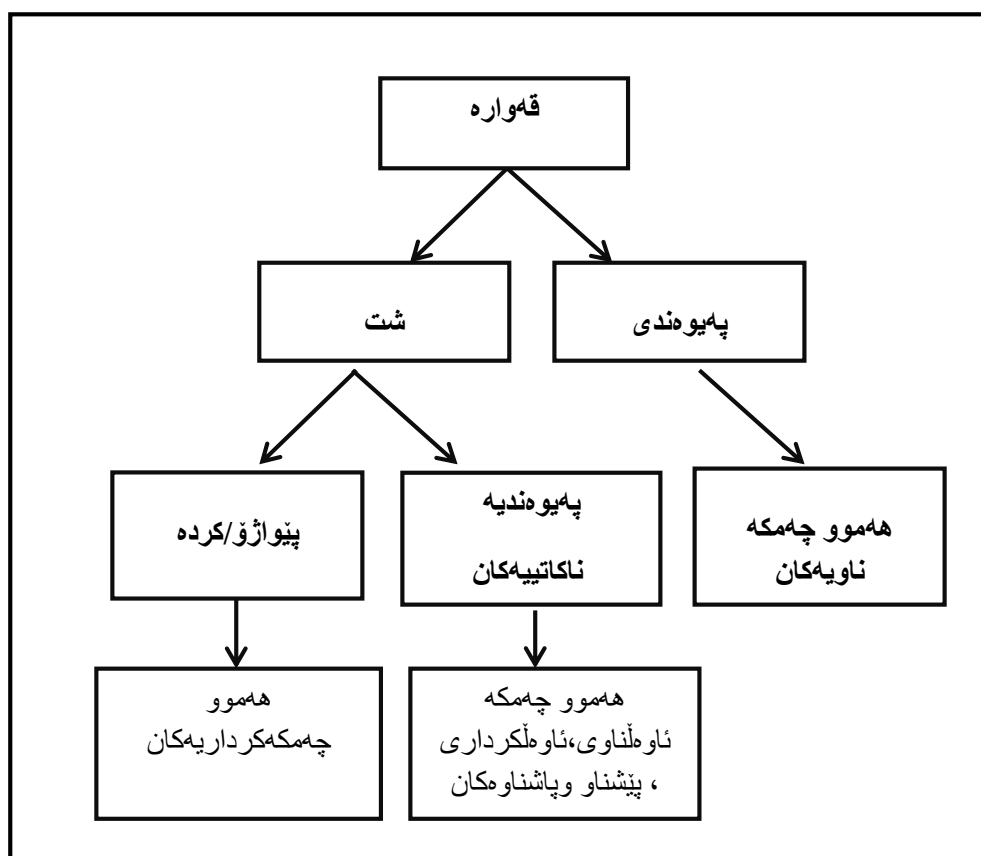


ب. پهيوهندی

ا. شت

شيوه‌ی ژماره (3) به‌نځه‌کړدنې قهواره‌کان

زاراوه‌ی قهواره به‌سره هر شت کېدا چې به‌جیده‌کړیت، که وک د اړ شته‌ی چمکی په‌سکرابن (شته‌کان، په‌یوه‌ندی‌کان، بره‌کان، گورانه‌کان، شوینه‌کان، دووریه‌کان) بویه چوارگوشه‌کان دیارینه‌کړاون. نځکه‌لوی پوله سره‌کیه سینتاکسیه‌کان له هیلکاری ژماره (4) دا خراوتیروو، (Langaker, 1987:249):



هیلکاری ژماره (4) هیلکاری پوله سره‌کیه سینتاکسیه‌کان

(Peter Pelyvas, 1995) پۆلکردنی له ریزمانی درکی پکردندا، به سهر چهند تهوهر مه کدا دابه شکردوه:

1-3/1: پشکین "Scanning"

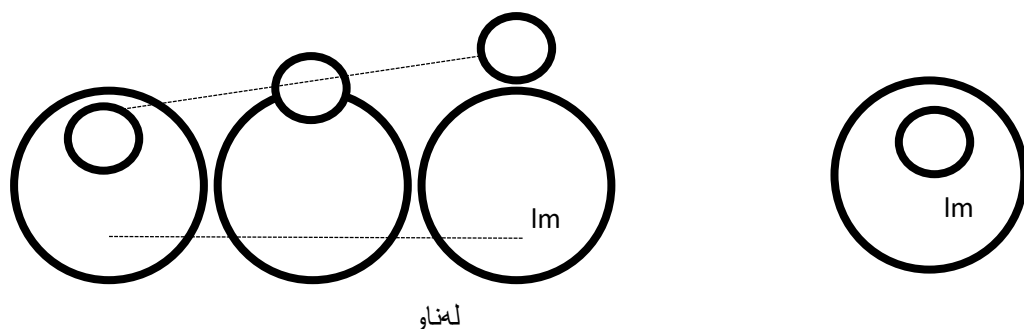
"پشکین بېروکمیکه له رېزمانی درکپکړندا گمسه پندراوه، بستر او بهوی چو لایمکانی دیمه نیک هستی پندکړیت، بهیو میکی بېرو بیت پان نا، دهیته هو نواندی چه میانه" Evans:2007:187. کردهی کی بنچینی له رېزمانی درکپکړندا که له لایم (رؤنالد لانگهمر) هوه پسکراوه، بریتییه له بهر اوردکردن له چهی پشکینی هر کردهی که، که به پوانهی بهر اوردکردن و مهبست "target" و دهستی شانکردنی هر دزیه کی کیش له نیوانیادا بستر او متوه. نه کردهی که، که هه مو پواو درکپکړنه کان و زمانه وان پستی پندبهستن، که (زمینه "ground"- شیه "figure"، پخته "profile" بنما "base"، تراجیکتور "trajectory" _لندمارک "landmark") دگرتهوه. هه روه ها بهر انبر به پواو پیومندیه کاتیه کان بهر پرسه، که راسته وخو پیومندی به دارشته سینتاکسیه کانهوه هیه. (پخته بهشیکی دیار پکراوی بواری چه می (بنما)یه، ده توانریت به رونی له حالتی نهوشتانهی بهشیک له شتیکی تر تیپینی کړیت، (Crus, 2006:141- 142) ب نمونه (پنجه) پخته می که له بهشیکی دیار پکراوی (دهست)، چه می (دهست) یش پخته ی ناوچه می کی (بنما) ی گهر مته وک (قول)، که دهیته پخته بو (بنما) ی جهسته، جهستش کونای زنجیره ی پخته و بنمایه و نابینه پخته ی هیچ بهشیکی گهر مته و خالی مودای کوتای پتشیپنکردنی چه می پنجهیه. سه مرای نهوه ی پنجه پخته ی دهسته، دهشتانیت وک بنما بو پخته ی نیتوک رول ببینیت. هه روه ها نهوه بو نمونه کانی وک (پنوس نوک، شاخ لوتکه،... هت) هه مانسته.

دوو جوړ پشکین له ریښماندا دیاریده کریت

(پشکینی کورت) و (پشکینی زنجیری)، که کار بۆ دۆزینموی حیوازی لەنێوان پهیوهندییە کاتییەکان و پهیوهندییە ناکاتییەکان دەکەن. پشکینی کورت، مۆدێلێکی پشکینە، که بارودۆخی پیکهاته حیوازمەکان به چالاکی دەمێنمۆه لەیهککاتدا، لەناو مۆدێلێکی گۆکارویدا، ئەوکاتە هەموو لایەنەکانی دەرشتە ئالۆزمەکان به شیۆمیەکی گونجاو لەیهککاتدا بەردەست دەبن. ئەنجامەکانی پشکینی کورت له پهیوهندییە کاتییەکاندا، بریتییه له تاییەتمەندیتی دەربرینه زمانەوانییەکانی، که خاومنی فۆرمە نادیارەکانی کردارەکه، ئاوێلناو مەکان یان بێشناو مەکان.

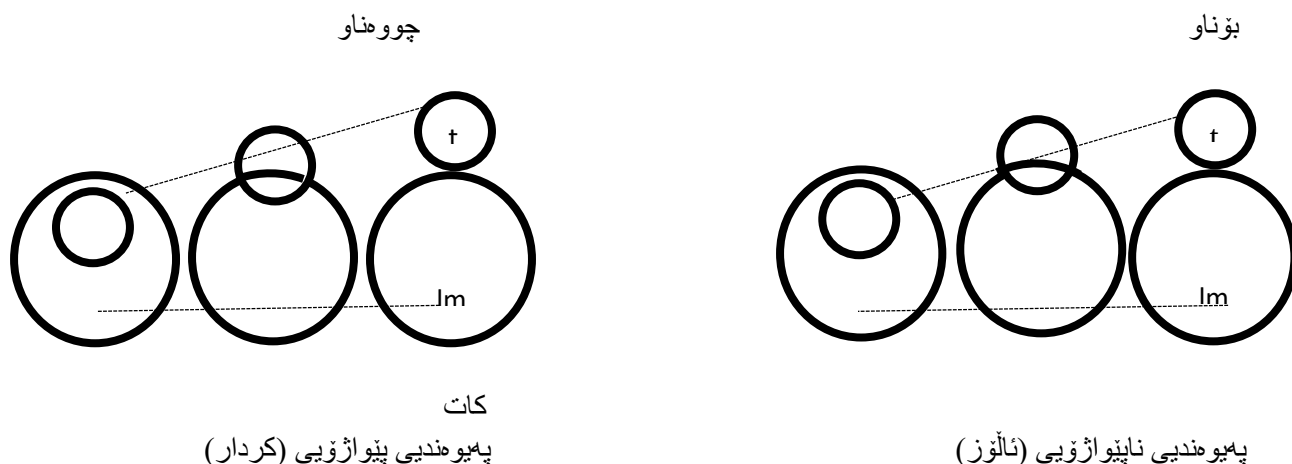
پشکینى زنجیرمى، لیره‌دا بارودۆخى رووداویکمان همیه و به‌شیومه‌یه‌کی زنجیره‌یی پشکینى بۆ ده‌کرت، له‌ ریگه‌ی به‌پیاوژۆکردنى کاته‌وه. له‌م جوړه پشکینه‌دا لایه‌نه‌کانى دیمه‌نیک، له‌ مۆدیلێکی زنجیره‌یدا پشکراون، هه‌روه‌ها ئه‌و لایه‌نه‌یه‌ی دیمه‌نه‌که له‌ به‌ککادا له‌ هه‌ر قۆناعێکی پشکیندا نامدەنیه. ئه‌مه‌ش دهمیته‌ هۆی به‌چه‌مککردنى کات، وه‌ک پیاوژۆیه‌کی داینامیکی و تاییه‌تمه‌ندیتی رووداوه‌کان، پشکینى زنجیره‌یی پشتگیری له‌و نوانده‌ چه‌مکیانه‌ ده‌کات، که دهمنه‌ هۆی په‌یوه‌ندییه‌ کاتییه‌کان وه‌ک به‌کۆدراوه‌کان له‌ریگه‌ی کردارمکانه‌وه. پشکینى کورت پشتگیری ئه‌و نوانده‌ چه‌مکیانه‌ ده‌کات، که دهمیته‌ هۆی په‌یوه‌ندییه‌ ناکاتییه‌کان وه‌ک به‌کۆدراوه‌کان له‌ریگه‌ی پێشنامه‌کانه‌وه (Evans, 2007: 196, 206).

لانگه‌کمر له ریزماني درک‌پنکر دندا، جياوازی له ننيوان پيشناوی ساده‌و ئالوز کر دووه، پيشناوه ساده‌کان ومک (به، بۆ، له...) (له) گمراه‌که‌دا، بۆ هه‌ولير...هتد) هه‌ریه‌ک له‌مانه‌ په‌سنى شويننیک ده‌کمن، ئه‌مانه‌ په‌يه‌وه‌ندى ناکاتين "Atemporal Relation" و ساده‌ن. پيشناوی ئالوز ومک (له‌ناو گمراه‌که‌، به‌دریژایى پروبار مکه...) ئه‌مانه‌ش په‌سنى زنجير ميه‌ک له‌ شوين ده‌کمن، ئه‌مانه‌ش ناکاتين، ئه‌گه‌ر بين به‌ کاتى "Temporal" ده‌گورين بۆ کردار ومک (چوه‌ ناو گمراه‌که‌وه‌). (به‌دریژایى پروبار مکه‌) پيوسته‌ په‌يه‌وه‌ندى کاتى ناوى کردارى بۆ زياد بکمين ده‌بيت به‌ (پياسه‌کردن به‌دریژایى پروبار مکه‌)، به‌لام پيشناوه‌کانى (له‌ناو، به‌دریژایى، بۆناو...) پيشناوی ئالوزى ناکاتين. نه‌گه‌ر پيشناوی (له‌) ومک پيشناویکى ساده‌ى ئاماژه‌یى شوين بيت، ئه‌وا (له‌ناو) په‌يه‌وه‌ندى کاتى ناکاتى ئالوزى هه‌یه‌، له‌به‌ر ئه‌وه‌ى گورانى شوينیکه‌. په‌يه‌وه‌ندى ناکاتى مه‌وداى پيشناوه‌کان ده‌گريته‌وه‌ په‌يه‌وه‌ندى کاتى مه‌وداى کرداره‌کان ده‌گريته‌وه‌. هه‌له‌پنجانى ناوهرۆکى چه‌مکى هه‌ریه‌ک له‌ (له‌ناو گمراه‌که‌ و چوه‌ گمراه‌که‌وه‌) به‌زورى هه‌مانه‌شه‌، جياوازی مکه‌ به‌زورى له‌ و ريگايه‌دايه‌، که‌ ناوهرۆکه‌کى پيه‌له‌هه‌نچين، ريگايه‌کى هه‌له‌پنجان بريته‌ له‌ پوخته‌ى پياوژوى چونه‌ ناو گمراه‌که‌وه‌ و ده‌بيت به‌ کردار. له‌ لايه‌کى ترمه‌ (له‌ناو گمراه‌که‌دا (زور ناکاتييه‌. ئه‌مه‌ش به‌هوى ئه‌وه‌ى کردارى (چوه‌ناو) ناوهرۆکى کاتى هه‌له‌هه‌نچيت و بيتناوه‌که‌ش ناوهرۆکى ناکاتى.



شیوهی ژماره (4) پهیوهندی کاتی و ناکاتی _ ساده و نالۆز

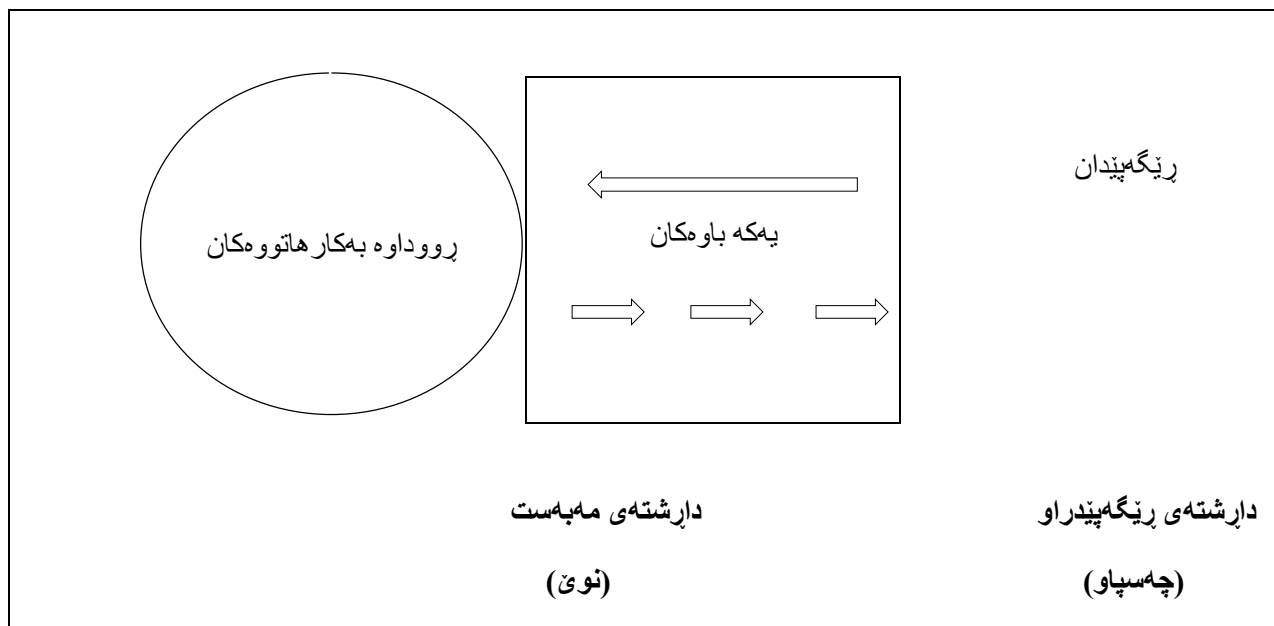
کردار مه که له ریگه‌ی پشکنینی زنجیر میانه بارودوخی پشکاته که دیاریده‌کات، له کاتیکدا پشکنینی پشناو له مۆدیلی کورتدا دیت و پشکنینی کورت له سهر پوخته کار ده‌کات و بارودوخی کوتایی (بۆ ناو گهرچه که) دیاریده‌کات. پشناوی (بۆ ناو) بریتیه له پهیوهندی که ناپه‌ییراوی نالۆز (چوه ناو) پناوژویه‌کی کرداریه. همدووکیان له یه‌که‌مچن ته‌نها جیاوازیان له پناوژوکه‌دایه، کردار پوخته‌ی کاتو (کات) یش له پاشخانی (بۆ ناو) دایه، له‌سهر ئه‌وه‌کاره له خشته‌ی کاتدا ناماژه‌ی بۆنه‌کراوه (wilcox, 2018: 89-91) بروانه شیوه‌ی ژماره (5):



شیوه‌ی (5) په‌یوهندی کاتی و ناکاتی _ ساده و نالۆز

3/1-: ریگه‌پندان "Sanction"

ریگه‌پندان، به شیوه‌یه‌کی سهره‌کی ده‌ست به‌سهر په‌یوهندی پۆلکردن له‌نیوان یه‌که‌باوه‌کان له زماندا ده‌گریت، و هه‌ک کۆکردنه‌وه‌ی یه‌که‌ ریگه‌پندراوه‌کان و دارشته‌ نوویه‌کان، به‌پنی تاییه‌تمه‌ندی ئه‌وه‌ یه‌که‌ ریگه‌پندراوه‌ (Buljan 2018: 187). پۆلکردن ده‌کریت به‌ کرده‌یه‌کی به‌راوردکردن و ریگه‌پندان، له‌ نیوان رووداو به‌کارهاتوو هه‌کان usage event (دارشته‌ مه‌به‌سته‌کان) و یه‌که‌ باوه‌کان (دارشته‌ ریگه‌پندراوه‌کان) دابنریت، به‌ گویره‌ی شیوه‌ی ژماره (6)، یه‌که‌ باوه‌کان، بریتین له‌ دارشته‌کان به‌ ههر درێژی و نالۆزیه‌ک، که هه‌ن، به‌ پشت به‌ستن به‌ دووپاتکردنه‌وه‌ی تاییه‌تمه‌ندی چهند بارمبووه‌که‌نه‌وه، یان لایه‌نه‌ هاوبه‌شییه‌ تییینکراوه‌کان له‌ناو زنجیره‌ رووداو به‌کارهاتوو هه‌کاندا، تا وایان لیه‌اتوو له‌ ریزماندا چه‌سپوون.



شیوهی ژماره (6) ریگه‌ییدانی، یه‌که زمانه‌وانییه‌کان

دانانی دەربرینه ناباو/نوییه‌کان ئهو شتانه، که قسه‌کەر ئه‌نجامیانده‌دات، نه‌ک رێژمان. چالاکیه‌کن بۆ چارمه‌ری کێشه‌کان، که هه‌وڵ بۆ بنیادنان دهمه‌ن و له‌کاتی به‌کارهێنانی زاراوه زمانه‌وانیه‌کاندا، له بارودۆخه دیاریکراوه‌کاندا پرووده‌مه‌ن. پێکهێنانی دەربرینه ناباو/نوییه‌کان له تاییه‌مه‌ندییه بنچینه‌یه‌که‌میاندا پێویست ناکات، له‌کرده‌ی چارمه‌رکردنی کێشه‌کان به‌گشتی و له‌ کۆزانیی قسه‌کەر بۆ دەربرینه زمانه‌وانیه‌یه‌کان جیاواز بن، به‌لکو یه‌کێکه‌ له‌ سه‌رچاوانه‌ی، که به‌رمو دۆزینه‌وه‌ی چارمه‌رمان ده‌بات سه‌رچاومه‌کی تر (یاده‌وه‌ری، توانای پلاندانان و رێکخستن، توانای به‌راوردی دوو داڕشته‌کان و هوکمه‌رکی پله‌ی لێکچوونه‌کان) ده‌گرنه‌وه. پێویسته‌ پیه‌وه‌ندی له‌ نیوان رێکه‌هوتن و به‌کارهێناندا به‌وردی تاقیبه‌ریته‌وه، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی سه‌رچاوه‌ی گۆڕانی زمانی و شوێنی تونده‌وه‌ی داڕشته‌ زمانه‌وانیه‌که‌نه (Pelyvas, 1995:37).

جەمسەر مەكى تىرى پۇلكرىنى پروداو، لە شىۋەى ژمارە (6) دا، پروداوى بەكار ھىنانە "usage event" (دارشتەى مەبەست). ئەم دەربرىنە نابو/نویيە (لەھەر درېژى و ئالۆزىك بىت) بۇ مەبەستىكى تايبەتى لەلایەن قسەكەرىكەۋە كۆدەكرىنەۋە لەبارودۇخىكى تايبەتیدا بەكار دەھىزىن، دىتوانرېت لە ھەر بارودۇخىكى تايبەتیدا بۇ پەيۋەندىكرىدنىكى سەركەۋتوۋ بەكار بىت، ئەگەر لەلایەن، يەكە باۋە ديارەكانەۋە، رېگەى پىدرا بىت، كاتىك پىتى بەراورد دىكرىت. رېگەپىندان، يان ھەمەكىيە، كە بە تىرىكى بەردەوام نامازەى پىدراۋە، يان ھەندەكىيە بەتيرىكى پچرپچر نامازەى پىدراۋە، لە شىۋەى ژمارە (6) دا.

1/ 2-3: ریگہیڈانی ھمھکی "full sanction"

ھەممۇ لايىھەكارى (كردە قەسەبىھەكار) پېئوستىيان بە ھەلسەنگەندىن ھەيە لە پىئاۋۋى پۆلكرندە، بە پىنچەوانەي دارىشتە رېگەپىندراۋمەكانى ناۋ ئاۋمەزى مەرۇف. دارىشتە رېگەپىندراۋمەكان بىرىتىن لە يەكە باۋمەكان لە رېزمانى ناۋمەكى بەكار ھىنەرى زمانەكە، ئۇ يەكە ھۆشەكبەنە كەتپىگورىيە زانراۋمەكان و پۆلكرندى رووداۋە بەكار ھاتوۋە نوپىيەكان وەك ئىندامى ئۇ كەتپىگورىيە دەناسىن. (لانگەكەر 1987) پىئاۋۋى پۆلكرندە لە روۋى رېگەپىندانى تەۋا و بەشپىيە روۋندەكاتەۋە. رېگەپىندانى تەۋا، كاتىك روۋدەدات، كە بونىادىك بەتەۋمەكى لەمگەل ئۇ بونىادەي وەكو نەۋنەي ئۇ بەكار ھاتوۋە بگەنجىت. لە پىئاۋۋى پۆلكرندە، يەكە باۋمەكان رېگە بە دارىشتەي مەبەست دەدەن، ھەتا ئۇ مەۋدايەي قەسەكەر وەك ئىندامىكى كەتپىگورىيەكە دەپپىنىت. يەكە باۋمەكان ھەمەكبەنە يان ھەندەكبەنە رېگە بە دارىشتەي مەبەست دەدەن. "دارىشتەي مەبەست بە راستەۋخوۋى لە رېزمانى زاندا نەدراۋە" (Langacker 1987:66) كاتىك قەسەكەر مەكە يەكە ھىمايەكە لە رېزمان ھەلدەبۇزىت، ئۇ رېگەپىندانەكە ھەمەكبەيە. پەيۋەندىي نىۋان دارىشتەي مەبەست و دارىشتەي رېگەپىندراۋە بۇ ناسنامە دەگەرپەتەۋە، سادەترىن ھالەتى رېگەپىندان، ئەۋمە، كە قەسەكەر بە ئاسانى يەكەباۋمەكان لەر رېزمان ھەلدەبۇزىت، بۇ نەۋنە كاتىك دارىشتە مەبەستەكە (رېۋى) بىت، يەكەي باۋى (رېۋى)

بهکاردههینریت و ریگهپیدانی ههمهکی لهسهر بنچینهی پهیوهندی ناسنامه دامهزراوه. (ناسنامهش حالهتیکه سنورداری ئهسکهلهیی، جوری تری ریگهپیدانی ههمهکیه، له ریگهپیدانی دارشته ریگهپیدراوهکاندا زورتر ئهسکهلهپیترن وک له مهبستهکان. زورجار بهکه باوهکان، که وک دارشتهیهکی ریگهپیدراو خزمهتدهکن، تنها له پلهی ئهسکهلهپیاندا له دارشتهی مهبستهکان جیاوازی (Pelyvas, 1995:36)، بۆ نمونه دارشتهی ریگهپیدراو ئهسکهلهیه بۆ دارشتهی مهبستهکه، ئهه له کردهی پۆلکردندا پروودات، کاتیک ئهسپ وک (گیانداریک یان شیردەرک) به پشتهستوو به مهوادی درکپیکردن له نیوان دارشتهی مهبستهکهو دارشتهی ریگهپیدراوهکه پۆلکراوه.

لهریگهی پهیوهندی گونجاندنهوه، بهکهکان توانای تیکهلهکردنیا ههیه، دارشتهی پیکهاتهکان لهناو بونیاده ریزمانیهکاندا نیمچه دارشتهی دیاری تری وک (تراجیکتور و لاندمارک) رووندهکهنهوه، بۆ نمونه کهتیگوری (پهیوهندییه ریزمانیهکان) کاتیک دهخزینه پال تراجیکتوریک، یان لاندمارک و اتاداردهن، دیاریکردنی پوخته پشت بهوه دههستیت، که کام دارشتهی پیکهاتهیهک، پوخته بونیاده ریزمانیهکه، یان دارشتهی پیکهاتهکه دیاریدهکات، وک نمونهی (8):

8. تویهکه له ژیر میزهکه دایه

ئهگهر بروانینه فریزی (لهژیر میزهکه) ی نمونهی (8) دههین پهنی تایهتیهکی شوینی قهواریهک دهکات، فریزی (له ژیر) پوختهی ئهه بونیاده ریزمانیهو پهیوهندییهکه دهگهینیت، فریزی (میزمه) شتهکهیه. دارشتهی پیکهاتهکه، که وردهکاریهکهی تیدایه، لهرووی چهکهوه سهربهخویه، بۆ نمونه (میزمه) له فریزی لهژیر میزهکهدا. لهکاتیکدا دارشتهکانی، که بۆ روونکردنهوهکه پنیستن، ناسهربهخون وک (لهژیر) له فریزی لهژیر میزهکهدا.

1/ 2-3: ریگهپیدانی ههنهکیانه "partial sanction"

لهریگهپیدانی ههنهکید، ئهسکهلهی دارشتهی ریگهپیدراو کهمتره وک له ریگهپیدانی ههمهکی، لهنیوان تایهتیهندی دارشتهی مهبسته و دارشتهی ریگهپیدراودا، دژیهکی ههیه، بۆ نمونه کاتیک کهسک دهچوینی به (ئهسپ) یان (شیر)، یان بهسهرقایی (منجهل، شوشه ههنگرتی خواردن و دهی ئاو... هتد) دهوتریت (سهری منجهل، سهری دههکه، سهری سهتلی ماستهکه... هتد). بهکک لهو کیشانهی لهه پهیوهندییهکاندا دردهکهویت، ئهوهیه ئهگهر ریگهپیدانی ههنهکیهکه به کردهی گفتوگۆکردن و لهیهکههستهتهوه بههستریتهوه، لهوانیه و له دارشتهی مهبستهکه بکات ناپهسند درهچیت "ریگهپیدانی ههنهکی دهوانیت لهگهل لادان، یان دارشتهی خراپا بهکگریتهوه، بهلام پنیسته جهتلهوه بکریتهوه، که بریکی زوری ریکهکهوتن بیه ئاروه، که وک تایهتیهکانی بهکارهینانی زمان بهرگه بگرن" (Langacker 1987:69) ههروهه له پۆلکردندا لانگهکس جیاوازی له نیوان مۆدلی هیلکارییی و مۆدلی شومه دهکات و ئههاندیشی پهیوهندی به پلهه ههیه وک لهوهی بهوهی هههون یان نههونی کۆمهلیک تایهتیهیهوه دهستیشانبریت. به لیکوآینهوه و شارمزییهکان درکهوتوه زمان توانای پهیوهندیکردنی لهنیوان مرقهکاندا بهی فرمواتی و میتافور نییه، که له ئهجامی ریگهپیدانی ههمهکیهوه پهیدابوون، چونکه ئاوهزی مرقف توانای داگردنی بری ههوهو ئه داتیانهی نییه، که بۆ پهسکردنی جیهان پنیستن، بویه فراوانکردن بهی ریگهپیدانی ههنهکی پهیوهندییهکه، که له ههوهو لایههکانی داهینانی زمانی بهرپرسه، گرنترین ئامیری داهینانیش میتافوره (Pelyvas 1995:39-40).

پهیوهندی ریگهپیدانی ههنهکی له نیوان دارشتهی مهبسته و دارشتهی ریگهپیدراودا دردهکهویت، کاتیک بهکه باوهکان له ریزمانی قسهکهردا پرووداوه بهکارهاتوهکان تنها به کهمک کۆششوه پۆلدهکن. ریگهپیدانی ههنهکی لهگهل ئهسکهلهیی ههنهکی هاوتا دهیت، بۆ نمونه بهکه زمانهوانیهکان بهگۆیرهی پرووداوه بهکارهاتوهکان بۆ ههندیک بوار ئهسکهلهین. پۆلکردن بهی ریگهپیدانی ههنهکی بریتیه له کرۆکی مۆدلی شومهی پۆلکردن، کاتیک ئههاندیهکانی کهتیگورییهکه لهگهل شومهکه وک بهکن، بهلام لهگهل پۆلکردنهکهدا بهکانگرنهوه و وک فراوانکردنیک لهمهوادی جیاوازی دوور لئی جیگیر دهیت. درهبرینی زمانهوانی خواراوه بریتیه له فراوانکردنیک له واتای پیتی ئهه درهبرینه، بۆ نمونه زاراه ئاملییهکانی وک (ئهسپ، مار، مشک... هتد) له واتای پیتیدا ئاملهکان دهوینن، بهلام کاتیک بۆ مرقف بهکار دههینرین به واتای خواراوه دادمزرین و وک فراوانکردنی شومهکهیان دادمزرین (Brenda, 2014:24). ئهگهر له زمانی کوردیدا، له وشه فیههنگی (دهست) و (دهم) بروانین، دههینین ریگهپیدانی ههنهکی و ههمهکیه ههیه، وک:

9. نهسهرین دهستکیش دهچیت.

ب. نارین جلهکان دهستیشان دهکات.

10.1. زانا هاوکاری ماله دهسکورته‌کهی کرد.
ب. شیرین دهستای سویره.

11. ا. نوسراوه کهم له بهر دهم درگاهه داناوه.
ب. مناله که به چیشته که ده می پیس بووه

12. ا. خوت له مروقي دهمپيس به دور بگره
ب. مروقي دهمدریژ خوشه و است نییه.

ئەگەر پرواينە نموونەكانى (9.۹، 9.۹ب) و (11.۱۱، 11.۱۱ب) لە ئىستادا تارادىمەك رېگىپىدانى ھەمەكىي ھەيە، بە ھۆكارى ئەوى گونجاندىن و رېگىموتتى ھەيە. نموونەكانى (10.۱۰، 10.۱۰ب) و (12.۱۲، 12.۱۲ب) رېگىپىدانى ھەندەكى ھەيە، لەبەر ئەوى پەيوەندىي ھەيە لەتوان دارشتەي مەيەست و رېگىمىدراو.

نہ انجام

1. دەر برینه نوښه‌کان له‌ریځه‌ی پیاوړی به‌ریز مانیکر دنه‌وه له زماندا بۆ باروودوخه جیاوازو تاییه‌ته‌کان به‌جسته‌ده‌م‌کړین.
2. به‌جسته‌کردنی کوزانینه‌کان له‌ریز ماندا به‌را ده‌ی به‌کار هینانیان و پله‌ی چه‌سپاندنیان و گوزانیا نه‌وه پیه‌سته.
3. کوډدا کردنی ناو مزیا نه له زماندا له‌ریځه‌ی دەر برینه‌کانی به‌کار هینه‌رانی زمانه‌وه به‌کوډکراون و به‌سه‌سکه‌له‌کردنیش جوړیکی تاییه‌تی نواندنی ئه‌ی کوډدا کردنه‌یه.
4. له‌کرده‌ی به‌پول‌کردندا هه‌لبژاردنی یه‌که باو‌م‌کان و مک ریځه‌پیدا نیکي همه‌کیانه مامه‌له‌ی له‌گه‌ل کراوه، له‌کاتی‌کدا هه‌لبژاردنی یه‌که نوښه‌کان و مک ریځه‌پیدا نیکي هنده‌کی هه‌ل‌مار کراوه.

سەرچاوه‌كان

سەرچاوه کوردیهکان

1. محمەدی مەحوی، 2001، رێستەسازی کوردی، زانکۆی سلێمانی.
2. کاروان عمر قادر، 2008، رێستەیی باسەمەند لە زمانی کوردیدا، چاپی یەکەم، چاپخانەی تیشک، سلێمانی.
3. سازان زهیر سعید، 2013، پیزی مۆرفیمە دارێژمەکانی بچووکردنەمو ناسکی لەسازکردنی وشەیی نوێدا، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر.
4. شیلان ڕەحیم ئیبراھیم، 2019، نەخشاندنی کۆزانکاری وشەیی لە فەرھەنگی ئاوەزیدا، زانکۆی سلێمانی.
5. رێبوار ئەحمەد نەبی، 2015، پەییبردنی شاوێجە لە سیمانتیکی درکێکەردن لە زمانی کوردیدا، زانکۆی سلێمانی.



1. Brenda, M. , 2014, The Cognitive Perspective on the Polysemy of the English Spatial Preposition Over, Cambridge Scholars Publishing, Uk.
2. Buljan, G., 2018, The Croatian Suffix -stv(o) : A Study of Meaning and Polysemy in Word Formation, Journal of Slavic Linguistics 26(2): 185–244.
3. Crus, A., 2006, A Glossary of Semantics and Pragmatics, Edinburgh University
4. Evans , V.& Green, M. ,2006, Cognitive Linguistics:An Introduction , Edinburgh University Press.
5. Evans, V. , 2007, A Glossary of Cognitive Grammar, Edinburgh University Press.
6. Flogstad ,G.,N.,2016, Preterit expansion and perfect demise in Porteno Spanish and beyond: a critical perspective on cognitive grammaticalization theory, Brill, LEIDEN.
7. Flowerdew, L. ,2012, Corpora and Language Education, 1st edition, Palgrave Macmillan, Uk.
8. Fortescue, M.,2017, The Abstraction Engine: Extracting patterns in language, mind and brain, John Benjamins.
9. Geeraerts, D. & Cuyckens. , H. , 2007, The Oxford handbook of cognitive linguistics, Oxford University Press, New York.
10. Langacker,R.W. , 2013, Essentials of Cognitive Grammar, Oxford University Press.
11. Langacker,R.W. ,1987,Foundation of cognitive grammar.Vol.1 Theoretical Prerequisites. Stanford, Stanford University Press.
12. Liu ,D., 2014 , Describing and explaining grammar and vocabulary in ELT: key theories and effective practices, Routledge, New York& London.
13. Luo, H , 2019, Particle verbs in English: A Cognitive Linguistic Perspective, Springer Nature Singapore, Singapore.
14. Pelyvás, P. , 1995, A Reader In Cognitive Grammar for Students of English, Debrecen.
15. Traugott, E.,C.& Trousdale, G. , 2013, Constructionalization and Constructional changes, Oxford University Press.
16. Wiechmann, D. , 2015, Understanding Relative Clauses: Usage-Based View on the Processing of Complex Constructions, Walter de Gruyter GmbH, Berlin.
17. Wilcox ,SH., 2018 ,Ten Lectures on Cognitive Linguistics and the Unification of Spoken and Signed Languages, Koninklijke Brill NV, Leiden, The Netherlands.