

بهرکەوتنی گەنجان بە پلاتفۆرمی تیکتۆک و رەنگدانەوهی لەسەر بەها کۆمەڵایەتیەکانیان

کاوه حسین رهشید¹، کاروان محمد حسن²

^{1,2} بهشی راگهیاندن، کۆلیژی زانسته مەروفاڵیەتیەکان، زانکۆی سلیمانی، سلیمانی، عێراق

Email: kawahussen@yahoo.com¹, karwan.hasan@univsul.edu.iq²

پوخته:

کێشەیی سەرەکی ئەم توێژینەوهیە خۆی دەبینیتەوه لە ناروونی بەرکەوتنی سامپلی توێژینەوهکە بە پلاتفۆرمی تیکتۆک و رەنگدانەوهی لەسەر بەها کۆمەڵایەتیەکانی گەنجانی شاری سلیمانی، بە نامانجی زانینی قەبارە و ناستی بەرکەوتن بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک و زانینی ناستی گرنگیدان و کارلێککردن و متمانهبونی سامپلی توێژینەوهکە بە بابەتەکانی پەيوهست بە بەها کۆمەڵایەتیەکان لەسەر پلاتفۆرمی تیکتۆک. لەگەڵ زانینی پالەنەر و پێداویستیەکانی بەرکەوتن بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک لای سامپلی توێژینەوهکە. توێژەر جۆری وەصفی و شیوازی میتۆدی رۆپیوی بەکارهێناوه بۆ گەشتن بە نامانجی توێژینەوهکە، کۆمەڵگەیی توێژینەوهکە بریتییه لە گەنجانی شاری سلیمانی و لەو کۆمەڵگەیهش توێژەر سامپلی توێژینەوهکە بریتبوو لە (۲۵۰) کەس لە گەنجانی شاری سلیمانی، فۆرمی راپرسی وەک راپیوینامە بەکارهاتوو بۆ کۆکردنەوهی داتا زانیاریەکان، دواي وەلامدانەوهی پرسبارەکانی فۆرمی راپرسییەکه راپیوینامە توێژەر گەشتە ئەم ئەنجامە کە زۆرینەیی سامپلی توێژینەوهکە لەشاری سلیمانی هەندیکجار و لەرێی موبایلەوه رۆژانە دوو بۆ سێ کاتژمێر لە نیواراندا لەرێی پارچە فیدیویەکانەوه بەرکەوتن بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک دەبێت. هەروەها ناستی گرنگیدان و متمانهبونی سامپلی توێژینەوهکە بە بابەتەکانی پەيوهست بە بەها کۆمەڵایەتیەکانی نێو پلاتفۆرمی تیکتۆک زیاتر هەندیکجارە و ناستی کارلێککردنی سامپلی توێژینەوهکە لەپاریزگای سلیمانی زۆرتر بە بابەتەکانی پەيوهست بە بەها کۆمەڵایەتیەکانی نێو پلاتفۆرمی تیکتۆک هەندیکجارە. سامپلی توێژینەوهکە لەپاریزگای سلیمانی لە بەرکەوتن بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک زیاتر ناگاداری رووداوه جۆراوجۆرەکان دەبن بەمەبەستی دابینکردنی پێداویستیە وێژدانیەکانیان.

کلیله وشه: بەرکەوتن، گەنجان، پلاتفۆرمی تیکتۆک، رەنگدانەوه، بەها کۆمەڵایەتیەکان.

الملخص:

تتمثل المشكلة الرئيسية لهذه الدراسة في عدم وضوح عرض عينة البحث لمنصة تيك توك وانعكاس ذلك على القيم الاجتماعية للشباب في السليمانية، وذلك بهدف تحديد حجم ومستوى التعرض لمنصة تيك توك. مع معرفة دوافع واحتياجات التعرض لمنصة تيك توك لدى عينة الدراسة. استخدم الباحث المنهج الوصفي والمسحي لتحقيق هدف البحث. مجتمع البحث هو شباب السليمانية وبلغت عينة الباحث (250) شاباً من شباب السليمانية، وقد تم استخدام استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات والمعلومات، بعد الإجابة على أسئلة استمارة الاستبيان. وخلص الباحث إلى أن غالبية أفراد العينة في السليمانية يتعرضون لمنصة تيك توك أحياناً ومن خلال الهواتف المحمولة يومياً لمدة ساعتين إلى ثلاث ساعات مساءً من خلال مقاطع الفيديو. كما أن مستوى اهتمام وثقة عينة البحث بقضايا القيم الاجتماعية في منصة تيك توك أعلى أحياناً، ومستوى تفاعل عينة البحث في محافظة السليمانية أعلى أحياناً مع قضايا القيم الاجتماعية في منصة تيك توك، حيث إن عينة البحث في محافظة السليمانية أكثر وعياً بالأحداث المختلفة لتلبية احتياجاتها الضميرية.

الكلمات المفتاحية: التعرض، الشباب، منصة تيك توك، التأمل، القيم الاجتماعية.

Abstract:

The main problem of this study is the unclear exposure of the research sample to TikTok platform and its reflection on the social values of young people in Sulaimani, in order to determine the size and level of exposure to TikTok platform. With knowledge of the motivations and needs of exposure to the TikTok platform among the study sample. The researcher used descriptive type and survey method to achieve the objective of the research. The research community is the youth of Sulaimani and the researcher's sample was (250) After answering the questions of the survey form, the researcher concluded that most of the sample in Sulaimani sometimes and through mobile phones They are exposed to TikTok for two to three hours a day in the evening through videos. Also, the level of attention and trust of the research sample to the issues related to social values in the TikTok platform is more sometimes and the level of interaction of the research sample in Sulaimani province is more sometimes to the issues related to social values in the TikTok platform. The sample in Sulaimani province is more aware of various events in order to meet their conscientious needs.

Key words: Exposure, youth, TikTok platform, reflection, social values.

پێشهکی

تۆره كۆمه‌لایه‌تییه‌كان به‌یه‌كێك له‌ دهرهاویشه‌كانی خزمه‌تگوزارییه‌كانی ئینتهرنێت داده‌نرێن، كه‌ كات و شوێنیان كورت كردووه‌ته‌وه‌ و دوورییه‌كانیان كه‌مكردووه‌ته‌وه‌، هه‌روه‌ها رینگه‌یان به‌ تاك داوه‌ ناگاداری هه‌وأل و زانیارییه‌كان بێت له‌ سه‌رانه‌ری جیهاندا، ئهمه‌ش له‌ رینگه‌ی ئالوگۆرکردنی قیدیۆ و وێنه‌وه‌ له‌ رینگه‌ی مألپه‌ره‌ جیاوازه‌كانه‌وه‌، وه‌ك فه‌یسبوك، تویتەر، ئینستاگرام، واتس‌ئاپ و تۆره كۆمه‌لایه‌تییه‌كانی تر. په‌رسه‌ندنه‌ ته‌كه‌ملۆژییه‌كان له‌ بواری مۆبایله‌ زیره‌كه‌كاندا یه‌ك له‌ه‌وای یه‌ك دێن، له‌گه‌ڵ ئه‌و ئه‌پلیكەیشنە فرهمانج و مه‌به‌ستانه‌ی كه‌ ه‌اورێیان ده‌كه‌ن، رهنه‌گه‌ دیارترینیان له‌م دواایانه‌دا ئه‌پلیكەیشنە تیکتۆك بێت، كه‌ گه‌شه‌یه‌کی گه‌وره‌ی دروستكردووه‌ به‌ه‌وای ئه‌و كاریگه‌رییه‌ بیه‌راو و بیه‌ستراوانه‌ی كه‌ خسته‌وه‌یه‌تییه‌روو و سه‌رنجی ژماره‌یه‌کی زۆر به‌كاره‌ننه‌ری راكێش‌اوه‌، ئه‌و توێژه‌ی ئه‌م ئه‌پلیكەیشنە به‌كارده‌هێنن، كه‌ سامپلی توێژینه‌وه‌كه‌ن، گرنگیه‌یه‌کی گه‌وره‌یان هه‌یه‌؛ چونكه‌ ه‌یوای چاكسازیه‌ی كۆمه‌لگه‌ و پێشه‌وايه‌تیكردنی، هه‌روه‌ها چه‌سپاندنی بنه‌ماكانی پێشه‌كه‌وتن و گه‌شه‌پێدان، له‌سه‌ر ئه‌وان هه‌لچنراوه‌، به‌ها كۆمه‌لایه‌تییه‌كان یه‌كێك له‌ گرنگترین ئه‌و لایه‌نانه‌ی كه‌ كاریگه‌ریی گۆرانكارییه‌ ته‌كه‌ملۆژییه‌كانیان له‌سه‌ره‌، جیهانی گریمانه‌یی كه‌ ئه‌پلیكەیشنە تیکتۆك دروستكردووه‌، كاریگه‌رییه‌کی گه‌وره‌ی هه‌بووه‌ له‌سه‌ر ره‌فتار و كارلێکی گه‌نجان و چه‌ندین رۆلی له‌ سیسته‌می كۆمه‌لایه‌تییدا گۆریوه‌. هه‌ر له‌بهرئه‌وه‌ ئه‌م بابته‌مان هه‌لبژارد بۆ زانیاری كاریگه‌ریی ئه‌م ئه‌پلیكەیشنە له‌سه‌ر به‌ها كۆمه‌لایه‌تییه‌كانی گه‌نجان له‌ شاری سلێمانی.

تەوهرى يەكەم: میتۆدنامەى توێژینهوهکه

باسى يەكەم: چەمکه بنه‌ره‌تیه‌كانى توێژینهوهکه

یه‌كەم: كێشه‌ى توێژینهوه

كێشه‌ى توێژینهوه یەكێكه له‌هه‌نگاه سهر‌مكییه‌كانى توێژینهوه‌ى زانستى، كه‌تاییدا توێژهر هه‌ر له‌سهر‌ه‌تاوه هه‌ول‌ده‌دات بېروكه‌ى توێژینهوه له‌جوار چێوه‌ى كێشه‌كه‌دا بخریته‌روو، هه‌ر بۆیه كێشه‌ى سهر‌مكى ئهم توێژینهوه‌یه خۆى ده‌بینیته‌وه له‌ ناروونى به‌ركه‌وتنى سامپلى توێژینهوه‌كه به‌ پلاتفۆرمى تېكتۆك و ره‌نگدانه‌وه‌ى له‌سهر به‌ها كۆمه‌لایه‌تیه‌كان، هه‌روه‌ها له‌پرسىارى سهر‌مكى كێشه‌ى توێژینهوه‌كه‌وه، توێژهر ئهم پرسىاره لاوه‌مكیانه‌ى خوار موه ده‌خاته‌روو:

١. قه‌باره و ئاستى به‌ركه‌وتن بۆ پلاتفۆرمى تېكتۆك لای مشتەى توێژینهوه‌كه چنده‌؟

٢. ئاستى گرنگیدان و كارلێكدان و متمانه‌بوونى به‌رتوێژان به‌ بابته‌كانى په‌یوه‌ست به‌ به‌ها كۆمه‌لایه‌تیه‌كانى سهر‌ پلاتفۆرمى تېكتۆك چنده‌؟

دووه‌م: گرنگى توێژینهوه‌كه

گرنگى زانستى: ئهم توێژینهوه‌یه له‌رووى زانستیه‌وه گرنگیه‌كه‌ى له‌وه‌دایه كه‌ده‌بیته یه‌كێك له‌ سهر‌چاوه نوێیه‌كان به‌ زمانى كوردى، كه‌ هۆكار ده‌بیت له‌ده‌وله‌مه‌ندكردنى كتیبخانه و ناوه‌نده ئه‌كادیمیه‌كاندا.

گرنگى پراكتیكى: ئهو داتا و زانیاریانه‌ى كه‌ له‌ لایه‌نى پراكتیكى له‌ رێى مشتەى توێژینهوه‌كه‌وه ده‌ستى توێژهر كه‌وتون، به‌جۆرىك ره‌نگدانه‌وه‌ى به‌ها كۆمه‌لایه‌تیه‌كان له‌سهر سامپلى توێژینهوه‌كه له‌رێى پلاتفۆرمى تېكتۆكه‌وه به‌ نه‌رێنى ده‌ركه‌وتون.

گرنگى مړووى: گرنگى مړووى ئهم توێژینهوه‌یه ره‌نگدانه‌وه‌ى له‌ پراكتیككردنى بېروكه‌ى توێژینهوه‌كه‌یه له‌سهر سامپلى توێژینهوه‌كه له‌پاریزگای سلیمانى.

سێیه‌م: ئامانجى توێژینهوه‌كه

١. زانینی قه‌باره و ئاستى به‌ركه‌وتن بۆ پلاتفۆرمى تېكتۆك لای مشتەى توێژینهوه‌كه.

٢. زانینی ئاستى گرنگیدان و كارلێكدان و ماتمانه‌بوونى گه‌نجان به‌رتوێژان به‌ بابته‌كانى په‌یوه‌ست به‌ به‌ها كۆمه‌لایه‌تیه‌كانى سهر‌ پلاتفۆرمى تېكتۆك.

٣. زانینی پالنه‌ر و پێداویستیه‌كانى به‌ركه‌وتن بۆ پلاتفۆرمى تېك توك لای سامپلى توێژینهوه‌كه.

چوارهم: گریمانه‌كانى توێژینهوه‌كه

١. په‌یوه‌ندى ئاماژه‌ى ئامارى له‌نیوان به‌ركه‌وته‌ى سامپلى توێژینهوه‌كه له‌پاریزگای سلیمانى بۆ پلاتفۆرمى تېكتۆك و ره‌نگدانه‌وه‌ى له‌سهر به‌هاى كۆمه‌لایه‌تیان هه‌یه.

٢. په‌یوه‌ندى ئاماژه‌ى ئامارى له‌نیوان پالنه‌رمانى به‌ركه‌وته‌ى سامپلى توێژینهوه‌كه بۆ پلاتفۆرمى تېكتۆك و تێربوونى پێداویستیه‌كانیان هه‌یه.

پنجهم: جۆرو میتۆدى توێژینهوه‌كه

ئهم توێژینهوه‌یه له‌جۆرى توێژینهوه وه‌صفیه چهندیتیه‌كانه و ئامانجى شیکردنه‌وه‌ى دیارده‌كانى په‌یوه‌ست به‌ به‌ركه‌وتنى پلاتفۆرمى تېكتۆك و ره‌نگدانه‌وه‌ى له‌سهر به‌هاى كۆمه‌لایه‌تى سامپلى توێژینهوه‌كه، هه‌روه‌ها توێژهر له‌م توێژینهوه‌یه‌دا میتۆدى رووپۆنى به‌كاره‌یناوه بۆ مشتیه‌ك له‌ سامپلى توێژینهوه‌كه له‌پاریزگای سلیمانى، چونكه ئهم میتۆده گونجاوترینه بۆ لیکۆلینه‌وه له‌م بابته‌ به‌ كۆكردنه‌وه‌ى زانیارى له‌ نمونه‌یه‌كى دیاریكراو.

شهشه: كۆمهنگو سامپلى تويزينهوهكه.

كۆمهنگى تويزينهوه: له سامپلى تويزينهوهكهى پاريزگاي سلیمانی بیکدیت. مشتى تويزينهوه: مشتىكى ۲۵۰ كسى له كۆمهنگى تويزينهوهكه و مرگير او به بهكارهينانى شيو از ناھىرهمكى مەبەستدار كەبەر كەوتەى راستەقینەى پلاتفورمى تیکتوكن بهیى تاییهتەمندی دیموگرافیان.

حهوتەم: نامرازهكانى تويزينهوهكه

تويزەر لهم تويزينهوهكه نامرازى فورمى راپرسى بهكارهيناوه بۆ كۆكردهوى داتاو زانیارى پهيوهست به پرسىارو نامانجهكانى تويزينهوهكه، كهخوى له ۵ تهوهر و ۲۲ پرسىار و ۹۸ برگه پێكهاتوه.

ههشتهم: راستى نامرازى تويزينهوهكه

تويزەر كارى لىسەر راستى روالەت كرده بۆ نامرازهكانى تويزينهوهكه، بهجۆرىك پاش گەلەلمەردنى فورمى راپرسى را بهشيوه سەرمايى، فۆرمهكه دراوتە چەند پىپۆرىك لىبوارى راگەيانندا بهمەبەستى هەلسەنگاندنى وتومار كردنى تىبينهكان، لىسەر ئى بنەمايهى كههاوكيشه راستى روالەت = برگه راستهكان/كوى برگهكان $\times 100 = 96,5\%$ ، كهئهم ريزميه نامازميه بۆ بهرزى راستى نامرازهكانى تويزينهوهكه.

نۆيهم: جىگيرى نامرازى تويزينهوهكه

تويزەر بۆ جىگيرى فورمى راپرسى را جىگيرى ناوخويى بهكارهيناوه بۆ داتاكانى تويزينهوهكه بهبهكارهينانى هاوكيشه نامارى ئەلفاكرونباخ بۆ پرسىارمەكانى فورمى راپرسى كەلمە خستەيهى خوار مودا رونكر اوتهوه:

خشتهى (۱) جىگيرى تويزينهوه

ژمارهى برگهكان	پىوانهى جىگيرى تويزينهوه
۴۹	۰.۹۱۷

بهیى ئىنجامى خشتهى (۱) دەردهكهوتى كهجىگيرى تويزينهوهكه بۆ پرسىارمەكانى فورمى راپرسى بریتیه له (۰.۹۱۷)، كهئامازميه بۆ پلهى بهرزى پىوانهى جىگيرى داتاكانى تويزينهوهكه.

يانزهيهم: بواردەكانى تويزينهوهكه

۱. بواری كات: ماوهى پراكتىكى نامرازى تويزينهوهكه دهگريتهوه كهدهكهوتى ماوهى نىوان (۱-۳-۲۰۲۵ بۆ ۱-۵-۲۰۲۵).
۲. بواری شوین: پاريزگاي (سلیمانی) دهگريتهوه.
۳. بواری مرقى: (سامپلى تويزينهوهكهى پاريزگاي سلیمانی) دهگريتهوه.
۴. بواری بابەت: (پلاتفورمى تیکتوكن و بههاى كۆمهلايهتى) دهگريتهوه.

دوانزهيهم: ديارىكردنى چهكهكانى تويزينهوهكه

۱. بهركهوتن: مەبەست لىبەر كهوتنى وهگره به پهيامى نامرازىكى میدیایى و دروستبوونى كاریگەرى لىسەرى بهشيوهيهكى ناگادارانە، به مەبەست يان بهیى مەبەست، بهلام تاكهكان جياوازن لىرادهى بهركهوتن يان به نامرازه میدیایيهكان بههوى جياوازی تاییهتەمندیيه دیموگرافیهكانیانهوه.
۲. سامپلى تويزينهوهكه: تويزىكى گرنگى نىو كۆمهنگەن كهخاوهن تاییهتەمندی و سیفات و توانا و كاریى تاییهتەمندی بهخوینان و هەردەم وەك نهوى پيشهنگ و خاوهن گۆرانكارى بۆ داهاوتوى ولات لىیان دەر وانریت.
۳. پلاتفورمى تیکتوكن: ئىپلىكهيشنىكى نۆیه كهخزمەتگوزارى فیدویى (تیکست و دەنگ و رەنگ) بۆ بهكارهينەران فەراهم دهكات و لىرین ئەم خزمەتگوزارىیهوه بهكارهينەران كار وچالاكى و روداو و هەوال و زانیارى و بابەتى هەمهجۆر بڵادهكهنهوه، هەروەها دمتوانن لاىك و كۆمىنت و شەربەكن لىسەر هەر بابەتێكى بڵاوكر او.
۴. رەنگدانەوه: مەبەست لەو رەنگدانەوانەيه كهتیکتوكن دمتواننیت بىگيریت لىگۆرانكارى لىسەر بههاى كۆمهلايهتى سامپلى تويزينهوهكه له پاريزگاي سلیمانی جا ئىرینى بىت يان نهینى.

۵. به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان: بریتییە لەو تاییه‌تمه‌ندی و سیفه‌ته‌ جوړاو جوړانه‌ی که خوازاوی تاک و گروپه‌کانن و لایه‌نی روشنبیری دیاری ده‌کات بۆ یاراستنی سیستمی کۆمه‌لایه‌تی و سه‌قامگیری له کۆمه‌لگه‌دا.

باسی دووهم: توڙينهوه کانی ييشوو

۱. **تویژینه‌وهی (مستەفا و نه‌وانی تر، ۲۰۲۳):** به‌ناو‌نیشانی (رۆڵی تیکتۆک له‌سه‌ر ره‌فتاره‌ی کۆمه‌لایه‌تی سامپلی توژی‌نه‌وه‌که له‌شاری سلیمانی). ئامانج له‌م توژی‌نه‌وه‌یه ئه‌و رۆڵه‌یه که تیکتۆک ده‌توانی‌ت بێگهری‌ت له‌سه‌ر ره‌فتاری کۆمه‌لایه‌تی سامپلی توژی‌نه‌وه‌که له‌شاری سلیمانی. ئه‌م توژی‌نه‌وه‌یه له‌جۆری توژی‌نه‌وه و هه‌سویه‌کهانه و پشته به‌میتۆدی رۆپیۆ ده‌یه‌ستێت به‌ریکاری راپرسی بۆ سامپلیکی ناهه‌رمه‌که‌ی مه‌به‌ستدار له‌سامپلی توژی‌نه‌وه‌که له‌شاری سلیمانی که‌ژماره‌یان (۱۵۰) گه‌نجه، هه‌روه‌ها له‌توژی‌نه‌وه‌که‌دا ئامرازی فۆرمی راپرسی به‌کاره‌ێناوه‌ بۆ کۆکردنه‌وه‌ی دا‌تا و زانیاری پهی‌وه‌سته به‌ئامانجی توژی‌نه‌وه‌که. توژی‌هران له‌م توژی‌نه‌وه‌یه‌دا گه‌شتونه‌ته‌ چه‌ند ئه‌نجامێک له‌وانه: (ئاستی به‌کاره‌ێنانی سامپلی توژی‌نه‌وه‌که بۆ ئه‌پلیکەیشنی تیکتۆک به‌رزه، و له‌روژانه‌ی به‌کاره‌ێنانی ئه‌م ئه‌پلیکەیشنانه‌دا یه‌کجار له‌روژی‌که‌دا به‌په‌له‌ی یه‌که‌م دیت، هه‌روه‌ها زۆرینه‌ی زۆری سامپلی توژی‌نه‌وه‌که له‌شاری سلیمانی له‌به‌کاره‌ێنانی تیکتۆک‌دا گۆرانکاری له‌ره‌فتاری کۆمه‌لایه‌تیاندا روده‌دات، و پێیان وایه قیدیۆکانی ئه‌م ئه‌پلیکەیشن هه‌وکاره‌ بۆ پێاده‌کردنی ره‌فتاری کۆمه‌لایه‌تی نه‌رێنی).

٢. **تويژينه وهى (العزى، 2019)** بهناونيشانى (العلاقة بين التعرض لتطبيق التيك توك و ادراك القيم الاجتماعية لدى المراهقين في المجتمع السعودي)، پيشكش به زانكوى بن سويف كراوه. به ئامانجى زانينى قىبارهى بهركموتهى همزىكاران له بهكارهينانى پلاتفورمى تيك توك و زانينى جورى ئهو پارچه فيديويانى كه همزىكارانى سعوديه بهركموتيمان هميه لهگهلى له پلاتفورمى تيك توك و ئاستى كارلىكى گىنجان بۆ فيديوكان، تويژينه وهى كه له جورى و موصى و شيوازى رويوييه لىرووى چىندىتى و چونيىتى، بۆ كۆكرىنه وهى داتاو زانيارى بهكارهينانى فورمى راپرسى بهكارهيناوه. سامپلى تويژينه وهى كه برىتنيه له (300) كس، ئىنجامى تويژينه وهى كه برىتنيه له وهى كه نىبونى پىوهى بهلگهدارى ئامارى له نىوان قىبارهى بهركموتهى همزىكاران بۆ پلاتفورمى تيك توك فيديو بۆلوكراوهكان له پلاتفورمه، بهلام بونى پىوهى بهلگهدارى ئامارى بهديدهكرىت له هىستىكرىنى همزىكاران به سىستى بهها كۆمه لايىتبهكان له بهكارهينانى پلاتفورمى تيك توك.

۳. **تویژینه‌وهی (Burns-Stanning, K. 2019):** به‌ناوینیشانی (The Role of Youth Exposure to TikTok in Identity and Social Values Formation) پیژشک‌ش به زانکویه‌کی به‌ریتانی کراوه. تویژینه‌وهیه‌کی په‌سنییه و پستی به ریپازی (و‌ه‌ص‌فی‌ج‌وری) به‌ست‌وه، یو کورک‌دنه‌وهی داتاو زانباریه‌کانی فورمی راپرسی به‌کاره‌یناوه، به ئامانجی گه‌یشتن به زانینی ر‌ولی به‌رکه‌وتنی گه‌نجان له به‌کاره‌ینانی تیک‌توک و کاریگه‌ریی له‌س‌ر شوناس و به‌ها کومه‌لایم‌تییه‌کانیان، سام‌پلی تویژینه‌وه‌که بریتیبوو له (200) خویندکار له ه‌ردوو ر‌مگ‌زی ن‌یرو م‌ن، تویژر گه‌یشته ئو ئه‌نجامه‌ی که پلاتفورمی تیک‌توک کاریگه‌ریی له‌س‌ر نهر‌نیی به‌ری‌زی (67%) له‌س‌ر شوناس و به‌های کومه‌لایم‌تی دروست ده‌کات.

باسى سىيەم: تيۋرى بەكارھاتوو (بەكارھىنان و تىربوون)

(ئەم ئىۋرېيە گىرەنگى دەدات بە لىكۆلىنەۋى پەيۋەندىيە جەماۋىرىيەكان بە شىۋەيەكى كارىگەر و رىكخراۋ، پىنيۋايە جەماۋەر چالاکە لە ھەلبۇزاردنى پەيام و ناۋەرۈكى ورد لە پەيۋەندى جەماۋىرىدا يان تۈرە كۆمەلەيتىيەكان، ۋەك كاردانەۋىيەك بۇ بىرۈكەى كارىگەرى زۆرى تۈرە كۆمەلەيتىيەكان و سۇشپال مېدىا (ناصف، 1983، 245). ئىۋىرى بەكار ھىنان و تىر كىردن ئىۋىرىكە رۇلى راستەقىنەى جەماۋەر روون دەكتاۋەر لە پىرۋسەى پەيۋەندىكىردن، ئەمەش لە رىگەى سەپىركىردنى جەماۋەر ۋەك جەماۋەرىكى چالاک، چالاكىيەكەشى پىش و پاش و لەكاتى بەركەۋتن بە مېدىايەكەدا دەبىت؛ جەماۋەر پىش بەركەۋتن ئەۋ ناۋەرۈكە ھەلدەبىزىرەت كە پىداۋىستىيەكانى دابىندەكات و تىرى دەكات، لەكاتى بەركەۋتنىشدا جەماۋەر گىرەنگى بە پەيامە دىارىكر اۋەكان دەدات و ھەستى بىندەكات و جىاۋازى دەكات لە نىۋان گىرەنگ و كەمگىرەنگ (بن سەۋد، 1999، 47).

ئەم تېۋرىيە بۇ يەكەمجار لە كىتئىي (بەكارهينانى پىمەندى جەماورى) دا دەركەتوۋە، كە نووسەر مەكى (الباهو كاتزۇجى بولمىر) لە سالى (۱۹۷۴)، بىرۆكەي سەر مەكى كىتئەكە لە دەورى ئەو ئەر كەنەيە كە پىمەندى جەماورى و ناو مۆرۆكەكەي ئىنجامى دەمدەن لەلايەك و پالئەرمەكانى تاك بۇ بەركەتتى پىيان (. دەركەتتى راستەقىنەي تېۋرى بەكارهينان و تىز كىردن لە سالى (۱۹۴۴) دا) بوو لە وتار يەكدا كە لەلايەن كۆمەلئاس زاناي ئەمىرىكى (هارزگ Harzg) مە نووسرا بوو بە ناوئىشانى (پالئەرمەكانى گۆيگىرتن لە زنجىرە پۆژانەكان و تىز كىردنەكانى) لە رېگەي چاوپىكەتتەكانى لەمگەل سەد كەس لە گۆيگىرانى زنجىرە پۆژانەكەي رادىو، گەيشتە ئەو ئىنجامەي كە تىز كىردنى سەر مەكى ەمەي بۇ گۆيگىرتن لەم جۆرە زنجىرانە، ەمۇلە توۋر ئىنەمىيەكان لەم بوارە نوۋىيەدا بەر دەوام بوون تا گەيشتە ئاستىكى بىگەشتوۋىي كە تىابادا توخمەكانى ئەم تېۋرىيە نوۋىيە و ئامانج و گرېمانەكانى روون بوونەمە،

دواتر کاریگریه کی گهره ی هه بو له سه ر پئشینیه ی توژی نه مهکانی په یومندی جهاموهری له جیهاندا بو چه دین سال (مراد، 2011، 144-145).

گريمانه‌ی سه‌مه‌ی تيؤرى به‌كارهينان و تيئركردن ئه‌مه‌يه‌ كه‌ جه‌مامه‌ر چالاكه‌، و به‌كارهينانى بۆ نامرازه‌كانى په‌يه‌مه‌نديكردن به‌كارهينانيكى ئاراسته‌كه‌راوه‌ بۆ تيئركردنى پي‌داويستيه‌يه‌كانى و ئه‌و نامرازه‌ هه‌له‌ده‌بژيئريت كه‌ ئه‌م پي‌داويستيه‌يه‌ تيير ده‌كات، له‌ نيوان جوهره‌كانى ناوه‌رۆكى پيشكه‌شكه‌راوه‌ له‌ په‌يه‌ه‌ندى جه‌مامه‌ر پي‌دا، ئه‌و ناوه‌رۆكه‌ هه‌له‌ده‌بژيئريت كه‌ له‌گه‌له‌يدا ده‌گونجيت. ئه‌م هه‌له‌بژاردنه‌ پشت به‌ هه‌نديك گوروى ديموگرافى ده‌به‌ستيت (شه‌تله‌ و ئه‌وانى تر، 2015، 6). كه‌ بريارى به‌كارهينانى نامرازىكى دياريكراوه‌ په‌يه‌هسته‌ به‌ نامانه‌جه‌ دياريكراوه‌كان كه‌ تاكه‌كه‌ هه‌مه‌ده‌دات له‌ ريگه‌ى ئه‌م به‌كارهينانه‌وه‌ به‌ده‌ستيان به‌ئيئت، هه‌روه‌ها بريارىكه‌ له‌سه‌ر بنه‌ماى پانه‌ر و پي‌داويستيه‌ تاكه‌كه‌سييه‌كان كه‌ تاكه‌كه‌ هه‌نده‌مه‌ن بۆ وه‌لامه‌نده‌وى به‌ شه‌يه‌يه‌كى دياريكراوه‌. له‌به‌رئه‌وه‌ جياوازي ئه‌م پي‌داويستى و پانه‌رانه‌ ده‌بيته‌ هوى جياوازي له‌ نامانه‌جه‌كان و كارگه‌ه‌رى له‌سه‌ر ئه‌وانى تر.

ئەم تېۋرە تواناي ئەۋەي ھەيە كە توۋرە بگەيەننە تېگەيشتىك لە گەنجان و ناسينەۋەي ئاراستە و پېشېنەكانى، سەرەراي ئەۋەي كە زۆرىك لە توۋرەران كۆكن لەسەر رۆلى كاريگەري تېۋرىي بەكارھېنان و تېركردن لە تەكەملۇژيائى نوۋى پەيۋەندىكردندا، ئەم تېۋرىيە پەردە لەسەر شىۋازەكانى بەكارھېنانى ئەم ئەپلىكەيشتانە ھەلەدەتەۋە كە پەيۋەستىن بە تۋرە كۆمەلەيەتتەيەكانەۋە، ئەم تېۋرىيە سودى بۇ توۋرەيەكە ھەيە لە ناسينەۋەي شىۋازى بەكارھېنانى سامپلى توۋرەيەكە بۇ ئەپلىكەيشتى تېك تۆك، ئەمەش بەۋى پېشېنە و تېركردن بەدەستەتوۋەكانەۋە، پەيۋەندى بە جۆرى ناۋەرۋكى بەردەستەۋە ھەيە كە بەكارھېنەر دىيەۋىت بېيىننەت، ھەرۋەھا ئەم تېۋرىيە يارمەتيدەرە لە ناسينەۋەي پالئەسەكانى بەكارھېنانى سامپلى توۋرەيەكە بۇ ئەپلىكەيشتى تېك تۆك لە ژيانى رۆژانەيادا، بەي يېيەي كە ئەپلىكەيشتىكى نۆيە لە لىستى تۋرە كۆمەلەيەتتەيەكاندا.

تەۋەرى دووھم: تىۋرىنامەى توۋىژىنەۋەكە

باسى، يەكەم: يلاتقۇرمى، تىكتۆك

يەكەم: جەمكى، تىك تۆك Tik Tok

له ئېستادا تۆرە كۆمەلەيەتى تېك تۆك، بە مېدىيە كۆمەلەيەتى نوئ ناسراون، سەرمتا ئەم تۆرە كۆمەلەيەتتە كۆمەلگەيەكى بېچووك و سنووردار بوو، بەلام زوو كارېگەرى لەسەر بېريار و كاردانەوى ئەم كەسانە دروستكرد كە بە كاريان دەهينا (امين، 2009، 511)، پېشكەوتنى تەكەملۇزىي مۇدېرن بوومەتە ھوى ئەوى كە تۆرە كۆمەلەيەتتەكان وەك باشترین رېگا بۇ پەيوەندىكردن بەكاربەنرېن، چونكە جېهان تۆرە كۆمەلەيەتتەكان و مالىپەرە تۆرييەكان بەكاردەهېننېت، تۆرە كۆمەلەيەتتەكان كۆمەلگەي بەكارهېنەرانى ئېنتەرنېتن كە دەيانەويت لەگەل بەكارهېنەرانى تر لەبارەي بابەتە ھاوبەشەكانەوى پەيوەندى بىكن (Osharive, 2015, 30). تۆرى كۆمەلەيەتى تېكتۆك تۆرىكى ئەلكترونەيە كە لە ماومەيەكى كەمدا بەراورد بە تۆرە كۆمەلەيەتەكانى تر توانى سەرنجى ئاكەكان لە تەواوى جېهان و بە تاييەت چىنى سامپلى تۆيژنەومەكە بۇلاى خوى راكىشېت كە زياتر لەم تۆرمدا كورەتە فېدېق و لايف دەكرېتەرە و چەند تاييەتمەندىيەكى ترى ھەيە كە جىاي دەكاتەرە لە تۆرە كۆمەلەيەتەكانى دېكە (Kumar, 2007, 43).

(Xiao, 2020) تیک توکی و مک ئیپلیکیشنیک کی کومه لایمتی بو فیدیو کورته داهینسرانهکان که میوزیکی لهگه لایه دهناسنیت و سامپلی توئزینهمه که دهکاته ئامانج له ریگهی تومارکردن و بلاوکردنهمهی فیدیو کورتهکان که ماوهیان 15 چرکهیه، و ریگه به بهکارهینسران دهدات فیدیو و میوزیکی دلخوازی خویان ههلبژیرن پیناسه کردوه (Xiao, 2020, 43-47). ههروهها (Herrman, 2019) تیک توکی و مک ئیپلیکیشنیک له ریگهی موبایله زیرمهکانهوه که تایمهته به تومارکردن و هاوبهشیکردنی فیدیوکان له نیوان بهکارهینسراندا پیناسه دهکات. ههروهها (Christopher, 2019) تیک توکی و مک خزمهتگوزارییهکی هاوبهشیکردنی فیدیو که ریگه به بهکارهینسران دهدات سمیری فیدیوکانی بهکارهینسرانی تر بکهن که خویان دروستیان کردوه پیناسه دهکات. (Christopher, 2019, 3)

دووهم: تايپەتمەندىيەكانى، تىك تۆك Tik Tok

تایبتمەندییەکانی ئەم ئەپلیکەیشنە ئەرەبە کە قیدیۆی سەرنجراکێش پێشکەش دەکات کە مامیان لە (۱۵) چرکە تێپەر ناکات، لەگەڵ زیادکردنی میوزیک و هەندیک کاریگەری دەنگی سەرباری ستیکەرمان کە بۆ ڕووی قیدیۆکان زیاد دەکەین بە بەکارهێنانی تەکنەلۆژیای وینەرگرتن کە لە ئەپلیکەیشنەکە و مۆبایلە زیرەکەکاندا بەردەستن، ئەم قیدیۆیانە بە ئاسانی لە شوێنە جیازاوەکان تۆمار دەکەین و دەستەبەجێ بەشدارییان بێدەکرێت بەبێ ئەرەب کات و ماندوو بوونیکی زۆر بیهێن (احمد، 2022، 43).

تاييتمندي (فرجهشنی ناوهروکی قیدیۆکان، ناوهروکی پەروەردەیی، ناوهروکی کات بەسەربردن، ناوهروکی ریکلامی،) Ling, 45, 2020) بەشیکێ تری تاييتمنديیهکانی تری تیک تۆکن.

سێیه: لایهنه نهرنییهکانی تیک تۆک Tik Tok

1. ناسانی له بهکارهێنان: تیک تۆک بۆ ئهوه پهرمیان پێدراوه که بهکارهێنانیان ئاسان بێت، و ههر بهکارهێنهریک دهنوانێت به ئاسانی مامهله لهگهڵ ئهوانی تر و ئهپلیکەیشنێ تیک تۆک بهکاربهێنێت، بهبێ گوێدانه جیاوازی تهمن و ئاستی کۆمهلایهتی و ئابووری بهکارهێنهران (شمس الدین، 49، 2013).
2. دروستکردنی ناوهروک و قیدیۆ نامانجدار: ئهم ئهپلیکەیشنێ رێگه به زۆریک له سامپلی توێژینهوهکه دهدات خۆیان له بواری داھێنان، نواندن، وینهکێشان، خوێندنی قورئان، چێشتلێنان، جوانکاری و بوارهکانی دیکهدا دهربخن.
3. کات بەسەربردن و خوشی: تیک تۆک به تاييتمندي جۆلاندنی لێو لهگهڵ پارچه دهنگیهکاندا جیادهکریتهوه، که رێگه به دووبارمهکردنهوهی قیدیۆ کۆمیدی و گالتهامیز له پارچه فیلم، شانۆگهری، گالته و هند دهدات، لهگهڵ بوونی چیرۆکی کورت و ساده بۆ سامپلی توێژینهوهکه و جۆرهها موسیقا.
4. ناسین و دروستکردنی هاوڕییهتی: ئهم ئهپلیکەیشنێ دهرکریت یارمهتی تاکهکان بدات له دهرچوون له تهنیاپی و ناسینی هاوڕی نوێ له چین و توێژ و بواره جیاواز ماکندا.
5. ناسانی داگرتن و سهیرکردنی قیدیۆ: ئهم ئهپلیکەیشنێ پروکاریکی بهکارهێنهری دۆستانههی ههیه که داگرتن و سهیرکردنی قیدیۆکان چهند جارێک ئاسان دهکات تهنها به کلیککردن لهسهر دوگمه (دَل) بۆ ئهوهی ههر کاتیکی وێست بگهڕێتهوه سهیریان بیکهیهتهوه.
6. فرهیی و جۆراوجۆری بهکارهێنهرهکانی: ئهمهش وای لێدهکات ئهپلیکەیشنێکی خوشهویست بێت لهلای زۆریهیی چین و توێژمهکان، چونکه قیدیۆکان له ههموو وڵاتانی جیهانهوه له کلتور، دهرمان، زمان و رهنه جیاوازمکاندا ههلهدهژێریت(سلمان و کاظم، 2024، 612).

چوارهم: لایهنه نهرنییهکانی تیک تۆک Tik Tok

1. ئالودهبوون: ئهمه له زۆری ژماره قیدیۆ و پۆست و کۆمێنته بهردهوام زیادهووهکاندا له ئهپلیکەیشنێکه لهلایه سامپلی توێژینهوهکهوه، چ کور بن یان کچ، ههستی پێدهکریت، که ئاماژهیه بۆ قهبارهی سهیرسامییان بۆ دروستکردن و سهیرکردنی قیدیۆکان، تۆری کۆمهلایهتی تیک تۆک رێگهیهکی کورته بۆ ئهم بابته، ههستیاری بابته بلاوکراوهکان له تۆرهدا وایکردوه که گهنجان له ههردوو رهنهزی نێر و مێ زیاتر له جارێک بابته بلاوکراوهکان سهیری بکهنهوه، تا ئاستێک که ئابوده بوون پێوهی (خراب، 2019، 455).
2. نامۆبوون: ئهپلیکەیشنێ تیک تۆک رێگه به گهران دهدات له کاتی سهیرکردن یان گهران بهناو قیدیۆکاندا له سهیرانسهیری جیهان، ئهمهش دهرکریت پالێشتی قبولکردنی سامپلی توێژینهوهکه بکات بۆ مۆدیلی رۆژئاوا له ژياندا و ماک مۆدیلیکی پێشکهوتوو، به پێچهوانهیی کلتوری خومالی که بووته خاومنی بهها لاوازهکان که رێگرن له گهشهسهندن، لهبهرئوه ئهم ئهپلیکەیشنێ ههر شهیهکی راستهقییهیه بۆ تاييتمندي کلتوری سامپلی توێژینهوهکه بهشیهیهکی گشتیز.
3. تاکهگهراپی: له رێگهیی سهیرنجدان له بهکارهێنانی سامپلی توێژینهوهکه بۆ ئهپلیکەیشنێ تیک تۆک، سهیربهخۆییان له بریاردان له دیاریکردنی شێوازی ژيان ههست پێ دهکریت، شێوهی دهرکهوتنیان له قیدیۆکاندا ئاماژهیه بۆ نهوونی بنهما خێزانییهکان یان ههر دهرهلاستیکی کلتوری که سنووری بهیرکردنهوه و رهفتار و دهربرینیان دیاری بکات (احمد، 2022، 41).
4. داپرانی کۆمهلایهتی: بهشیهیهکی گشتی گهنجان ئهپلیکەیشنێ تیک تۆک و ماک جیگرومیهکی کات بهسەربردن دهبینن که له واقعیی ژيان و فشار ماکانی دووریان دهخاتهوه، ئهمهش بهبێ هیچ سنووریک بۆ سهیرکردن، تهنها به چهند کلیکێکی ساده، دهنوان قیدیۆی لاسایکردنهوه دروست بکهن که هاوشیهی دیمه یان گۆرانییه بهناوبانگهکان بن و کاردانهوه و تیکهلهیوونی بهکارهێنهرانی دیکه ببینن، ئهم تهکنیکه سامپلی توێژینهوهکه بهرو داپران و دورپهڕیزی رادهکشیشت (خراب، 2019، 455).
5. لهدهستدانی بهها خێزانی و پهرهدهیهیهکان: زۆریهیی سامپلی توێژینهوهکه له ئهپلیکەیشنێ تیک تۆکدا به شێوازیکی نامۆ دهردهکهون که زۆر جیاوازه له نهریت و کلتوری خۆی، بهبێ ئهوهی ههست به شێوازی پروخسار و جلوهبرگی بکات سهیره که کچان به جلوهبرگی خهوتن یان جلوهبرگی تهسک ببینیت که سهما دهکهن لهگهڵ گۆرانی راپ، کورانیی به جلوهبرگی تهسک و رووتی و قزی سهیرهوه لهگهڵ دایکیاندا، له جباتی ئهوهی خۆی و کچهکهی بپاریزیت، رێگه دهدات ملیۆنان کس سهیری بکهن (احمد، 2022، 41).

باسی دووهم: به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان

یه‌که‌م: چه‌مکی به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان

به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان کارا و پێکه‌ینه‌ری سه‌رمکی که‌سایه‌تی م‌رو‌ف‌ن، سه‌رچاوه‌ی ر‌اس‌ته‌قی‌نه‌ی هه‌موو نه‌و هه‌ست و س‌وز و ب‌ی‌رو‌که و ناوات و نامانج و خولیا‌یه‌نه‌ی که‌ ل‌ئی د‌ه‌ر‌د‌م‌چ‌ن، پ‌اش‌ان ق‌سه و ک‌رد‌ار و ده‌ست‌ک‌وته‌کان، نه‌وان پ‌ێ‌که‌ینه‌ری ر‌اس‌ته‌قی‌نه‌ی که‌سایه‌تی م‌رو‌ف‌ن که‌ له‌وانی د‌یک‌ه ج‌ی‌ای ده‌ک‌اته‌وه. به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌ر‌پ‌رس‌ن له‌ ر‌ه‌ف‌ت‌اری کۆمه‌لایه‌تی که‌ ج‌و‌ر‌م‌کانی با‌وه‌ر که‌ که‌س‌یک یان کۆمه‌له‌یه‌ک یان کۆمه‌له‌گ‌یه‌ک هه‌ل‌یان‌گ‌ر‌ت‌وه و گ‌ر‌نگ‌ی پ‌ێ‌د‌ه‌د‌ن و پ‌ابه‌ند‌یه‌تی، چون‌که نه‌وان فاک‌ته‌ری د‌یار‌خ‌ه‌ری ر‌ه‌ف‌ت‌ار‌ن، چ ر‌اس‌ت ب‌یت یان هه‌له، باش ب‌یت یان خ‌را‌پ، ق‌بو‌ل‌ک‌را و ب‌یت یان ر‌ه‌ت‌ک‌راوه (الد‌ب‌یب، 9، 2008). (Narvaez, 2019) به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان پ‌ی‌نا‌سه ده‌ک‌ات و م‌ک ت‌ای‌به‌تم‌ه‌ند‌یه‌کی هه‌ست‌پ‌ێ‌ک‌رد‌ن - ک‌رد‌اریی ر‌ه‌ف‌ت‌ار که‌ ده‌ت‌وان‌یت ب‌گ‌و‌ر‌یت به‌پ‌ی د‌ۆ‌خ‌ه‌کان، ژ‌ینگ‌ه‌ی کۆمه‌لایه‌تی، پ‌ه‌رو‌ه‌ده‌ی ک‌لت‌وری و ت‌ای‌به‌تم‌ه‌ند‌یه‌کانی که‌س‌یتی (Narvaez, 2019, 346) به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان پ‌ی‌نا‌سه ده‌ک‌ر‌ێ‌ن و م‌ک گ‌ری‌مانه و کار‌م‌کانی م‌رو‌ف‌ن به‌ ش‌ی‌و‌م‌یه‌کی نا‌ئا‌گ‌ایانه که‌ له‌ ر‌ی‌گ‌ه‌ی نه‌و سی‌س‌ته‌مه کۆمه‌لایه‌تییه‌وه ر‌اس‌ت و هه‌له د‌یار‌ی ده‌ک‌ر‌یت (Castaneda, 2012, 12). که‌واته ده‌ت‌وان‌ین ب‌ل‌ێ‌ن که‌ به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان نه‌ج‌ام‌ی نه‌ز‌مو‌نه کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، که‌ کۆمه‌له‌گه به‌ خ‌وا‌ز‌را‌وی ده‌ز‌ان‌یت له‌به‌ر نه‌وه‌ی نه‌ند‌ام‌ه‌کانی با‌وه‌ر‌یا‌ن‌ا‌یه که‌ ر‌ۆ‌ل ده‌ب‌ین‌یت له‌ نا‌ر‌اس‌ته‌ک‌رد‌نی ر‌ه‌ف‌ت‌اری م‌رو‌ف‌ن به‌ر‌وه‌ ش‌ته‌کان و نا‌مان‌جه خ‌وا‌ز‌را‌وه‌کان که‌ له‌گ‌ه‌ل ب‌نه‌ما و به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا ده‌گ‌ون‌ج‌یت.

دووه‌م: گ‌ر‌نگ‌ی به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان

(است‌ت‌یه و س‌رح‌ان، 2012) و (عت‌وم، 2019) با‌س له‌ گ‌ر‌نگ‌ی به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان ده‌ک‌ن به‌وه‌ی که‌ ش‌ر‌وه‌ک‌رد‌نی ر‌ه‌ف‌ت‌ار و پ‌ا‌ل‌ئه‌ر‌م‌ک‌انه، چون‌که به‌ها یه‌که‌یکه له‌ گ‌ر‌نگ‌ترین نا‌م‌را‌ز م‌کان، که‌ ت‌ی‌گ‌ه‌یه‌شت‌مان ب‌ۆ که‌س‌یتی م‌رو‌ف‌ن زی‌اد ده‌ک‌ات له‌ ز‌ان‌ینی ج‌یا‌وا‌زی‌یه‌کانی ر‌ه‌ف‌ت‌ار و ش‌ر‌وه‌ک‌رد‌نی. هه‌رو‌ه‌ها به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان هه‌ست‌یه‌کی نا‌مان‌ج‌دار به‌ تا‌که‌ک‌س ده‌به‌خ‌ش‌یت له‌وه‌ی که‌ نه‌ج‌ام‌ی ده‌د‌ات و نا‌ر‌اس‌ته‌ی ده‌ک‌ات ب‌ۆ به‌د‌یه‌پ‌ی‌انی و وا له‌ م‌رو‌ف‌ن ده‌ک‌ات ب‌ز‌ان‌یت چ‌ی له‌ که‌سانی د‌یک‌ه چ‌ا‌وه‌رو‌ان ده‌ک‌ر‌یت و کار‌دان‌ه‌وه‌کان چ‌ین. هه‌رو‌ه‌ها به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان ر‌ی‌گ‌ه‌یه‌که ب‌ۆ پ‌ێ‌که‌ینه‌ی چ‌وار‌چ‌ۆ‌یه‌ی سه‌ر‌ن‌ج‌دان ب‌ۆ تا‌که‌ک‌س و تا‌که‌ک‌س له‌ لا‌دان ده‌پ‌ار‌ت‌ز‌یت، به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان که‌ تا‌که‌ک‌س پ‌ه‌ی‌رو‌یا‌ن ده‌ک‌ات ده‌پ‌ار‌ت‌ز‌ن له‌ هه‌له‌ک‌رد‌ن. هه‌رو‌ه‌ها ر‌ۆ‌ل ده‌گ‌یر‌ن له‌ چ‌ۆ‌نی‌ه‌تی هه‌ل‌ب‌ژ‌ارد‌نه‌کانی تا‌که‌ک‌س؛ تا‌که‌ک‌س زی‌ات‌ر نا‌ره‌زو‌وی نا‌ید‌و‌ل‌و‌ژ‌ی‌یه‌کی سی‌اس‌ی، کۆمه‌لایه‌تی، ئ‌اب‌و‌وری یان پ‌ی‌شه‌یی ده‌ک‌ات و ر‌ۆ‌ل ده‌گ‌یر‌ن له‌ چ‌اره‌سه‌ر‌ک‌رد‌نی نا‌کو‌کی‌یه‌کان و ب‌ر‌یار‌دان (است‌ت‌یه و س‌رح‌ان، 2012، 300) و (عت‌وم، 2019، 224)

سه‌یه‌م: ت‌ای‌به‌تم‌ه‌ندی به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان

له‌ ت‌ای‌به‌تم‌ه‌ند‌یه‌کانی به‌های کۆمه‌لایه‌تی (ل‌ی‌بو‌رده‌یی - ن‌ی‌مان - پ‌ی‌شو‌ازی د‌رو‌ست - شه‌ره‌ف و که‌رام‌ه‌ت - پ‌ه‌ی‌وه‌ند‌یه‌ خ‌یز‌ان‌یه‌کان و س‌وز). م‌رو‌ف‌ش له‌گ‌ه‌ل پ‌ی‌شه‌کو‌وت‌نی ژ‌ی‌اری خ‌و‌یدا، پ‌ی‌و‌سته له‌سه‌ر ب‌نه‌مای فر‌ه‌م‌گ‌ه‌زی و ئ‌اینی و ئ‌اید‌ی‌ۆ‌ل‌ۆ‌ج‌ی، پ‌رن‌س‌ی‌پی به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان پ‌ه‌ی‌رو‌ه‌ ب‌ک‌ات، نه‌م ت‌ی‌رو‌ان‌ینه‌ش ب‌ۆ م‌رو‌ف‌بو‌ون له‌ به‌ر‌نامه‌ی ه‌ز‌ری و ژ‌ی‌اندا به‌ر‌ه‌م د‌یت و له‌رو‌ژ‌گ‌اری نه‌م‌رو‌دا به‌پ‌ی ل‌یک‌دان‌ه‌وه‌ی (بر‌ود‌یل) نا‌وی ده‌ن‌ی‌ن (ش‌ی‌وا‌ز‌یا‌خ‌ود چه‌م‌کی ژ‌یان) (المن‌جه، 2007، 35). نا‌ر‌ن‌ۆ‌ل تو‌ی‌نب‌ی، تو‌ی‌ز‌ینه‌وه‌یه‌کی ق‌و‌لی ک‌رد‌وه له‌ن‌ی‌وان (گ‌واس‌ته‌نه‌وه‌ی ه‌ز‌ر و ت‌ی‌گ‌ه‌یه‌شت‌ن له‌ ه‌ز‌ر‌ه‌که)، نه‌و رو‌ونی ده‌ک‌اته‌وه ده‌ل‌یت "ک‌ات‌یک ک‌و‌لت‌ور‌م‌کان به‌یه‌ک ده‌گ‌ن، نه‌وا نا‌م‌را‌زه ک‌ان‌ز‌ای‌یه‌کانی و م‌کو (ئ‌ام‌یر و که‌ر‌سته‌ی می‌کان‌یک‌ی و ته‌م‌ک‌ن‌ۆ‌ل‌ۆ‌ج‌یا‌کان) ز‌ۆ‌ر به‌خ‌یر‌ایی و ئ‌اس‌انی ده‌گ‌وا‌ز‌ینه‌وه، به‌لام‌ر‌ه‌گ‌ه‌ر نام‌اد‌یه‌کانی و م‌کو (به‌هاو ب‌ی‌رو‌با‌وه‌ری رو‌ح‌ی و ک‌و‌لت‌وری و ش‌ی‌وا‌ز‌م‌کانی ژ‌یان)، نه‌مانه زی‌ات‌ر به‌ر‌گ‌ری‌کار‌ی‌ان تو‌وش ده‌ب‌یت، سه‌ر‌ه‌رای نه‌وه‌ی کۆمه‌له‌گا‌کان زی‌ات‌ر شه‌فاف ده‌ین، ب‌ۆ‌یه‌ک‌تری، هه‌رو‌ه‌ها چ‌ه‌ند‌ین ک‌یشه له‌ و‌ل‌ات‌یکدا، چ‌اره‌سه‌ر‌ه‌که‌ی له‌ و‌ل‌ات‌یک‌ی تر‌دا ده‌ب‌ین‌ز‌ینه‌وه، به‌لام ده‌گ‌ه‌نه ب‌ی‌رو‌که به‌سو‌ده‌کانی بو‌اری سی‌اس‌ی‌یا‌خ‌ود کۆمه‌لایه‌تی و‌ل‌ات‌یک له‌ و‌ل‌ات‌یک‌ی تر‌دا ج‌ینی خ‌وی ب‌ک‌اته‌وه، یا‌خ‌ود به‌هایه‌ک ج‌یی به‌هایه‌کی تر‌ ب‌گ‌ر‌یت‌وه. (المن‌جه، 2007، 45).

له‌ناو پ‌ێ‌که‌اته کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی به‌های م‌رو‌ب‌یدا، پ‌رو‌سه‌ی ف‌ی‌ز‌بو‌ون، که‌ (ز‌مان - نا‌م‌را‌ز - پ‌ه‌ی‌وه‌ند‌یه م‌رو‌ب‌یه‌کان - و ها‌وش‌ی‌وه‌کانی) ده‌گ‌ر‌یت‌وه. نه‌م پ‌ێ‌که‌اتانه نا‌م‌را‌ز‌یک‌ن ب‌ۆ و‌ی‌نا‌ک‌رد‌ن و فاک‌ته‌ری‌کی سه‌رم‌ک‌ین ب‌ۆ کار‌ت‌یک‌رد‌نی تا‌ک‌یک ب‌ۆ نه‌وی تر، یا‌خ‌ود تا‌ک له‌گ‌ه‌ل ژ‌ینگ‌ه‌کید‌ا. وه‌یان م‌رو‌ف‌ن و سه‌رو‌شت به‌گ‌شت‌ی. نا‌ب‌یت نه‌وه‌ش‌مان له‌به‌ر ب‌ج‌یت که‌ نه‌م پ‌ێ‌که‌اتانه له‌گ‌ه‌ل پ‌ه‌ر‌سه‌ند‌نی ه‌ز‌ری م‌رو‌ف‌دا، ج‌ی‌ان له‌ق بو‌وه و کار‌ی‌گ‌ه‌ری نه‌ر‌ینی له‌سه‌ر پ‌رو‌سه‌ی به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌ج‌یده‌ه‌ل‌ن.

باسی سینیەم: پلاتفۆرمی تیک تۆک Tik Tok و بەها کۆمەڵایەتی

زانایان و توێژەران لەسەر ئەوە کۆکن کە تۆرە کۆمەڵایەتییهکان کاریگەریی لەسەر ھەموو بواریەکانی ژيان ھەبێ، چ لە ئاستی تاکەکەسدا بێت یان لە ئاستی گرووپەکاندا، لە ئاستی بەھا و چەمک و کۆلتوو و ڕەفتاری تاکەکەس، ھەروەھا کاریگەریی دھکاتە کاروباری سیاسی و ئابووری و ھەموو بواریەکانی ژيان، بەلام زانایان و توێژەران لە چەندین ڕوومو ھەسەر کاریگەریی تۆرە کۆمەڵایەتییهکان ناکۆکن، چونکە ئەم کاریگەرییە لە کەسێکەم بۆ کەسێکی دیکە و لە کۆمەڵگەیکەم بۆ کۆمەڵگەیکە دیکە و لە دەرگایەکی ڕاگەیاندنەم بۆ دەرگایەکی دیکە و لە سەردەمێکەم بۆ سەردەمێکی دیکە جیاوازییەکان، ھەروەھا ھۆکارە نەرێستەمۆکان کە دەبنە ھۆی جیاوازی لە کاریگەرییەکاندا، وەک ڕەگەز و تەمەن و ئاستی خۆبەستن و چەری بەرکەوتن تۆرە کۆمەڵایەتییهکان جیاوازن.

بەرکەوتە گەنجان بە بڵاوکراوە فیدیوییە بەناوبانگەکانی ناو تۆری کۆمەڵایەتی تۆک، بەشێوەیکە کە ڕۆلێکی گەرمی ھەبوو لە گۆڕینی بەھا کۆلتووری و کۆمەڵایەتییهکانی زۆریک لە سامپلی توێژینەمۆکە لە سەرئەسەری جیھاندا، ئەمەش لە ڕێگەی گواستەمۆ و گەیانندی گۆرانکارییە کۆلتووری و کۆمەڵایەتییهکان لە نیوان کۆمەڵگەکاندا بە شێوەی فیدیوی کورت، بێناو و بێستراو، لە نیوان ملیۆنان گەنجدا، لەم ڕوومو (تیک تۆک بە نامرازیکی بەھیز دادەنرێت بۆ دەربرینی خۆ بە شێوەیکە بێناو و بێستراو، ئەمەش وایکردووە بێتە یەکێک لە نامرازە چالاکەکان لە بواری کرداری داھێنەرانی کۆمەڵایەتی و ئالوگۆری کۆلتووری و گۆرانی کۆمەڵایەتی، ئەم کاریگەرییە تیک تۆک لەسەر بەھا کۆمەڵایەتییهکان یان بە شێوەیکە ئەنقەستە یان نا ئەنقەست ڕوودەدات، یەکێک لە بەرکەوتە کاریگەرییەکانی تیک تۆک لەسەر بەھا کۆمەڵایەتییهکانی سامپلی توێژینەمۆکە، بەشدارییەکانی لە بواری پەرۆردەیی لە ھەموو بواریەکانی ژياندا، کە بەشێکی زۆری ناوڕۆکی فیدیۆکان لە تیک تۆکدا باسی فێرکردنی چەندین شارەزایی و تەکنیک دھکات کە ژيان باشتەر دھکەن و شێوازی ژيان باشتەر دھکەن (فەتی، 2021، 376).

یەکێک لە ھۆکارە بەھیزەکانی راگێشانی گەنجان بەرۆ ناوڕۆکی تۆری کۆمەڵایەتی تیک تۆک و زیاتر بەرکەوتنی گەنجان و کاریگەریی لەسەریان، زیادبوونی بڵاوبوونەوی ئەپلیکەیشنەکانی فیدیوی کورت بوو لە تیک تۆک، (ئەم ئەپلیکەیشنە دەستیانکرد بە راگێشانی سامپلی توێژینەمۆکە زیاتر لە چین و پاشخانە کۆلتووری و کۆمەڵایەتییه جیاوازیەکانەم، لەگەڵ ئالوودەبوون و بەدواداچوونی سامپلی توێژینەمۆکە بۆ تیک تۆک، بڵاوکردنەوی چەمک و باویری ھەلە لە ڕێگەی فیدیۆکانەم ئاسانتر بوو، ئەم بەرکەوتنە گەنجان بە تیک تۆک کاریگەری لەسەر تەندروستی دەروونی و ڕۆحی سامپلی توێژینەمۆکە ھەبێ و سنووری کاریگەرییەکی دھگاتە بەھا کۆمەڵایەتییهکانیش، بەھا کۆمەڵایەتییهکان بەرپرس لە شێوەپێدانی نموونەکانی کاری تاکەکەسی و کۆمەڵایەتی و ھەڵبژاردنەکانی خەلک، ئەوان کۆمەڵێک نەریت و بنەما کۆمەڵایەتییهکان کە کۆمەڵێک خەلک لەناو کۆمەڵگەیکە دیاریکراودا ھاوبەشی پێدەکەن (Liqian, 2020, 14).

تەوھری سینیەم: پراکتیکنامە ی توێژینەمۆکە

توێژەر لەم بەشەدا ئەنجامی پراکتیکی توێژینەمۆکە دھخاتەرۆو، کەپێکدێت لەئامارەدان بەتایبەتەندی دیموگرافی سامپلی توێژینەمۆکە لەپاریزگای سلیمانی، ھەروەھا خستەرۆوی وەلامی سامپلی توێژینەمۆکە دەربارە ی پرسیارە سەرکێھەکانی ئامرازی توێژینەمۆکە و تاقیکردنەوی گریمانەکان.

باسی یهکهم/ تاییهتمهندی دیموگرافی سامپلی توژیینهوهکه

خشتهی (۲) تاییهتمهندی دیموگرافییهکانی سامپلی توژیینهوهکه لهپاریزگای سلیمانی

تاییهتمهندی دیموگرافی	برگهکان	دوباره بونهوه	ریژهی سدی	ریزبندی
رمگهز	مئ	۱۰۳	۴۱.۲	۲
	نیز	۱۴۷	۵۸.۸	۱
	کۆی گشتی	۲۵۰	%۱۰۰	
تیهمن	۱۸ – ۲۲ سال	۸۶	۳۴.۴	۱
	۲۳ – ۲۷ سال	۶۵	۲۶	۲
	۲۸ – ۳۳ سال	۵۶	۲۲.۴	۳
	۳۳ و زیاتر	۴۳	۱۷.۲	۴
	کۆی گشتی	۲۵۰	%۱۰۰	
ناستی خویندن	بنهرتی	۷۴	۲۹.۶	۱
	ئامادهی	۵۵	۲۲	۲
	دبلۆم	۴۴	۱۷.۶	۳
	بهکالۆریوس	۳۱	۱۲.۴	۴
	دبلۆمی بالآ	۵	۲	۷
	ماستر	۲۸	۱۱.۲	۵
	دکتۆرا	۱۳	۵.۲	۶
	کۆی گشتی	۲۵۰	%۱۰۰	
باری کۆمه لایهتی	سهلت	۱۵۷	۶۲.۸	۱
	خیزاندار	۹۳	۳۷.۲	۲
	کۆی گشتی	۲۵۰	%۱۰۰	
ناستی نابوری	باش	۸۶	۳۴.۴	۲
	مامناوهند	۱۲۲	۴۸.۸	۱
	لاواز	۴۲	۱۶.۸	۳
	کۆی گشتی	۲۵۰	%۱۰۰	

بهپنی ئهجامی خشتهی (۲) دهرمهکویت کهتاییهتمهندی دیموگرافی سامپلی توژیینهوهکه لهرمگهزدا (نیز) و ولتهمهندا (۱۸- ۲۲ سال) ولتهستی خویندندا (بنهرتی) ولباری خیزانیدا (سهلت) و لهناستی داراییدا (مامناوهند) بهپلهی یهکهم دین، ئههش رهنهگانهوی رهوشی پراکتیکی سامپلی توژیینهوهکه لهپاریزگای سلیمانی دهخاتهروو.

باسی دووه/ وهلامی پرسیاره سهرهکییهکان لهلایهن سامپلی توژیینهوهکه لهپاریزگای سلیمانی

خشتهی (۳) ناستی بهرکهوتنی سامپلی توژیینهوهکه به پلاتفۆرمی تیکتۆک

برگهکان	دوباره بونهوه	ریژهی سدی	ریزبندی
بهردهوام	۸۷	۳۴.۸	۲
ههندیکجار	۱۲۰	۴۸	۱
بهدهگمهن	۴۳	۱۷.۲	۳
کۆی گشتی	۲۵۰	۱۰۰	

بهپنی ئهجامی خشتهی (۳) دهرمهکویت کهزۆریهیی سامپلی توژیینهوهکه لهپاریزگای سلیمانی ناستی بهرکهوتنیان بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک بهپلهی یهکهم ههندیکجار، ههروهها بهردهوام بهپلهی دووه و بهدهگمهن بهپلهی سێهه دیت، ئههش ئهوهمان بۆ دهخاتهروو کهسامپلی توژیینهوهکه بهناستیکی بهرز بهرکهوتنیان بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک ههیه له پیناو بهدییهانی ئامانجه

دیاریکراوهکانیان، بمو واتایه ئه پلاتفورمه نوویه بهشیویهکی باش له لایهن سامپلی توژیښهوه که لهپاریزگای سلیمانی مامهلهی لهگهڵدا دهکړیت و لهرنیهوه ناگداری دواړین ههوال و زانیاری و رووداو و بابعت و کیشه و ململانئ جوړاو جوړمکان دهین.

خشتهی (۴) سامیلی توژیینه و ده که له پاریز گای سلیمانی له ربی نهم نامرازانه و ده بهر که و تهیان ههیه بۆ پلانفۆرمی تیکتۆک

برگه‌کان	دوبار مېونه	رېژه‌ی سمدی	ریزبندیی
کومپيوټر	۴۴	۱۷.۶	۳
لاپټوټ	۵۵	۲۲	۲
موبایل	۱۳۰	۵۳	۱
تابلیټ	۲۱	۸.۴	۴
کوی گشتی	۲۵۰	۱۰۰	

بەيئى ئىنجامى خىشتەى (۴) دەردەكەئۆيت سامبىلى توژىنىمەكە بەپىلەى يەكەم بەركەوتەيان بۆ پلاتفۆرمى تىكتۆك لەرىى مۇبايلەمەى، بەپىلەى دووم لەرىى لاپتوپەمە بەركەوتەيان بۆ پلاتفۆرمى تىكتۆك ھەى، بەپىلەى سىنىم بەركەوتەيان بۆ پلاتفۆرمى تىكتۆك لەرىى كۆمپيوتەرمەى، بەپىلەى چوارەم لەرىى تابلىتەمە بەركەوتەيان بۆ پلاتفۆرمى تىكتۆك ھەى، ئەمەش تەواو رەنگدانەمەى واقەى بەردەست بوون و فەرەھەمبونى ئامىرى مۇبايلە لەلەىن ھاولاتيان بەگشتى و سامبىلى توژىنىمەكە بەتايىبەتى كە روژانە بۆ بوارى پەيوەندىكردن و مىدىيا بەكارى دەھىنن، بىمە واتايەى لەگەل زورى نامىر و رىگاكانى بەركەوتن بۆ پلاتفۆرمى تىكتۆك، بەلام سامبىلى توژىنىمەكە لەبارىز گای سلىمانى زباتر مۇبايل بەكار دەھىنن بۆ بەركەوتەيان بىمە پلاتفۆرمە نوپە.

خشته‌ی (۵) رۆژانه‌ی بهرکه‌وته‌ی پلاتفۆرمی تیکتۆک له‌لایهن سامبلی توێژینه‌وه‌که

برگه‌کان	دوبار مېونه وه	رېژه‌ی سده‌ی	ریز به‌ندی
۱ کاترمیر	۶۹	۲۷.۶	۲
۲- بو ۳ کاترمیر	۱۲۴	۴۹.۶	۱
۴ بو ۵ کاترمیر	۳۵	۱۴	۳
۶ کاترمیر و زیاتر	۲۲	۸.۸	۴
کۆی گشتی	۲۵۰	۱۰۰	

بەيئى ئەنجامى خىستەى (۵) دەر دەكەئىت سامپلى توئىزىنەمەكە لەپارىزگای سلىمانى بەپلەى يەكەم رۆژانە دوو بۆ سى كاتر مىر بەركەوتەيان بۆ پلاتفورمى تىكتوك ھەيە، بەپلەى دووم رۆژانە يەك كاتر مىر بەركەوتەيان بۆ پلاتفورمى تىكتوك ھەيە، بەپلەى سىيەم رۆژانە چوار بۆ پىنج كاتر مىر بەركەوتەيان بۆ پلاتفورمى تىكتوك ھەيە، بەپلەى چوارەم رۆژانە شەش كاتر مىر و زياتر بەركەوتەيان بۆ پلاتفورمى تىكتوك ھەيە، ئەمەش ئامازمەكى ئىرىنى سروشتى بەكار ھىنانى پلاتفورمى تىكتوكە لەلایەن سامپلى توئىزىنەمەكە، بەو واتاىەى ھىشتا سامپلى توئىزىنەمەكە بەيئى ئارموز و پىداويستى رۆژانەيان كاتىكى گونجاويان تەرخان كرده بۆ بەركەوتەيان بە پلاتفورمى تىكتوك.

خشته‌ی (۶) کاته‌کانی به‌رکه‌وتنی یلاتفورمی تیکتۆک له‌لایهن سامبلی توژیینه‌وه‌که له‌یاریزگای سلیمانی

برگه‌ها	دوبار مبنومره	ریشه‌ی سمدی	ریز بندی
بهر مبهیان	۱۳	۵۰۲	۵
به‌میانیان	۵۸	۲۳۰۲	۲
نیومروان	۵۵	۲۲	۴
نیواران	۶۸	۲۷۰۲	۱
شماران	۵۶	۲۲۰۴	۳
کوی گشتی	۲۵۰	۱۰۰	

بەپەيى ئەنجامى خەستەى (۶) دەردەكەۋىت بەپەلەى يەكەم كاتەكانى بەركەۋىتى پلاتفۆرمى تىكتۆك لەلايەن سامبەلى تۆۋەنەنەكە ئىۋارانە، بەپەلەى دوۋەم كاتەكانى بەركەۋىتتىان بۆ پلاتفۆرمى تىكتۆك بىيانانە، بەپەلەى سىيەم كاتەكانى بەركەۋىتتىان بۆ پلاتفۆرمى تىكتۆك شەۋانە، بەپەلەى چوارەم كاتەكانى بەركەۋىتتىان بۆ پلاتفۆرمى تىكتۆك نىۋەروانە، بەپەلەى پىنچەم كاتەكانى بەركەۋىتتىان بۆ پلاتفۆرمى تىكتۆك بەر مەيەنە، ئەمەش ئاماز مەكەى تەۋا دروستى سىروشتى يەۋەندىكرەنى سامبەلى تۆۋەنەنەكە لەمار ئىزگەى

سلیمانی دهردهمخات لمتبرخانکردنی کاتی گونجاو بۆ بهرکهوتن بهم پلاتفورمه نوییه، بهو واتایه ئیواران جیاوازی تاییهتی هیه لای سامپلی توژیینهوهکه بهبهر اورد بهکاتهکانی دیکه بۆ بهرکهوتهی پلاتفورمی تیکتوک.

خشتهی (7) سامپلی توژیینهوهکه بهرکهوتهی سامپلی توژیینهوهکه به دیارترین کههرسته میدیاییه بلوکراوهکانی سهر پلاتفورمی تیکتوک

برگهکان	دوبارهبونهوه	رژیهی سهدی	ریزبهندی
تیکست	35	14	3
وینه	22	8.8	4
فیدیو	124	49.6	1
دهنگ	57	22.8	2
گرافیک	12	4.8	5
کۆی گشتی	250	100	

بهپیی ئهنجای خشتهی (7) دهردهکهوت بهپلهی یهکه بهرکهوتهی سامپلی توژیینهوهکه به دیارترین کههرسته میدیاییه بلوکراوهکانی سهر پلاتفورمی تیکتوک فیدیویه، بهپلهی دوهم بهرکهوتهیان به دیارترین کههرسته میدیاییه بلوکراوهکانی سهر پلاتفورمی تیکتوک دهنگ، بهپلهی سنیهم بهرکهوتهیان به دیارترین کههرسته میدیاییه بلوکراوهکانی سهر پلاتفورمی تیکتوک وینه، بهپلهی چاره بهرکهوتهیان به دیارترین کههرسته میدیاییه بلوکراوهکانی سهر پلاتفورمی تیکتوک وینه، بهپلهی پینجه بهرکهوتهیان به دیارترین کههرسته میدیاییه بلوکراوهکانی سهر پلاتفورمی تیکتوک گرافیک، ئهمهش ئاماژیه بۆ ئه راستیهی که دیارترین و سهرمکترین کههرسته میدیاییه بلوکراوهی سهر نهم پلاتفورمه نوییه که پارچه فیدیویهکانه رهنگدانهوی زیاتری بهرکهوتهیان هیه لای سامپلی توژیینهوهکه لهپاریزگای سلیمانی، سهرهوی زوری و جوراوجوری کههرسته میدیاییه بلوکراوهکانی دیکه لهسهر خودی پلاتفورمهکه.

خشتهی (8) میژووی بهرکهوتهی پلاتفورمی تیکتوک له لایهن سامپلی توژیینهوهکه لهپاریزگای سلیمانی

برگهکان	دوبارهبونهوه	رژیهی سهدی	ریزبهندی
1 سال	46	18.4	3
2 بۆ 3 سال	99	39.6	1
4 بۆ 5 سال	71	28.4	2
6 سال و زیاتر	34	13.6	4
کۆی گشتی	250	100	

بهپیی ئهنجای خشتهی (8) دهردهکهوت بهپلهی یهکه میژووی بهرکهوتهی پلاتفورمی تیکتوک له لایهن سامپلی توژیینهوهکه 2 بۆ 3 ساله، بهپلهی دوهم میژووی بهرکهوتهیان بۆ پلاتفورمی تیکتوک 4 بۆ 5 ساله، بهپلهی سنیهم میژووی بهرکهوتهیان بۆ پلاتفورمی تیکتوک 1 ساله، بهپلهی چاره میژووی بهرکهوتهیان بۆ پلاتفورمی تیکتوک 6 سال و زیاتر، ئهمهش ئهمان بۆ دهخاتوو که سامپلی توژیینهوهکه لهپاریزگای سلیمانی لهرووی میژووی بهرکهوتهیه بۆ نهم پلاتفورمه نوییه میژوویهکی گونجاوه و هاوکاته لهگهل نزیکه نیوهی تهمنی پیدابوونی خودی پلاتفورمهکه، بهو واتایه سامپلی توژیینهوهکه میژوویهکی گونجاویان هیه بۆ بهرکهوتهی پلاتفورمهکه.

خشتهی (9) دانانی وینه و ناو لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک له لایهن سامپلی توژیینهوهکه

برگهکان	دوبارهبونهوه	رژیهی سهدی	ریزبهندی
وینه و ناوی راستی	187	74.8	1
وینه و ناوی خوازاو	63	25.2	2
کۆی گشتی	250	100	

بهپیی ئهنجای خشتهی (9) دهردهکهوت له دانانی وینه و ناو لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک له لایهن سامپلی توژیینهوهکه لهپاریزگای سلیمانی بهپلهی یهکه وینه و ناوی راستیه، بهپلهی دوهم وینه و ناوی خوازاوه، ئهمهش ئاماژیهکی ئهرتیهیه بۆ ئهوهی لهگهل زالبوونی جیهانی گریمانهی لهنیو پروگرام و تور و پلاتفورم و ئهپلیکیشن نوێکاندا، بهلام سامپلی توژیینهوهکه

زیاتر بهجیهانه راستهقیقه مامله لهگهڵ نهم پلاتفورمدا دهکمن، بهو واتایه سروشتی پلاتفورمهکه وایکردوه سامپلی توژیڤنهوکه لهپاریزگای سلیمانی بهویری بهوینا راستهقیقهکهی خویان بهرکهوتیان ههینت بو خودی نهم پلاتفورمانه.

خشتهی (۱۰) هۆکاری دانانی وینه و ناوی راستهقیقهی سامپلی توژیڤنهوکه لهپاریزگای سلیمانی لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک

برگهکان	دوبارهونهوه	رێژهی سهدی	ریز بهندی
بو خۆناساندنی راستهوخو	۴۱	۲۱.۹	۲
راستگویی له ههژمارهکه	۲۸	۱۵	۴
لهبهر جوانیهکه یان قوزیهکه	۵۷	۳۰.۵	۱
بهدهستهینانی شوینکهوتوان	۳۶	۱۹.۲	۳
جیگیرکردنی ناسنامهی خۆم	۲۵	۱۳.۴	۵
کۆی گشتی	۱۸۷	۱۰۰	

بهپێی ئهنجامی خشتهی (۱۰) دهردهکهویتی هۆکاری دانانی وینه و ناوی راستهقیقهی سامپلی توژیڤنهوکه لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک بهپلهی یهکه لهبهر جوانیان یان قوزیهانه، بهپلهی دوهم هۆکاری دانانی وینه و ناوی راستهقیقهیان لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک بو خۆناساندنی راستهوخویه، بهپلهی سێهه هۆکاری دانانی وینه و ناوی راستهقیقهیان لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک بهدهستهینانی شوینکهوتوانیه، بهپلهی چارهه هۆکاری دانانی وینه و ناوی راستهقیقهیان لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک لهبهر راستگویی ههژمارهکانیه، بهپلهی پینجهه هۆکاری دانانی وینه و ناوی راستهقیقهیان لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک لهبهر جیگیرکردنی ناسنامهیه، ئهمهش ئاماژهیهکه بو ئه راستیهی کهخوشهویستی خود و روخسار و باوهربهخووبون هۆکاری سههرکی دانانی وینه و ناوی راستهقیقهی سامپلی توژیڤنهوکه لهپاریزگای سلیمانی لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک، بهو واتایه بهو پهڕی باوهروه سامپلی توژیڤنهوکه مامله لهگهڵ خودی پلاتفورمهکهدا دهکمن.

خشتهی (۱۱) هۆکاری دانانی وینه و ناوی خوازاوی سامپلی توژیڤنهوکه لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک

برگهکان	دوبارهونهوه	رێژهی سهدی	ریز بهندی
تا نهناسریمهوه	۲۵	۳۹.۷	۱
ترس له شتواندن و بلابوونهوهی وینهکه	۱۳	۲۰.۶	۲
بو نازاد رادهبرین	۶	۹.۵	۵
شاردنهوهی ناسنامهی خۆم	۹	۱۴.۳	۴
لهبهر نهبوونی متمانه و مهبهستی تاییهت	۱۰	۱۵.۹	۳
کۆی گشتی	۶۳	۱۰۰	

بهپێی ئهنجامی خشتهی (۱۱) دهردهکهویتی هۆکاری دانانی وینه و ناوی خوازاوی سامپلی توژیڤنهوکه لهپاریزگای سلیمانی لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک بهپلهی یهکه لهبهر نهناسینهویه، بهپلهی دوهم هۆکاری دانانی وینه و ناوی خوازاویان لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک بو مهترسیانه لهشتواندن و بلاکردنهوهی وینهکانیان، بهپلهی سێهه هۆکاری دانانی وینه و ناوی خوازاویان لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک لهبهر نهبوونی متمانه و مهبهستی تاییهتیه، بهپلهی چارهه هۆکاری دانانی وینه و ناوی خوازاویان لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک لهبهر شاردنهوهی ناسنامهکانیه، بهپلهی پینجهه هۆکاری دانانی وینه و ناوی خوازاویان لهسهر ههژماری پلاتفورمی تیکتوک لهبهر نازادی رادهبرینه، ئهمهش ئاماژهیه بو ئه راستیهی که لهکاتی زالبوونی جیهانی گریمانهی لهسهر بهرکهوتوان هۆکار گهلیک ههین بو دانانی وینه و ناوی خوازاو لهلایهن سامپلی توژیڤنهوکه لهسهر ههژماری تاییهتیهیان لهسهر پلاتفورمی تیکتوک، بهو واتایه بهو پهڕی ههستیاریهوه سامپلی توژیڤنهوکه لهپاریزگای سلیمانی مامله لهگهڵ خودی پلاتفورمهکهدا دهکمن.

خشتهی (۱۲) پالنه‌ره‌کانی به‌رکه‌وتهی سامپلی توئزینه‌وه‌که له‌پاریزگای سلیمانی به پلاتفورمی تیکتوک

برگه‌کان	به‌رده‌وام		هه‌ندیکجار		به‌ده‌گمهن		نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پئوهری	ریزبه‌ندی
	دوباره	رێژه‌ی سه‌دی	دوباره	رێژه‌ی سه‌دی	دوباره	رێژه‌ی سه‌دی			
کاتبه‌سه‌ر‌بردن	۹۰	۲۴.۳	۱۳۹	۱۵.۵	۲۱	۹.۱	۲.۲۸	۰.۶۰۸	۱
هه‌وآل و زانیاری	۷۱	۱۹.۱	۱۵۳	۱۷	۲۶	۱۱.۳	۲.۱۸	۰.۵۹۸	۲
جیهانی‌بینی و رۆشنی‌یری	۵۸	۱۵.۶	۱۷۷	۱۹.۷	۱۵	۶.۵	۲.۱۷	۰.۵۱۳	۳
بۆ ده‌ربازبوون له‌گرفته‌کانی رۆژگار	۴۳	۱۱.۶	۱۵۶	۱۷.۴	۵۱	۲۲.۱	۱.۹۷	۰.۶۱۴	۵
فیربوون و فیرکردن	۶۵	۱۷.۵	۱۴۱	۱۵.۷	۴۴	۱۹	۲.۰۸	۰.۶۵۶	۴
بۆ ناگادار‌بوون له‌رووداو جۆراوجۆر‌مکان	۴۴	۱۱.۹	۱۳۲	۱۴.۷	۷۴	۳۲	۱.۸۸	۰.۶۷۸	۶
کۆی گشتی ^۱	۳۷۱	۱۰۰	۸۹۸	۱۰۰	۲۳۱	۱۰۰			

به‌پێی ئەنجامی خشتهی (۱۲) ده‌رده‌که‌وتی پالنه‌ره‌کانی به‌رکه‌وتهی سامپلی توئزینه‌وه‌که به پلاتفورمی تیکتوک به‌پله‌ی یه‌که‌م کاتبه‌سه‌ر‌بردنه‌ به‌نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۲.۲۸) و لادانی پئوهری (۰.۶۷۸)، هه‌روه‌ها هه‌وآل و زانیاری به‌پله‌ی دووهم دیت به‌نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۲.۱۸) و لادانی پئوهری (۰.۵۹۸)، پاشان جیهانی‌بینی و رۆشنی‌یری به‌پله‌ی سێهه‌م دیت به‌نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۲.۱۷) و لادانی پئوهری (۰.۵۱۳)، هه‌روه‌ها فیربوون و فیرکردن به‌پله‌ی چواره‌م دیت به‌نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۲.۰۸) و لادانی پئوهری (۰.۶۵۶)، دواتر بۆ ده‌ربازبوون له‌گرفته‌کانی رۆژگار به‌پله‌ی پینجه‌م دیت به‌نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۱.۹۷) و لادانی پئوهری (۰.۶۱۴)، له‌کۆتاییدا بۆ ناگادار‌بوون له‌رووداو جۆراوجۆر‌مکان به‌پله‌ی شه‌شهم دیت به‌نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۱.۸۸) و لادانی پئوهری (۰.۶۷۸)، ئەمه‌ش ئه‌و راستیه‌ی ده‌سه‌لم‌نێت که کاتبه‌سه‌ر‌بردن پالنه‌ریکی سه‌رمکی و یه‌که‌می به‌رکه‌وتی گه‌نجانه له‌پاریزگای سلیمانی بۆ پلاتفورمی تیکتوک به‌هۆی ئه‌و که‌رسته‌ می‌دیاییه جۆراوجۆرانه‌ی که‌بلآوی ده‌کاته‌وه.

خشتهی (۱۳) پێداوێستیه‌کانی به‌رکه‌وتهی سامپلی توئزینه‌وه‌که به پلاتفورمی تیکتوک

برگه‌کان	به‌رده‌وام		هه‌ندیکجار		به‌ده‌گمهن		نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پئوهری	ریزبه‌ندی
	دوباره	رێژه‌ی سه‌دی	دوباره	رێژه‌ی سه‌دی	دوباره	رێژه‌ی سه‌دی			
پێداوێستیه‌ مه‌عریفیه‌کان	۵۳	۱۹.۸	۱۵۷	۲۲.۶	۴۰	۱۳.۹	۲.۰۵	۰.۶۰۹	۲
پێداوێستیه‌ سۆزداریه‌کان	۴۵	۱۶.۹	۱۴۱	۲۰.۳	۶۴	۲۲.۳	۱.۹۲	۰.۶۵۷	۴
پێداوێستیه‌ وێژدانیه‌کان	۳۴	۱۲.۷	۱۴۰	۲۰.۱	۷۶	۲۶.۵	۱.۸۳	۰.۶۴۳	۵
پێداوێستیه‌ کۆمه‌لایه‌تیه‌کان	۷۱	۲۶.۶	۱۵۲	۲۱.۸	۲۷	۹.۴	۲.۱۸	۰.۶۰۲	۱
پێداوێستیه‌ ده‌روونیه‌کان	۶۴	۲۴	۱۰۶	۱۵.۲	۸۰	۲۷.۹	۱.۹۴	۰.۷۵۸	۳
کۆی گشتی*	۲۶۷	۱۰۰	۶۹۶	۱۰۰	۲۸۷	۱۰۰			

به‌پێی ئەنجامی خشتهی (۱۳) ده‌رده‌که‌وتی پێداوێستیه‌کانی به‌رکه‌وتهی گه‌نجان له‌پاریزگای سلیمانی به پلاتفورمی تیکتوک به پله‌ی یه‌که‌م پێداوێستیه‌ کۆمه‌لایه‌تیه‌کان دیت به‌ نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۲.۱۸) و لادانی پئوهری (۰.۶۰۲)، هه‌روه‌ها به‌ پله‌ی دووهم پێداوێستیه‌ مه‌عریفیه‌کان دیت به‌ نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۲.۰۵) و لادانی پئوهری (۰.۶۰۹)، پاشان به‌ پله‌ی سێهه‌م پێداوێستیه‌ ده‌روونیه‌کان دیت به‌ نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۱.۹۴) و لادانی پئوهری (۰.۷۵۸)، هه‌روه‌ها به‌ پله‌ی چواره‌م پێداوێستیه‌ سۆزداریه‌کان دیت به‌ نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۱.۹۲) و لادانی پئوهری (۰.۶۵۷)، دواتر به‌ پله‌ی پینجه‌م پێداوێستیه‌ وێژدانیه‌کان دیت به‌ نیو‌ه‌ندی ژمیره‌یی (۱.۸۳) و لادانی پئوهری (۰.۶۴۳)، ئەمه‌ش ئامازمه‌ بۆ ئه‌وه‌ی سامپلی توئزینه‌وه‌که به‌هۆی بابته‌ی بلاوکراوه‌ی سه‌ر

¹ سامپلی توئزینه‌وه‌که زیاده‌ له‌بۆزاردیه‌کی وه‌لام داوته‌وه.

* سامپلی توئزینه‌وه‌که زیاده‌ له‌بۆزاردیه‌کی وه‌لام داوته‌وه.

پلاتفورمی تیکتوک زیاتر له لایمې کومه لایمتییه هه لایان داوه داوکاری و خواست و پیداو یستیه کانیان پربکهنه بهرورد به پیداو یستیه کانی تر.

خشته ی (۱۴) بهرکوتنی سامپلی توژینه وه که له پاریزگای سلیمانی به بابته کانی په یوه ست به به ها کومه لایمتییه کان له سهر پلاتفورمی تیکتوک

پلاتفورمی تیکتوک به های کومه لایمتی	بهردهوام		هندیکجار		به دهگمن		ننوهندی ژمیرمی	لادانی پیومری	ریزبهندی
	دوباره	ریژهی	دوباره	ریژهی	دوباره	ریژهی			
هاوسرگیری	۱۸	۴.۳	۱۹۳	۱۲	۳۹	۸.۲	۱.۹۲	۰.۴۷۱	۷
داب و نهریته کومه لایمتییه کان	۲۷	۶.۴	۱۵۸	۹.۸	۶۵	۱۳.۷	۱.۸۵	۰.۵۸۸	۹
توندوتیژی خیزانی	۵۳	۱۲.۶	۱۵۲	۹.۵	۴۵	۹.۵	۲.۰۳	۰.۶۲۷	۳
دهمارگیری کومه لایمتی	۱۲	۲.۹	۲۰۴	۱۲.۷	۳۴	۷.۱	۱.۹۱	۰.۴۲۱	۸
جیابوونه وه	۶۱	۱۴.۵	۱۳۲	۸.۲	۵۷	۱۲	۲.۰۲	۰.۶۸۸	۴
فره زنی	۱۵	۳.۶	۱۹۸	۱۲.۳	۳۷	۷.۸	۱.۹۱	۰.۴۴۸	۸
خیانتهی هاوسرگیری	۶۸	۱۶.۲	۱۱۲	۷	۷۰	۱۴.۷	۱.۹۹	۰.۷۴۴	۵
خوشه ویستی	۷۹	۱۸.۸	۱۳۶	۸.۵	۳۵	۷.۴	۲.۱۸	۰.۶۵۳	۱
پینگهی خیزانی	۳۷	۸.۸	۱۸۶	۱۱.۶	۲۷	۵.۷	۲.۰۴	۰.۵۰۵	۲
پهروردهی خیزانی	۵۰	۱۱.۹	۱۳۴	۸.۴	۶۶	۱۳.۹	۱.۹۴	۰.۶۸۰	۶
کوی گشتی*	۴۲۰	۱۰۰	۱۶۰۵	۱۰۰	۴۷۵	۱۰۰			

به پنی ئه نجامی خشته ی (۱۴) دهردهکویت که سامپلی توژینه وه که بهرکوتنیان به بابته کانی په یوه ست به به ها کومه لایمتییه کان له سهر پلاتفورمی تیکتوک به پله ی یکه م بۆ بابته کانی خوشه ویستی بووه به ننوهندی ژمیرمی (۲.۱۸) ولادانی پیومری (۰.۶۵۳)، به پله ی دوو هه م بۆ بابته کانی پینگهی خیزانی بووه به ننوهندی ژمیرمی (۲.۰۴) ولادانی پیومری (۰.۵۰۵)، به پله ی سیه م بۆ بابته کانی توندوتیژی خیزانی بووه به ننوهندی ژمیرمی (۲.۰۳) ولادانی پیومری (۰.۶۲۷)، به پله ی چوار هه م بۆ بابته کانی جیابوونه وه بووه به ننوهندی ژمیرمی (۲.۰۲) ولادانی پیومری (۰.۶۸۸)، به پله ی پنج هه م بۆ بابته کانی خیانه تی هاوسرگیری بووه به ننوهندی ژمیرمی (۱.۹۹) ولادانی پیومری (۰.۷۴۴)، به پله ی شش هه م بۆ بابته کانی پهروردهی خیزانی بووه به ننوهندی ژمیرمی (۱.۹۴) ولادانی پیومری (۰.۶۸۰)، به پله ی حوت هه م بۆ بابته کانی هاوسرگیری بووه به ننوهندی ژمیرمی (۱.۹۲) ولادانی پیومری (۰.۴۷۱)، به پله ی هه شته م بۆ بابته کانی ده مارگیری کومه لایمتی و فره زنی بووه به ننوهندی ژمیرمی (۱.۹۱) ولادانی پیومری (۰.۴۴۸/۰.۴۲۱)، به پله ی نۆیه م بۆ بابته کانی داب و نهریته کومه لایمتییه کان بووه به ننوهندی ژمیرمی (۱.۸۵) ولادانی پیومری (۰.۵۸۸)، ئه مه ش ئاماژیه بۆ ئه وه ی بهرکوتنی گه نجان له پاریزگای سلیمانی به بابته کانی په یوه ست به به ها کومه لایمتییه کان له سهر پلاتفورمی تیکتوک زیاتر بۆ بابته کانی خوشه ویستی بووه بهرورد به بابته کانی تر.

خشته ی (۱۵) ناستی گرنگیدانی سامپلی توژینه وه که به بابته کانی په یوه ست به به ها کومه لایمتییه کانی نیو پلاتفورمی تیکتوک

برگه کان	دوباره بونه وه	ریژهی سهدی	ریزبهندی
بهردهوام	۸۳	۳۳.۲	۲
هندیکجار	۱۲۴	۴۹.۶	۱
به دهگمن	۴۳	۱۷.۲	۳
کوی گشتی	۲۵۰	۱۰۰	

به پنی ئه نجامی خشته ی (۱۵) دهردهکویت که ناستی گرنگیدانی سامپلی توژینه وه که له پاریزگای سلیمانی به بابته کانی په یوه ست به به ها کومه لایمتییه کانی نیو پلاتفورمی تیکتوک به پله ی یکه م هندیکجار، هه وه ها بهردهوام به پله ی دوو هه م و به دهگمن به پله ی سیه م دیته، ئه مه ش ئه وه مان بۆ ده خاتروو که سامپلی توژینه وه که به ناستیکی بهرز بهرکوتنیان بۆ بابته کانی په یوه ست به به ها کومه لایمتییه کانی نیو پلاتفورمی تیکتوک هیه به مه بهستی ئاگادار بوون له بابته و زانیارییه په یوه نیدار مکان به پرسه

* سامپلی توژینه وه که زیاده لیه ژار دهیه کی وه لām داوخته وه.

به‌های کومه‌لایمتی، به‌جۆریک ئهم پلاتفۆرمه نوێیه به به‌ری ناستی گرنه‌گیدان له‌لایهن سامپلی توێژینه‌وه‌که له‌پاریزگای سلیمانی هۆکاره بۆ ئاگاداربوون له‌گۆرانکارییه نوێکانی بۆاری کومه‌لایمتی جا لۆکالی بێت یان هه‌ریمی یان نێوده‌وله‌تی.

خشته‌ی (١٦) ناستی کارلیک‌کردنی سامپلی توێژینه‌وه‌که له‌پاریزگای سلیمانی به‌بابه‌ته‌کانی په‌یوه‌ست به‌ به‌ها

کومه‌لایه‌تییه‌کانی نیو پلاتفۆرمی تیکتۆک

برگه‌کان	دوباره‌بوونه‌وه	رێژه‌ی سه‌دی	ریز به‌ندی
به‌رده‌وام	٦٠	٢٤	٢
هه‌ندیکجار	١٣٤	٥٣.٦	١
به‌ده‌گمهن	٥٦	٢٢.٤	٣
کۆی گشتی	٢٥٠	١٠٠	

به‌پێی ئه‌نجامی خشته‌ی (١٦) دهرده‌که‌وت که ناستی کارلیک‌کردنی سامپلی توێژینه‌وه‌که به‌بابه‌ته‌کانی په‌یوه‌ست به‌ به‌ها کومه‌لایه‌تییه‌کانی نیو پلاتفۆرمی تیکتۆک به‌پله‌ی یه‌که‌م هه‌ندیکجار، هه‌روه‌ها به‌رده‌وام به‌پله‌ی دووهم و به‌ده‌گمهن به‌پله‌ی سێیه‌م دێت، ئه‌مه‌ش ئاماژه‌یه بۆ کارایی سامپلی توێژینه‌وه‌که له‌پاریزگای سلیمانی له‌ به‌رکه‌وته‌یان بۆ بابته‌ته‌کانی په‌یوه‌ست به‌ به‌ها کومه‌لایه‌تییه‌کانی نیو پلاتفۆرمی تیکتۆک بۆ ئه‌وه‌ی به‌شێوه‌یه‌کی گونجاو کارلیک له‌گه‌ڵ بابته‌ و زانیارییه په‌یوه‌ندیده‌کان به‌ پرسی به‌های کومه‌لایمتی بکهن، به‌جۆریک ئهم پلاتفۆرمه به‌ به‌ری ناستی کارلیک‌کردن له‌لایهن سامپلی توێژینه‌وه‌که ریگه‌ خوشکه‌ره بۆ نزیکیان له‌ سهرۆشتی په‌یوه‌ندیکردن و کارایی له‌گه‌ڵ بابته‌ته‌کانی بۆاری کومه‌لایمتی.

خشته‌ی (١٧) ناستی متمانه‌بوونی سامپلی توێژینه‌وه‌که به‌بابه‌ته‌کانی په‌یوه‌ست به‌ به‌ها کومه‌لایه‌تییه‌کانی نیو پلاتفۆرمی

تیکتۆک

برگه‌کان	دوباره‌بوونه‌وه	رێژه‌ی سه‌دی	ریز به‌ندی
به‌رده‌وام	٥١	٢٠.٤	٣
هه‌ندیکجار	١٣١	٥٢.٤	١
به‌ده‌گمهن	٦٨	٢٧.٢	٢
کۆی گشتی	٢٥٠	١٠٠	

به‌پێی ئه‌نجامی خشته‌ی (١٧) دهرده‌که‌وت که ناستی متمانه‌بوونی سامپلی توێژینه‌وه‌که له‌پاریزگای سلیمانی به‌بابه‌ته‌کانی په‌یوه‌ست به‌ به‌ها کومه‌لایه‌تییه‌کانی نیو پلاتفۆرمی تیکتۆک به‌پله‌ی یه‌که‌م هه‌ندیکجار، هه‌روه‌ها به‌ده‌گمهن به‌پله‌ی دووهم و به‌رده‌وام به‌پله‌ی سێیه‌م دێت، ئه‌مه‌ش ئه‌و راستیه‌ ده‌سه‌لمێنێت که سامپلی توێژینه‌وه‌که به‌ متمانه‌وه به‌رکه‌وته بۆ بابته‌ته‌کانی په‌یوه‌ست به‌ به‌ها کومه‌لایه‌تییه‌کانی نیو پلاتفۆرمی تیکتۆک ده‌کهن بۆ ئه‌وه‌ی بتوانن رهنه‌گانه‌وه‌ی له‌ ژبانی رۆژانه‌یاند هه‌مبێت سه‌بارته به‌ پرسی به‌های کومه‌لایمتی، واته به‌ری ناستی متمانه‌بوون بۆ ئهم پلاتفۆرمه نوێیه له‌لایهن سامپلی توێژینه‌وه‌که له‌پاریزگای سلیمانی هانده‌ر ده‌بێت بۆ زیاده‌بوونی ژماره‌ی به‌رکه‌وته‌ی ئهم توێژه به‌بابه‌ته‌کانی بۆاری کومه‌لایمتی.

خشته‌ی (١٨) پلاتفۆرمی تیکتۆک بۆته هۆکاری گواسته‌وه‌ی به‌های کومه‌لایمتی جیهانی نوێ بۆ نیو کومه‌لگه‌ی کوردی

برگه‌کان	دوباره‌بوونه‌وه	رێژه‌ی سه‌دی	ریز به‌ندی
به‌رده‌وام	٣٦	١٤.٤	٣
هه‌ندیکجار	١٣٠	٥٢	١
به‌ده‌گمهن	٨٤	٣٣.٦	٢
کۆی گشتی	٢٥٠	١٠٠	

به‌پێی ئه‌نجامی خشته‌ی (١٨) دهرده‌که‌وت که سامپلی توێژینه‌وه‌که به‌پله‌ی یه‌که‌م پێیان وایه هه‌ندیکجار پلاتفۆرمی تیکتۆک هۆکاره بۆ گواسته‌وه‌ی به‌های کومه‌لایمتی جیهانی نوێ بۆ نیو کومه‌لگه‌ی کوردی، هه‌روه‌ها به‌ده‌گمهن به‌پله‌ی دووهم و به‌رده‌وام به‌پله‌ی سێیه‌م دێت، ئه‌مه‌ش ئه‌وه‌مان بۆ ده‌خاته‌روو که ئهم پلاتفۆرمه زۆر به‌ ئاسانی و خێرا بۆ ده‌توانن به‌های کومه‌لایمتی جیهانی نوێ بۆ نیو کومه‌لگه‌ی کوردی به‌گوازیته‌وه، که‌یه‌نگومان سامپلی توێژینه‌وه‌که له‌پاریزگای سلیمانی ئهم درک پیکردنه‌یان نیشانه‌ی کاردانه‌وه‌ی به‌شیکه له‌و به‌هایانه له‌سه‌ر ژبانی رۆژانه‌یان.

باسی سنیهم: تاقیکردنه‌وه‌ی گریمانه‌کان وشیکردنه‌وه‌یان

گریمانه‌ی یه‌که‌م: پیه‌وه‌ندی ئاماژه‌ی ئاماری له‌نیوان به‌رکه‌وته‌ی سامپلی توژی‌ینه‌وه‌که له‌پاریزگای سلیمانی بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک و رهنگدانه‌وه‌ی له‌سه‌ر به‌های کۆمه‌لایه‌تییان هه‌یه.

خشته‌ی ژماره (19) هاوکیشه‌ی پیه‌وه‌ستی (Spearman's rho) بۆ پێوانه‌کردنی ئاماژه‌کانی پیه‌وه‌ندی ئاماری له‌نیوان به‌رکه‌وته‌ی سامپلی توژی‌ینه‌وه‌که بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک و رهنگدانه‌وه‌ی له‌سه‌ر به‌های کۆمه‌لایه‌تییان هه‌یه

بهرکه‌وته‌ی به‌های کۆمه‌لایه‌تی پلاتفۆرمی تیکتۆک	هاوکیشه‌ی پیه‌وه‌ستی سپیرمان	نیوه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پیه‌وه‌ری	ئاستی باوه‌ری
۰.۹۲۵		۳۶.۲۵	۱۱.۶۵	۰.۰۰۰

ئهنجای خشته‌ی (۲۰) نیشان ده‌دات که هاوکیشه‌ی پیه‌وه‌ستی له‌نیوان به‌رکه‌وته‌ی گهنجان له‌پاریزگای سلیمانی بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک و رهنگدانه‌وه‌ی له‌سه‌ر به‌های کۆمه‌لایه‌تییان هه‌یه، به‌به‌های هاوکیشه‌ی پیه‌وه‌ستی سپیرمان (۰.۹۲۵) و به‌نیوه‌ندی ژمیره‌یی (۵۶.۴۴) و لادانی پیه‌وه‌ری (۱۱.۶۵) و به‌های ئاستی باوه‌ری (۰.۰۰۰)، که‌واته پیه‌وه‌ستی ئاماژه‌داری ئاماری بوونی هه‌یه. لیره‌دا ئهنجای تاقیکردنه‌وه‌ی گریمانه‌ی یه‌که‌م ئاماژه‌یه بۆ ئه‌و راستیه‌ی که‌تاکو سامپلی توژی‌ینه‌وه‌که زیاتر به‌رکه‌وتنیان بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک هه‌بیت، ئه‌وا رهنگدانه‌وه‌ی له‌سه‌ر به‌های کۆمه‌لایه‌تییان زیاتر دهرده‌که‌ویت.

گریمانه‌ی دووه‌م: پیه‌وه‌ندی ئاماژه‌ی ئاماری له‌نیوان پالنه‌رکانی به‌رکه‌وته‌ی سامپلی توژی‌ینه‌وه‌که بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک و تیربوونی پیدایه‌تییه‌کانیان هه‌یه.

خشته‌ی ژماره (20) هاوکیشه‌ی پیه‌وه‌ستی (Spearman's rho) بۆ پێوانه‌کردنی ئاماژه‌کانی پیه‌وه‌ندی ئاماری له‌نیوان پالنه‌رکانی به‌رکه‌وته‌ی سامپلی توژی‌ینه‌وه‌که له‌پاریزگای سلیمانی بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک و تیربوونی پیدایه‌تییه‌کانیان هه‌یه

پالنه‌رکان پیدایه‌تییه‌کان پلاتفۆرمی تیکتۆک	هاوکیشه‌ی پیه‌وه‌ستی سپیرمان	نیوه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پیه‌وه‌ری	ئاستی باوه‌ری
۰.۹۷۴		۱۱.۲۴	۳.۱۹۵	۰.۰۰۰

ئهنجای خشته‌ی (۲۱) نیشان ده‌دات که هاوکیشه‌ی پیه‌وه‌ستی له‌نیوان پالنه‌رکانی به‌رکه‌وته‌ی سامپلی توژی‌ینه‌وه‌که بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک و تیربوونی پیدایه‌تییه‌کانیان هه‌یه، به‌به‌های هاوکیشه‌ی پیه‌وه‌ستی سپیرمان (۰.۹۷۴) و به‌نیوه‌ندی ژمیره‌یی (۱۱.۲۴) و لادانی پیه‌وه‌ری (۳.۱۹۵) و به‌های ئاستی باوه‌ری (۰.۰۰۰)، که‌واته پیه‌وه‌ستی ئاماژه‌داری ئاماری بوونی هه‌یه. لیره‌دا ئهنجای تاقیکردنه‌وه‌ی گریمانه‌ی یه‌که‌م ئاماژه‌یه بۆ ئه‌و راستیه‌ی که‌تاکو گهنجان له‌پاریزگای سلیمانی زیاتر به‌رکه‌وتنیان بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک هه‌بیت، ئه‌وا رهنگدانه‌وه‌ی له‌سه‌ر به‌های کۆمه‌لایه‌تییان زیاتر دهرده‌که‌ویت.

دەرەنجامهكان

1. زۆرىنهى سامپلى تويزينهومكه لهپاريزگاي سلیمانی هەندیکجار و لەرێى مۆبایلهوه رۆژانه دوو بۆ سێ کاتژمێر له ئیواراندا لەرێى پارچه فیدوییهکانهوه بهرکەوتنیان بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک دەبێت.
2. ئاستی گرنگیدانی سامپلى تويزينهومكه به بابتهکانی پهيوهست به بهها کۆمه‌لایهتیهکانی نێو پلاتفۆرمی تیکتۆک زیاتر هەندیکجاره.
3. ئاستی کارلێکردنی سامپلى تويزينهومكه لهپاريزگاي سلیمانی زۆرتر به بابتهکانی پهيوهست به بهها کۆمه‌لایهتیهکانی نێو پلاتفۆرمی تیکتۆک هەندیکجاره.
4. ئاستی متمانه‌بوونی سامپلى تويزينهومكه به بابتهکانی پهيوهست به بهها کۆمه‌لایهتیهکانی نێو پلاتفۆرمی تیکتۆک زیاتر هەندیکجاره.
5. سامپلى تويزينهومكه لهپاريزگاي سلیمانی له بهرکەوتنیان بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک زیاتر ئاگاداری رووداوه‌ جو‌راو‌ جو‌ره‌کان دەبن به‌مه‌به‌ستى دابینکردنی پێداویستیه‌ و پێژدانییه‌کانیان.
6. تاکو سامپلى تويزينهومكه له پاريزگاي سلیمانی زیاتر بهرکەوتنیان بۆ پلاتفۆرمی تیکتۆک هەبێت، ئه‌وا رەنگدان‌ه‌وه‌ی له‌سه‌ر به‌های کۆمه‌لایهتیه‌کانی زیاتر دەر‌ده‌که‌وت.

راسپاردەکان

1. تويزمه‌ دەرگا و ناوهنده‌ کۆمه‌لایهتیه‌کان راده‌سپێرێت به‌مه‌به‌ستى هۆشيارکردنه‌وه‌ی زیاتری تاک و گروپه‌کانی کۆمه‌لگه‌ سه‌بارمه‌ت به‌کاردان‌ه‌وه‌کانی بهرکەوتنی پلاتفۆرمی تیکتۆک له‌سه‌ر به‌هاکان به‌گشتی و به‌ها کۆمه‌لایهتیه‌کان به‌تایبه‌تی.
2. تويزمه‌ دەرگا و ناوهنده‌ میدیاییه‌کان راده‌سپێرێت به‌مه‌به‌ستى مامال‌کردنی هۆشيارانه‌ی زیاتر دەر‌بار‌ه‌ی به‌کاره‌ێنانی ئهم پلاتفۆرمه‌ له‌چۆن‌یتى هه‌"لێژاردنی بابته‌کان و بلۆکردنه‌وه‌یان، به‌جۆریک بێت کاردان‌ه‌وه‌کانی بهرکەوتنی پلاتفۆرمی تیکتۆک له‌سه‌ر به‌هاکان به‌گشتی و به‌ها کۆمه‌لایهتیه‌کان به‌تایبه‌تی له‌سه‌ر تاک و گروپه‌کانی کۆمه‌لگه‌ به‌ر‌مو‌ ئاراسته‌یه‌کی ئهرێنی بێت زیاتر وه‌ک له‌وه‌ی نهرێنی.

پیشناره‌کان

1. تويزمه‌ پيشنيار بۆ تويزمه‌رانی بواری کۆمه‌لناسی ده‌کات که له‌ده‌هاتودا گرنگی زیاتر بدەن به‌تويزينه‌وه‌ی زانستی له‌سه‌ر پلاتفۆرمی تیکتۆک له‌رەنگدان‌ه‌وه‌ی له‌سه‌ر ره‌ه‌نده‌ جو‌راو‌ جو‌ره‌کانی کۆمه‌لگه‌.
2. تويزمه‌ پيشنيار بۆ تويزمه‌رانی بواری میدیا ده‌کات که له‌ده‌هاتودا تويزينه‌وه‌ی زانستی ئه‌نجام بدەن له‌سه‌ر پلاتفۆرمی تیکتۆک له‌رەنگدان‌ه‌وه‌ی له‌سه‌ر (ئاراسته‌، ره‌فتار، بۆچون) ی چين و تويزمه‌کانی دیکه‌ی کۆمه‌لگه‌.

سهر چاوه دكان

احمد، بوتريه، 2022، تأثير تطبيق تيك توك على التحصيل الدراسي لدى المراهقين الجزائريين، دراسته استطلاعية على عينة من تلاميذ مستخدمي تطبيق تيك توك ثانوية محمد بن يحيى نمخودجا، رسالة ماجستير، قسم اتصال، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة أكلي محند اولحاج – البويرة.

استيتيه، دلال ملحق و سرحان، عمر موسى، 2012، المشكلات الاجتماعية، دار وائل، عمان.

امين، رضا، 2009، استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي لموقع يوتيوب على شبكة الانترنت، ورقة بحثية قدمت الى المؤتمر الاول الاعلام الجديدة تكنولوجيا جديدة لعلم الجديد، الذي انعقد في جامعة البحرين في الفترة ما بين 7-9 ابريل، جامعة البحرين.

بن سعود، محمد، 1999، مقدمة في الاتصال السياسي، مكتبة العبيكات، الرياض.

خراب، محمد زكريا، 2019، ثقافة استخدام واستهلاك الشباب الجزائري لتطبيق تيك توك، المجلة الجزائرية لبحوث الإعلام والرأي العام، المجلد 2، العدد 2.

الديب، ابراهيم رمضان، 2008، اسس و مهارات بناء القيم التربوية و تطبيقاتها في العملية التربوية، مؤسسة ام القرى للترجمة للنشر والتوزيع، مصر.

سلمان، محم داود، كاظم، هنادي حكمت، 2024، استخدام طلبة الجامعة لموقع التيك توك و انعكاساته على القيم الاجتماعية، دراسة ميدانية على طلبة جامعة ديالى، رسالة منشورة في مجلة الجامعة العراقية، المجلد 65، العدد 2.

شنتلة، ممدوح السيد عبدالهادي، مرعي، حنان كامل حنفي، 2015، استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية وعلاقته لمشاركة السياسية في الانتخابات الرئاسية المصرية، دورية إعلام الشرق الأوسط، مصر.

شمس الدين، فتحي، 2013، شبكات التواصل الاجتماعي والتحول الديمقراطي في مصر، دار النهضة العربية، القاهرة.

العقوم، عدنان يوسف، 2009، علم النفس الاجتماعي، اثره للنشر، عمان.

العنزي، صالح بن زيد، 2019: العلاقة بين التعرض لتطبيق التيك توك و ادراك القيم الاجتماعية لدى المراهقين في المجتمع السعودي، دراسة ميدانية، رسالة ماجستير منشورة في مجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري، كلية الاعلام، جامعة بن سويف.

فتحي، مها محمد، 2021، تأثير الشباب لفيدويوهات التيك توك عبر هواتفهم الذكية على ادراكهم للقيم الاجتماعية في المجتمع، مجلد 20، العدد 3.

مراد، كامل خورشيد، 2011، الاتصال الجماهيري والإعلام (التطور، الخصائص، النظريات)، درا المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.

مستفها، ربيز غوران و حسن، نهمز احمد و رشيد، دهشتي على، 2023، "رؤى تيك توك لسمير رفعتاهى كومة لايتى سامبلى تويژينموكه لشارى سليمانى"، غوفارى زانكوى پوليتكنيكى هولير بؤ زانسته مروى و كومة لايتيه كان، بهرگى 4، ژماره 2.

المنجزة، المهدي، 2007، قيمة القيم، المركز الثقافي العربي، الطبعة الثانية، الدار البيضاء- المغرب.

ناصر، مصطفى، 1983، نظريات التعلم. دراسة مقارنة، عالم المعرفة، الأردن.

Castaneda, Laura. (2012). Preview: High school journalism--'We're trying to inspire folks to believe again'. Columbia Journalism Review, Vol. 39 (6).

Christopher, C. (2019) "The TikTok Effect: How TikTok Has Provided New Ways to Consume, Create, and Share Music." The International Journal of Arts Education. 8.

Herrman, J. (2019). How TikTok is rewriting the world: TikTok will change the way your social media works—even if you're avoiding it. The New York Times. <https://www.nytimes.com/2019/03/10/style/what-is-tik-tok.html>.

Kumar, Roy, 2007, Internet Uses and Gratifications Structure, ICFA JOURNAL of Management Research, VOL, 6, ISSUE 12.

Liqian, H. (2020). Study On The Youth Perception of TIK TOK and Effects on Their Social Values, MA Thesis, Bangkok University: Thailand.

Narvaez, D., (2019). Moral development and moral values: evolutionary and neurobiological influences. In: McAdams, D.P., Shiner, R.L., Tackett, J.L. (Eds.), Handbook of Personality. Guilford, New York, NY.

- Burns-Stanning, K. (2019). The Role of Youth Exposure to TikTok in Identity and Social Values Formation, Creative Commons International Conference, UK. Osharive, P. 2015. Social media and academic performance of students. Nigeria: University of Lagos Press.
- Xiao, Y. (2020). Study on the marketing strategy of Tik Tok application. News Study Press, 18 (02).