

گونجانی کهسی لای بهسالآچووان
تویژینهوهیهکی مهیدانیه له ههریمی کوردستان/ عیراق

عادل محمد نوری عبدالله^{1,2}، نیان نامق صابر³

¹ بهشی زانسته کومه لایهتییهکان، کولنجی پهروردهی بنهرهت، زانکوی سلیمانی، سلیمانی، عیراق

² بهشی پهروردهی گشتی، زانکوی جیهان-سلیمانی، سلیمانی، عیراق

³ بهشی باخچهی مندالان، کولنجی پهروردهی بنهرهت، زانکوی سلیمانی، سلیمانی، عیراق

Email: adil.noori@univsul.edu.iq¹, nian.sabir@univsul.edu.iq³

پوخته:

گونجانی دهررونی و کومه لایهتی یهکیکه له بابته زیندو مکانی کایهی دهررو نزانی کومه لایهتی، بهو پنییهی تا مروقی هوشیارو دهررون دروست بونیاد نه نریت کومه لایهتیکی تغدروست بونیاد نانریت، نهم تویژینهوهیه ههول دهادت گونجانی دهررونی و کومه لایهتی بهسالآچووان بخاته پرو له ره هندی گونجانی کهسیانوه، نامانجی تویژینهوهیه که دهرخستنی گونجانی کهسیه لای بهسالآچووان بهپی گوراوه مکانی (تهمن، رهگهز، ناستی خویندن، باری کومه لایهتی)، بو نهجامدانی تویژینهوهیه میتودی روپیوی کومه لایهتی بهکارهینراوه، نمونهی تویژینهوهیه بهسالآچووانی دانیشتیوی ههریمی کوردستانی عیراقه، نهجامی تویژینهوهیه دهریده خات که گونجانی کهسی لای بهسالآچووان له ناستیکی بهرزدايه و گونجانی کهسی بهسالآچووان به زیاد بوونی تهمن ناگوریت، ههروه ها بهسالآچووانی رهگهزی نیر گونجانی کهسیان بهرزتره له بهسالآچووانی مینه و گونجانی کهسی زیاد دهکات به بهرزبونهوهی ناستی خویندهواری بهسالآچووان و نهو بهسالآچووانهی خیز انداران گونجانی کهسیان زیاتره لهو بهسالآچووانهی جیابونهتهوه له ههوسه مکانیان، یان ههوسه مکانیان مردوون.

کلله وشه: گونجان، گونجانی دهررونی و کومه لایهتی، گونجانی کهسی، بهسالآچووان.

الملخص:

تعد التوافق النفسي و الاجتماعي احد مجالات الحية في مجالات العلم النفس الاجتماعي وذلك لانه لا يمكن انشاء مجتمع صحي دون اعداد فرد واعى وذا نفسية صحية , يحاول البحث اظهار توافق النفسي للمسنين في بعدها التوافق الشخصي و تهدف البحث الى اظهار التوافق النفسي لدى المسنين حسب متغيرات (العمر, الجنس , المستوى الدراسي , الوضع الاجتماعي), استخدم البحث منهج المسح الاجتماعي و عينة البحث هي مسنين القاطنين في إقليم كوردستان و من استنتاجات التي توصل اليها هي ان التوافق الشخصي عند المسنين في مستوى عالي ولا يتغير التوافق الشخصي عند المسنين مع ازدياد العمر و كذلك التوافق الشخصي عند المسنين الذكور اعلى من المسنين الانثى و تزداد التوافق الشخصي بازدياد المستوى الدراسي للمسنين وتزداد التوافق الشخصي عند المسنين الذين يعيشون مع عائلهم عن تلك المسنين الذين فارق عائلهم الحية او المنفصلين.

الكلمات المفتاحية: التوافق، التوافق النفسي و الاجتماعي، التوافق الشخصي، كبار السن.

Abstract:

Psychological adjustment is one of the active subjects in the field of psychology, because if we don't build aware and mentally stable people, we can't build a healthy society. This research attempts to present the psychological adjustment of the elderly from the dimension of personal adjustment. The objective of this study is demonstrating the personal adjustment of the elderly according to (age, gender, education and marital status). The research was conducted using an analytic survey which is a method of social survey. The sample of the research consisted of elderly residents of the Iraqi Kurdistan Region. The results of the study show that personal adjustment among the elderly is high and does not change with age, and male elders have a higher personal adjustment level than female elders and personal adjustment increases with a higher educational level. Older people who are married have more personal adjustment more than older people who are divorced or whose spouses have died.

Keywords: adjustment, psychological adjustment, personal adjustment, elderly.

1. ناساندنی توێژینهوهکه

1-1 کێشه ی توێژینهوهکه

گونجانی دەرروونی یهکێکه له بابته زیندوهمانی کایه دەرروونزانی کۆمه لایهتی، بهو پێیهی تا مرقی هوشیارو دەررون دروست بونیان نهیت کۆمه لگهیهکی نه دروست بونیاد نانریت، بویه بابتهی گونجان پهوهسته به خودی تاکمه له لایهک و پهوهسته بهو کۆمه لگهیهی تاکی تیدا دهژی له لایهکی ترمه، له مياندا مرق بهوی جیاوازی له بیرکردنمو جیاوازی له نهزمون و شیوازی ژیان و نهو قوناغانهی که مرق پێیدا تیدهپریت تا دهگاته قوناگی بهسالاچوون کاریگهری دهیت لهسەر گونجانی مرق لهگهڵ خودی خوی له لایهک و ژینگه کۆمه لایهتی له لایهکی تر، ئهم توێژینهویه ههول دهات گونجانی کهسی و جیاوازی گونجانی دەرروونی و کۆمه لایهتی بهسالاچووان بخته روو.

2-1 گرنگی توێژینهوه

بابتهی گرنگی دان به توێژینهوه له سەر بهسالاچووان، وک گشت قوناغانهی تری تهمن بابتهیکی گرنگه به لای توێژهرانی دەرروونزانی، و زیاتر ههولی پشپوران بو ئهوه بوه تا له رهههده جور بهجورمان و پیدابستهیهکانی ئهم قوناغه تهمن تیگهسن، گرنگی ئهم توێژینهویه لهوه دایه قوناگی بهسالاچوونی به ئامانج گرتوه، چونکه توێژی بهسالاچووان له زیابونیکه بهردهوامدان لهسەر ناستی (جیهانی و ههیمی و ناوخی).

ئهم توێژینهویه له ههردو روی تیوری و پراکتیکیوه گرنگی خوی هیه :

لهروی تیورییهوه پالێشت به چهندین سهرچاوهی زانستی یهکهمی و چهندین توێژینهوهی زانستی، ئهم توێژینهویه دهیته سهرچاوهیهکی زانستی بههیز له سەر گونجانی دەرروونی و کۆمه لایهتی بهسالاچووان، چونکه کهمترین سهرچاوهی نهکادیمی بهردهسته لهسەر ئهم بابته به زمانی کوردی، لهروی پراکتیکیوه ئهنجامهکانی ئهم توێژینهوه گرنگه بو خیزان بو تیگهیشتن له مامهلهیهکی دروست له روی دەرروونی لهگهڵ بهسالاچووان دا، ههلهوه ها گرنگه بو تیگهیشتن له تایبهتمهندیهکانی قوناگی به سالاچوون.

3-1 نامانجی توژیښهوهکه

سهرمرای ئهوهی که ئهم توژیښهوه نامانجی سهرمکی دهرخستنی گونجانی دهروونی به له رهههندی گونجانی کهسپهوه لای بهسالاچوان، توژیښهوهکه ئهم نامانجانهی خوارموی ههیه:

1. زانینی جیاوازی گونجانی کهسی لای به سالاچوان به پپی گورای تمهن
2. زانینی جیاوازی گونجانی کهسی لای به سالاچوان به پپی گورای رمگهز
3. زانینی جیاوازی گونجانی کهسی لای به سالاچوان به پپی گورای ناستی خویندهواری
4. زانینی جیاوازی گونجانی کهسی لای به سالاچوان به پپی گورای باری کومه لایهتی

4-1 سنوری توژیښهوهکه

1. سنوری شوینی: هریمی کوردستان/ عیراق
2. سنوری کاتی: سالی 2023-2202
3. سنوری مرویی: بهسالاچوان ئهوانهی تمهنیان له سهروو (60) سالیهوهیه.
4. سنوری بابتهی: گونجانی دهروونی و کومه لایهتی (کهسی)

5-1 پیناسی چهکهکان

1. گونجان

رهفتاری تاکه به نامانجی دروستکردنی هارمونی و رهزامهندی کومه لایهتی لهسهر خود و رهفتارهکانی، بهنامانجی رزگار بوون له ململانی و قهیران که له ئهنجانی نارمزايمی کومه لگا بهرامهر به و مروقه دروست دهبيت (ابوهين، 2001، 130) چهکيکی دهروونیه زیاتر لهوهی چهکيکی کومه لاسی بیت، گوزارشته له هاوپهيوهندی نیوان مروف و کومهل و دۆخیکی کومه لایهتی، زور کات گونجان به هاومانای سازان بهکارهینراوه (بدوی، 1978، 8).

پیناسی توژیښهوه بۆ گونجان: پرۆسهی گورانی تاکه له دۆخیکهوه بۆ دۆخیکی تر به کاریگهری ژینگهی سروشتی و دهروونی و کومه لایهتی تا دۆخی تاگ بچیته دۆخی هارمونیهوه لهگه ل دهورو بهر تا گونجان روبدات له نیوان خواستی تاگ و داواکاریهکانی له قوناغیک له قوناغهکانی ژیان دا.

2- گونجانی دهروونی

کردهیهکی دایهههکی بهردهوامه و مامهله لهگه ل رهفتارو ژینگهی سروشتی و کومه لایهتی دهکات به گوران یان چاکسازی تیااندا تا گونجانیك بالانسیک له نیوان تاگ و ژینگههده فراههم دهبيت، که تیتیدا پنداوایستههکانی تاگ داینبکریت و داخوازیهکانی ژینگهش فراههم بکریت. (زهران، 2005، 27).

توانای تاکه بۆ ریکخستنهوهی ناوهکی خوی لهریگهی تیرکردنی پالنه ره ناوهکیهکانهوه له ئهنجامدا تاگ ههست به رازیبون و بهسهندکردنی خودی خوی دهکات، لههوه تاگ متمانه بهخوی دهکات و پشت بهخوی دهیستیت له کارمکانیدا (نعیسه، 2015، 331). پیناسی توژیښهوه بۆ گونجانی دهروونی: کردهیهکی هوشمهندانیه و بهردهوامی مروقهکانه تیايدا تاکهکان ههولئ گونجاندن دهدهن له نیوان خواست و داواکاریهکانی خوی لهلایهک و خواست و داواکاریهکانی ژینگهی کومه لایهتی له لایهکی تر، به جوریک مروف بگونجیت لهگه ل خودی خوی و دهورو بهرکهیدا، نهههش گهشهیهکی نهرنیه له گهشهی خود و نهزمون و هوشمهندی مروف.

2 بهسالاچوون

گوزارشته لهو گورانکاریهانی کهله زیادبونی تهمنی مروقهوه دهسپندهکات هاوکات لهگه ل گورانکاریه دهروونی و ئاوهری و کرداریهکاندا، بههوی کاریگهریه دهروونی و کومه لایهتی و بایولوجی و ژینگهیههکانهوه (Corsini, 1999, 301).

به سالاچوون پرۆسهیهکی ریکخراوه به پپی کات کهله تهمنی 65 سالی و زیاترموه دهسپندهکات، له کاتیکدا ئهوانهی له 65 بۆ 74 سالی پپیان دهوتریت (بهسالاچوونی زوو)، ئهوانهی له تهمنی 75 سالی و سهروترن پپیان دهوتریت (بهسالاچوونی درهنگ) (Orimo et al., 2006, 149).

پیناسی توئیزمر بۆ بەسالاچوون: دیاردیهیکی سروشتیه بههوی گۆران له باری فیزیۆلۆجی مرقوف رودهات و هاوکات لهگهڵ گۆرانکاریه جهستهیهکان دا گۆرانکاری رودهات له باری دهروونی و و ئاوهری و ههلهچونی مرقوف دا، بهسالاچوون دهمگۆریت به هوی هۆکاره دهرمکی و ژینگهیهکانهوه بهو مانایهی ژینگه و باری دهروونی تاکمهکان کاریگهری هیه لهسهر زووتر یان درمنگتر له گهیشتن به تهمهنی بهسالاچوون.

2- لایه‌نی تیۆری

1-2 گونجان لهروی واتای و زمانهوانیهوه:

چەمكى گونجان چەمكىگە لە زانستە پەتەيەكانەوه وەرگىراوه و ھاتۆتە ناو زانستە مەزەيەكانەوه، زانای سروشتناس و بايۆلۆجى چارلس دارون (Charles Darwin) زاراوى گونجانى لە تيۆرەكەيدا (تيۆرى پەرسەندن) بەكارھىناوه و دەلييت " ھەو زيرەكترين و بەھيزترين جۆرەكان (مەوۆف و گيانداران) نين كە زيندون، بەلكو ھەو جۆرانە رزگاريان دەلييت و زيندو ماونەتەو كە توانيويانە ھۆيان بگونجىنن و رابھيئن لەگەڵ گۆرانكارى ھيەكەكان دا" (Hortsch et al., 2020, 629) بەم جۆرە گونجان لە زانستە پەتەيەكاندا بەكارھاتو ھۆ گوزارشت كردن لە ڕادەى گونجانى زيندەوەر لەگەڵ ھيەكەيدا، پاشان بە پەرسەندنى توێژينەوەرەكان لەو ڕادەى گونجان لە زانستە پەتەيەكانەوه وەرگىراو ھەو لە زانستە مەزەيەكاندا بەكارھيئەراو.

توۋرۇنەنەمەكانى بوارى گونجانى مەۋپىدا دەرىدەمەن كە لەنئىوان چەمكى خۇگونجان (سازان) و گونجان جۇرئىك لە نارونى ھەمە راراهەى گونجان تاپپەتە بە مەۋف و گوزارشتەمە لە ھەمەلى مەۋف بۇ رىخستى ئىيان و چارەسەر كەردن و رەبەرەوبونەمەى كىشەكانى، بۇ ئەمەى تەبىئەك لەنئىوان خەدى خەى و ئەوانى تە و ئەمە ژىنگە كۆمەلەمەى تىپىدا دەژى بەر ھەم بەننەت، بەلام خۇگونجانەن گوزارشتە لە ھەمەلى (مەۋف و گىنادارو رەمەك) بۇ رەھاتەن لەمەل ئەمە ژىنگە سەۋشەتەى كە تىپىدا دەژى (جودە، 2016، 39) بۆە چەمكى (خۇگونجان) (سازان) بەرەمەر (التكيف) لە زمانى عەرەبى دا و (Adaptation) لەزمانى ئىنگىلىزى دا ھامانەى گونجان نادەن، بەلكو لە زانستى كۆمەلناسى و دەروناسىدا چەمكى گونجان بەرەمەر (التوافق) (Adjustment) بەكار دەھننەت (حسین و الیمە، 2011، 178). لەبەر ئەمەى كەردەى گونجان پەرسەمەكى مەۋپە و لەئەنجامى كارلەكى ناوەكى و كۆمەلەمەى تاكەكانەمە بەر ھەم دىت، بەمەش دەردەكەۋىت كە گونجان لە دوو لایەنى سەرەكى بىنكدىت:

- 1- لایمنی خودی: توانای تاکه له گیشتن به هاوسهنگی له نیوان پیدایستی و پالنه ره ناوکیهکان له گمل دونیای دهر موهی خوددا.
- 2- لایمنی بابتهی: توانای تاکه له هملبژاردن و نهجامدانی پهیومندیه کومه لایمتیهکان، واتا پهیومندی دوو لایمهنه ی ئهرینی له نیوان تاکهکان و بونی گیانی هاوکاری و بهخشین و لنبوردیهی. (شیخو، 2010، 49).

2-2 گونجان له زانستی د پرووناسیدا

بابمتی گونجان یهکیکه له بابمه سهرمی و گرنگهکان له بواری دموونزانیډا، چهمی گونجان له ئهدهمیاتی دموونزانی پسرودمیدیا به شیوهیهکی بهر فراوان بهکارهاتوه. بهجوریک پرۆسهی گونجان بهیهکیک له پرۆسه باومکان دامنریت کهله زانستی دموونزانیډا بهکار دهینریت، توژمر مون (Munn) ئاماژه بهوه دهکات که زانستی دموونزانیی ئه زانستیه که گرنگی به پرۆسهی گونجانی گشت زیندهوهران دهوات و لنیان دهکوئیتهمه (الزاملی، 2011، 28)

تويزمران و زانايانی بواړی د مروونزانی گونجانی د مروونی واک گونجانی مروّف له گڼل خودی خوۍ و ژینگهۍ د مرووبهۍ له ههمو ټاښتهکاندا دمخه مروو، ه مروها ټاښته د مکهن به گونجانی د مروونی، واک توانای مروّف بو ټاښتهکر د نهوۍ خواست و پالنره ناکوکمکانی مروّف له گڼل روّله کومه ټاښتهۍکانی به جوړیک که ناکوکی ناوخوۍ رووندهات، به واتایهکی تر گونجانی د مروونی رازیبوونی مروّفه له خوۍ، ه مروها دووربوۍ ژبانی له گرژۍ و ملمانۍ د مروونی، که په یوه ستن به هه سترکردن به تاوان و دلهر اوکی و بونی که موکوړپهوه، له بهر نهوه مروّف به شیوهمیک شوین پالنره مکانی دهکوۍټ که تیریان بکات به له بهر چاوگرتنی خواستی کومه لگه (حیاة، 2013، 64)، چونکه پالنره د مرونیهکان به گرنگترین هوکاري گونجانی د مروونی هژمار د مکرنیت، بهو پښهۍ تیرکردنی خواست و ویستی رهمک (الغریزة) و پالنره مکان ده پښه هوکاري گونجانی ناوهمکی و وادهکات تاک هه سست به ټارامی و ټاسودهۍ بکات (زهران، 2005، 30-31).

له توژیښه د مروونیه کاندې ټاټوبه په گونجاني د مروونۍ درواړه له دهسکه وټیک یان دهر نه نجامیک یان پروسه یهک، دهسکه وټیکه، چونکه گونجاني د مروونۍ دهسکه وټه یهکه بڼه نیشاندانی دروستی د مروونۍ نه رینی به کار دیت، هر وړه گونجاني د مروونۍ دهر نه نجامیکه وړ منگدانو هې ټو میه که ټایا مړ و قدمو اننت به شتو میه کی کار بگر روو به رووی خواسته کانی

ژینگه‌ی دهر و بیه‌ی بیه‌ی، هه‌روه‌ها له‌گه‌ل ئه‌ی فشاره‌ی که ئه‌م خواستانه‌ی دروستی ده‌کهن. به‌م بیه‌ی گونجانی دهر و بیه‌ی پروسه‌یه‌که له‌وه‌لامدانه‌وه‌ی گونجانی ریزه‌ی تاکیک، له‌گه‌ل گۆرانی بارودۆخی ژینگه‌ی (Lopez, 2011, 796) له‌م روانه‌یه‌وه‌ی گونجانی دهر و بیه‌ی وه‌ک دهر ئه‌نجامێک دادنه‌یت بۆ پێوانه‌کردنی دیاره‌ی دهر و بیه‌ی گونجانی دهر و بیه‌ی سه‌نگی مه‌حه‌کی دیاره‌ی دهر و بیه‌ی گانه‌، زۆر کات دیاره‌ی دهر و بیه‌ی گانه‌ی وه‌ک (خۆبه‌که‌مزانی زانی و له‌خۆبایی و دله‌راوکی و خه‌مۆکی....هتد) وه‌ک نیشاندهری گونجانی دهر و بیه‌ی به‌کارده‌یه‌نرێن. هه‌روه‌ها توێژهران ده‌توانن ئاستی گونجان یان باشبوونی تاکه‌کان پێوانه‌بکهن له‌ وه‌لامی هه‌ندیک رووداو فشار ئامیز، وه‌ک جیاپه‌وه‌یه‌، یان نه‌بوونی ره‌فتاری نه‌خوازراوی وه‌ک خواره‌یه‌وه‌ یان به‌کاره‌یانی ماده‌ی هۆشبه‌ره‌کان. هه‌رچه‌نده‌ گونجان چه‌مکی فریاد و بونیادیکی نه‌یسترکتی هه‌یه‌، به‌لام ده‌توانرێت دابه‌ش بکریته‌ بۆ چوار ره‌هه‌ندی سه‌ره‌کی که بریتین له‌:

(1) گونجانی دهر و بیه‌ی بێ ته‌نگه‌ وه‌ک نه‌بوونی نیشانه‌کانی ته‌نگه‌ دهر و بیه‌ی گانه‌ (بۆ نمونه‌، خه‌مۆکی، دله‌راوکی) چونکه نه‌گونجانی دهر و بیه‌ی ده‌توانرێت بیه‌ی هه‌ستی نه‌ی، دله‌راوکی، خه‌مۆکی، ته‌نایی، هه‌ستکردن به‌ گۆشه‌گیری و لاوازی خود (صمدي و جمالي، 2016، 2)

(2) گونجانی دهر و بیه‌ی ئاسایی وه‌ک بارودۆخی ئاسایی زۆریه‌ی موه‌که‌کان.

(3) گونجانی دهر و بیه‌ی ئه‌ی وه‌ک پێوه‌ی نیشاندانی خۆشگۆزهرانی بۆ نمونه‌ (خۆبه‌که‌مزانی، رازیون له‌ ژیان)

(4) گونجانی دهر و بیه‌ی وه‌ک ئاستی تایه‌مه‌ندی تاکیک له‌ گونجانی ئه‌ی (بۆ نمونه‌، خۆراگری، زیره‌کی سۆزداري).

سێ ره‌هه‌ندی یه‌که‌می گونجانی دهر و بیه‌ی ئاماره‌ به‌ گونجان ده‌کهن وه‌ک ده‌ستکه‌وتیک (دروستی دهر و بیه‌ی)، ره‌هه‌ندی چواره‌مه‌یش پێوه‌یه‌که‌ بۆ گونجانی دهر و بیه‌ی وه‌ک پروسه‌یه‌که‌ (Lopez, 2011, 797).

که‌واته‌ گونجانی دهر و بیه‌ی گرنگه‌ له‌ ژبانی موه‌که‌کان دا، چونکه‌ گونجانی دهر و بیه‌ی وابسته‌ی تێکرای لایه‌ی ناوکی و ژینگه‌ی دهر و بیه‌ی موه‌که‌، که‌واته‌ به‌ شێوه‌یه‌کی گشتی لیکۆلینه‌وه‌ له‌ به‌وی گونجانی دهر و بیه‌ی بۆ دوو مه‌به‌ستی سه‌ره‌کیه‌، یه‌که‌مه‌یان مه‌به‌ستی ته‌واو زانستیه‌ بۆ ده‌ستخستنی وه‌سفیک دروست له‌ هه‌سکه‌وتی موه‌که‌ و ره‌فتارکردنی له‌گه‌ل دهر و بیه‌ی؛ مه‌به‌ستی دوومه‌ چۆنیه‌تی یارمه‌تیدانی که‌سانی ته‌ره‌ تا زیاتر دله‌خۆشێن، سه‌ره‌که‌وتووبن له‌ به‌وادا که‌هرانی ئامانه‌کانی ژیان، یان باشتر گونجان له‌گه‌ل ئه‌وانی ته‌ره‌ (Havighurst & Orr, 1995, 477).

2-3 ره‌هه‌ند و به‌وه‌کانی گونجان

1- به‌وه‌کانی گونجان

یه‌که‌م: گونجانی جه‌سته‌ی (بایۆلۆجی)

گونجانی جه‌سته‌ی چێژبێینی موه‌که‌ له‌ جه‌سته‌یه‌کی دور له‌ نه‌خۆشی جه‌سته‌ی و ناوهری و دهر و بیه‌ی و هه‌لچونی، له‌گه‌ل په‌سه‌ندکردنی روخسار و شێوه‌ی دهر و بیه‌ی خود، هه‌روه‌ها رازیون به‌و ته‌واو جوله‌یه‌ هه‌زه‌ جه‌سته‌یه‌ی که‌ موه‌که‌ خاوه‌نه‌تی (جوده‌، 2016، 40)، هه‌روه‌ها گونجانی بایۆلۆجی وه‌لامی فیزیۆلۆجی موه‌که‌ بۆ پالنه‌ری دهر و بیه‌ی ده‌گرته‌وه‌، که‌ له‌ ریگه‌ی هه‌سته‌مه‌که‌نه‌وه‌ و مه‌ریان ده‌گرته‌ یان ئه‌و هه‌سته‌ دهر و بیه‌ی که‌ له‌ ریگه‌ی جه‌سته‌وه‌ مه‌ریاده‌گرته‌ (تاج، 2017، 26)،

دوومه‌: گونجان دهر و بیه‌ی

گوزارشته‌ له‌ ته‌وانی موه‌که‌ بۆ رازیون و په‌سه‌ندکردنی خود و پرکردنه‌وه‌ و به‌ده‌سته‌یانی پێداویستیه‌ ناوه‌کیه‌کان و هه‌ستکردن به‌ به‌های خود و چێژبێینی له‌ دروستی دهر و بیه‌ی خۆی، به‌وه‌ی که‌ دووره‌ له‌ تێکه‌چونه‌ ده‌ماریه‌کان هه‌روه‌ها چێژ و مه‌رگرتن له‌ هاوسه‌نگی سۆزداري و ئارامی دهر و بیه‌ی و مه‌تانه‌ به‌خۆبوون و رازیون له‌خود و تێرکردنی پێداویستیه‌کان و چێژ و مه‌رگرتن له‌ ئاسایشی که‌سی، هه‌روه‌ها گوزارشته‌ له‌ ئازادی پلاندانان بۆ ئامانه‌کان، ئاراسته‌کردنی ره‌فتار و هه‌لدان بۆ به‌ده‌سته‌یانیان، رووبه‌رووبوونه‌ی کێشه‌ که‌سیه‌کان و کارکردن بۆ چاره‌سه‌رکردنیان یان گۆڕینی بارودۆخی ژینگه‌ی و به‌ده‌سته‌یانی ئاسایشی دهر و بیه‌ی.

گونجانی هه‌لچونی، گونجانی کات به‌سه‌ربردن و گونجانی جه‌سته‌ی کۆمه‌ڵێک به‌نه‌مان بۆ گونجانی دهر و بیه‌ی، له‌لایه‌کی ته‌روه‌ گونجانی دهر و بیه‌ی دۆخی هاوسه‌نگی ناوه‌ی تاکیش ده‌گرته‌وه‌، به‌جۆرێک موه‌که‌ له‌ خۆی رازی بیت و په‌سه‌ندی بکات، له‌گه‌ل بوونی له‌ گه‌ری و ملامانی ریزه‌ی که‌ په‌یوه‌ندی به‌ هه‌ستی نه‌ی سهارمه‌ت به‌ خوده‌وه‌ هه‌یه‌ (جوده‌، 2016، 41)

سیّہم: گونجانی کۆمەڵایەتی

گونجانی کۆمه‌لایمێ توانای تاکه بۆ ههولدان بۆ ئهمومرۆف رهزامهندبیت له پهیوهندییه کۆمه‌لایهنیهکانی، پهیههندییه کۆمه‌لایهنیهکانی که تایبهتمهنده به کردهی هاوکاری و لیبوردیهی و خۆبهخشی، بی ئهوێ ههست به شهرانگیزی و بینمتانهیی و بیباکی بکات لهگهل ئهوانی تردا، ههر وهها گونجانی کۆمه‌لایمێ دهردکهوێت له بوونی پهیههندییهکی کۆمه‌لایهیمێ ئهزینی لهگهل ئهوانی دیکهدا، گونجانی کۆمه‌لایمێ واته خوشبهختی لهگهل کهسانی تر، پاهندبون به ناکار و بههاکانی کۆمه‌لگهو، هاوسهنگی لهگهل نۆرمه کۆمه‌لایهنیهکان، قبولکردنی گۆرانکاری کۆمه‌لایمێ و، کارکردن بۆ بهرز موهندی کۆمه‌لگه و، کارلیکی کۆمه‌لایمێ دروست و دروستکردنی پهیههندی دروست و ئهزینی لهگهل ئهندانمانی تری کۆمه‌لگا (الکلوت، 2011، 19).

ب- ره‌هنده‌کانی گونجان

یہ کہم: گونجانی کہسی

گونجانی کەسی بە یەكێك له لایەنە گرنەگەکانی گونجان دادەنرێت، بەر پێنیهی گونجانی کەسی لەسەر بنەمای گونجانی ناوەکی تاك لهگهڵ خودی خۆی و لهگهڵ دەور و بهر مکهی بونیاد دەنرێت، گونجانی کەسی بەختەموری لهگهڵ خود، رازیبوان له خود، رازیبوانی پالنەر و پێداویستییه ناوخۆییە سەر مانییهکان و زگمکیهکان و تۆرگانی و فیزیۆلۆجیهکان دەگرتەوه، که گوزارشت له ئارامیهکی ناوخۆیی دهمکات که هیچ ملمانتيهکی ناوخۆیی لهناوهوی تاکدا بونی نهبيت (زهران، 2005، 27)، لهم پروانگهيهوه گونجانی کەسی پهيوسته مروفهکانهوه، بهوهی تاجهنده توانای چارەسەر کردنی ملمانتي ناوخۆیهکانی ههیه که بههۆی پێکدادانی پالنەرە جۆراوجۆر مکانییهوه تووشی دهن؟ ههروهها مروف توانای هاوسهنگ کردنی ههیه له نوان پالنهرهکاندا، کهواته گونجانی کەسی ئهرو پروسهيهیه که مروف بههۆیهوه هاوسهنگی لهناو خۆیدا بهدهست دههتيني (يوسف و بوعلام، 2015، 37).

کهواته گونجانی کهسی و دتوانریت به دستبهنریت له ریگی:

- 1- پشت بهستنی به خود.
- 2- هستکردن به بهای خود.
- 3- هستکردن به سهر بهخوی.
- 4- پرزگار کردنی خود له هستی ته نیایی.
- 5- دور بوون نه خوشیبه دهماریه کان. (عثمان، 2005، 19-20)

دمتوانین نهو به بخینهروو که دهر وونیکې دروست کاریگری دهییت لسمر باری گونجانی کهمی، چونکه گونجانی کهمی تهواو پیومهسته به پروسه ناومکيهکانهوه، که دهبنه هوی دمر کهوتنی کیشه و تنگزه ی دهر وونی و کاریگریان دهییت لسمر گونجانی کهمی.

دوووهم: گونجانی هه‌لچونی

ئامازىيە بۇ گونجانى مرقۇقكە پەيۋەستە بەلەيەنە ھەلچونىيەكانى ناموۋە بەجۈرىك بارى ھەلچونى مرقۇق نەبىتە مايە تىككەنى پەيۋەندىيەكانى لەگەل ئەوانى تردا (Sekar & Lawrence, 2016, 30)، ھەروەھا گونجانى ھەلچونى گوزارشتە لەتواناى مرقۇق بۇ زالبون بەسەر ھەلچونەكانىدا و چىژومرگرتن لەژيان، بەدەر لە ھەستى دودلى و دلەرەككى و شەلژان و خەمۆكى و نادروستى دەروونى، بىمى واتايەى مرقۇق رازىبىت لە خودى خۇى، لەلەيەكى ترموۋە گونجانى ھەلچونى بە واتاى گوزرانى رەقتارەكانى مرقۇقە بەپىنى ئەمى ژىنگە كۆمەلەيەتەيى تىدا دەژى، تابىوانىت پەيۋەندىيەكى سەرەكەتوۋ لە نىوان خۇى و ژىنگەكەيدا بونىادىبىت (مەمەد، 2016، 24). لەبەرئەمە گونجانى ھەلچونى گرنگە، بۇ دەربىرىنى ھەستەكان لەكاتى خۇيدا كەدەبىتە ھۆى پروودانى رەقتارىكى ئاسابى، لەكاتىكدا دەربىرىنى ھەستەكان لەكاتىكى نەشپاودا دەبىتە ھۆى رەقتارىكى ئاسابى، ئەمەش ئامازىيە بۇ گونجانى مرقۇق لە پەيۋەندىيە ھەلچونىيەكانى لەگەل خود و لەگەل دەموروبەردا (Arul & Arul, 2016, 30)، ئەمەش ئەمە پرووندوكتەمە كە گونجانى ھەلچونى تەمەم پەيۋەستە بە بارى ھەلچونى مرقۇقە ھەركاتىك مرقۇق بەكەبىتە بارى ھەلچونىيەمە (ئەرىنى بىت يان نەرىنى) ئەمە كارىگەرى دەبىت لەسەر دۇخى گونجانى، ئەمە ئەمە بارە ھەلچونىيە لەكات و شۆينى گونجاودا بىت ئەمە گونجانى ھەلچونى مرقۇق دەردەمخات، بە پىچەمەنەمە ئەمە بارى ھەلچونى لەكات و شۆينى خۇيدا نەبىت ئەمە نەگونجانى ھەلچونى مرقۇق دەردەمخات.

سیّہم، گونجانی ژبانی

گونجانی ژيانی مېهست له گونجانی مروځه لهگډل بارودوخه ههمه لایمه کانی ژیان دا، گونجان لهگډل بارودوخه نونیه کان و نهو هملومر جانه ی بهسر مروځدا دیت، گونجان لهگډل گورانی تممن، لهگډل گورانی شوین، لهگډل گورانی سیستمی کومه لایه تی و کلتور نونیه کان که له لایمن نهوی نویوه پیداده کړیت، چار سسر کارانی سسر به رهوتی زانیی (مه عریفی) نهوه دمخه نه روو که بیرو باومری مروځ کاریگری لهسر لیکدانه وه و ده لاندانه وی هیه بو بارودوخه جیاوازمکانی ژیان، بېمېش بیرو باومرکان به شدارن له گونجان لهگډل ژیان دا (Kirsh et al., 2014, 322)، بېمېش مروځ توشی پېشوی دمیت به گورانی جوړایه تی له ژیان دی، چونکه گونجانی مروځ جیاوازه له بارودوخیکه بو بارودوخیکی تر بېی نهو نهزمونه ژیانیه ی له رابردودا همیپوه بو بهدیپنایانی نامانجه کانی، توژمر (Shfier) نهوه دمخاته روو که ژیانی مروځ بریتیه له زنجیرمیه که له گونجانی بهر دموام که وا دمکات مروځ ر هفتاره کانی بگوریت (الکندری، 1992، 182). بویه گونجانی ژیانی گونجانکی ههمه لایه نه و گشتگیر به جوړیک زالبون بهسر دخی کومه لایه تی مروځ و گونجان لهگډل نهو گورانانه ی له کومه لگه و پسیوه ندیه کومه لایه تی هکاندا هیه له مخو دگر یت.

2-4 پیوهره کانی گونجانی دهر وونی

بهره پيښه که گونجانی دهر وونی پهيوهسته به هر دوو لایمینی ناوځوی و ژینگه‌ی دهر وونی مروفهوه، بویه گرنکه ئاماژه بهر پيوهرانه بدریت که کاریگیان دهیت لهسر گونجانی دهر وونی.

1- خوشگوزهرانی دهروونی

خۆشگوزمرانى دەرۋونى گوزار شتە لە ھەستکردن بە دروستى جەستەيى و دەرۋونى و بونى ژيانىكى شايستە (Hoxha, 23, 2019), خواستى خۆشگوزمرانى دەرۋونى پەيوەستە بە ژينگەي گۆمەلەيتى و بارى ژيانى مەروۇفە، بەر مانايەي خۆشگوزمرانى پەيوەستە بە ھەستکردن بە ئەزمونى ئەينى يان ئەينى ژيان، وەك ھەستکردن بە خۆشى، خەم، دەرۋەك، بارى ھەلچونى (صبحى، 2001، 5)، خۆشگوزمرانى دەرۋونى يەكەكە لە ديار ترين نيشانە و خەسەتەكانى دروستى دەرۋونى مەروۇف لە ديار ترين نيشانەكانى برىتين لە ھەستکردن بە بەختەمورى ناومكى، گونجان و لىيوردەيى بەرامبەر بە خود و پەيدانى بەھا بە خود، بەر پەيەي خۆشگوزمرانى دەرۋونى ئاسوى نوئ بۆ مەروۇف دەكتاھە و دەرقتى بۆ دەرەخسەنيت بۆ بەدەستەينانى ئەزمون و زانىارى جياواز، جگە لەوەي ئاستى ھۆشيارى و سەقامگىرى مەروۇف بەينى ئەزمون و مەعرفەكەي بەرز دەكتاھە (صبحى، 2001، 59).

2- رازیون له ژیان

پرازیبون له ژيان گوزار شته لمو ئاسته‌ی ژبانی مروّف، که بۆ خوی پریاری لسمه‌ر دمدات که تاجمند لمو ژبانه‌ی تپیدایه پرازیه، ئهمه‌هه‌ستیک‌ی ناوهمک‌یه و له پرفتار و وه‌لامه‌کانیدا دمر دهمک‌هویت، هم‌روه‌ها پرمگ‌اند‌ه‌وی توانایم‌تی بۆ گونجان له‌گه‌ل ئهو کتیشه‌ ک‌ه‌سی و خیزانی و کومه‌لایم‌تی و دارایی و سیک‌سی و ت‌خندروس‌تیانه‌ی که پرووب‌ه‌رووی دم‌بنه‌وه. هم‌روه‌ها پیناسه‌ی پرازیبون له‌ژیان دم‌کر‌یت به‌و خه‌مل‌اندنه‌ی که مروّف‌یک به‌گشتی لسمه‌ر جورایم‌تی ژبانی خوی دادم‌نیت، به‌پیی هه‌لسه‌نگاندنی خودی خوی (شلبی، 2012، 131).

ههروهه‌ها رازییون له ژیان یه‌کێکه له پێموره به‌هێزمه‌کان بۆ په‌سنکردن (وه‌صفکردن) ی گونجانی دهروونی له قوناغه جیاچیاکانی ته‌مه‌ندا به‌تایبته‌ت له قوناغی به‌سالاچووندا (Hoxha, 2019, 23). چونکه ناستی به‌رز ی رازییون له ژیان کاریگه‌ری دروست ده‌کات له‌سه‌ر گونجانی دروست لای به‌سالاچووان. جگه له‌وه توێژه‌ران هه‌چ جیاوازییه‌کیان له نێوان رازییون له ژیان و جو‌رایه‌تی ژياندا نه‌کردوه به‌و واتایه‌ی رازییون له ژیان و جو‌رایه‌تی ژیان له‌سه‌ر یه‌ک راسته‌نێلن و ته‌واو کاریگه‌ریان له‌سه‌ر یه‌کتر هه‌یه ئه‌گه‌ر رازییون له‌ژیان له ناستیکه‌ی به‌رزدا بێت ئه‌وا مرو‌ف ژیانیکه‌ی ئارام و بێته‌نکژمو گونجای دهروونی ده‌بێت، یان به‌پێچه‌وانه‌وه (Krause, 2004, 615) له‌لایه‌کی ترمه‌ ئه‌توانرێت رازییون له ژیان به‌کاربه‌یهریت بۆ پێوانه‌کردنی ناستی گونجانی دهروونی مرو‌ف له قوناغه جیاوازه‌کانی ته‌مه‌ندا، (Hoxha, 2019, 24).

3- کەسێتی

کەسێتی رۆلێکی گرنگ دەگێڕێت لە گونجانی مەروەف لەمگشت قوناغەکانی ژياندا و رۆلێکی کارا دەگێڕێت لەسەر باری دەروونی و کۆمەڵایەتی، لەبەر ئەوەی گونجانی دەروونی لە ژێر کاریگەری گۆرانکارییە بایۆلۆجی و کۆمەڵایەتیەکاندا، هەروەها گۆرانکارییە بایۆلۆجییەکان کاریگەری دەخەنە سەر خانەکانی مێشک و گۆران لە بیرکردنەوەدا دروست دەکەن و گۆرانکارییە کۆمەڵایەتیەکانیش دەتوانن ببە هۆی گۆشەگیری یان هەستکردن بە لاوازبوونە پلەو پایە، بەم پێوەندەکانە کەسێتی لایەنیکی زۆر گرنگە لە گونجانی مەروەف دا. ئەو کەسانەی کە بەرێز مەوە لە کەسێتی خۆیان دەروان و گەشبین ترن، ئەگەری بەشداریان زیاترە لە چالاکییە کۆمەڵایەتیەکاندا و زۆرتر تێکەڵ دەبن و ئەزموونی خۆشگۆزەرانییەکی دەروونی باشتریان دەبێت (Herero & Extremera, 2010, 124).

پێنج سیفەتی سەرەکی لە کەسایەتیدا هەیە کە کاریگەری راستەوخۆیان لەسەر گونجانی مەروەف دەبێت بە تایبەتی لە قونای بەسالاچووندا کە بریتین لە:

- 1- کراوەیی: ئاماژە بە ئەو کەسانەی کە کراوەن و پالەنەریان هەیە بۆ فێربوونی بابەتی نوێ و چێژ وەرگرتن لە ئەزموونی نوێ.
- 2- وێژدان: ئەو کەسانەی لایەنی وێژدانەکان بەرزە کەسانی رێکخراوتر و وردترن لە چاوە ئەو کەسانەی کە ئاستی وێژدانەکان نزمترە.
- 3- کەسێتی کۆمەڵایەتی: ئاماژە بە ئەو کەسانێک کە وزە خۆیان لە کارلێککردن لەگەڵ کەسانی تەرە و مەردەگەرن، ئەم کەسانە زیاتر وزەبخش و قسەخۆش و جەختکەر مەن.
- 4- رەزامەندی: ئەو چۆرە لەسیفەتی کەسێتی مەیلی بۆ دۆستایەتی و هاوکاریکردن و بەخشەندی هەیە.
- 5- دەمارگیری: ئاماژە بە ئەو پلە هەستی نەڕینی مەروەفەکان. هەندێک جار بە ناسەقامگیری سۆزداریش ناسراوە (Hoxha, 2019, 24).

4- ریزو شکۆ

ریزو شکۆ بە یەکێک لە پایە گرنگەکانی گونجانی دەروونی هەژمار دەکرێت، چونکە مەروەف ناتوانێت گونجاو و خۆشگۆزەران بێت ئەگەر لەناو کۆمەڵگەدا خامۆنی ریز و شکۆی خۆی نەبێت، بەپێی توێژینەمەکان کە لەسەر ریزو شکۆ ئەنجامدراوە، بونی ریزو شکۆ کاریگەری هەیە لەسەر خۆشگۆزەرانە دەروونی، ریزو شکۆ بەگشتی پەڕمەستە بەتەمەنەمە لەبەر ئەوە ریز لە کەسانی بەسالاچوو لەلایەن گەنجەمە و دورنەخستەمە بەسالاچوان لەناو ژيانی کۆمەڵایەتی کاریگەری لەسەر رەزامەندی لە ژيان دەبێت. هەندێک لە توێژینەمەکان دەریانخستووە کە شێوازی مامەڵەکردن لەگەڵ کەسانی بەتەمەن لەلایەن نەوێ گەنج و هاوتەمەنەکانیانەمە دەتوانێت کاریگەرییەکی بەرچاوی هەبێت لەسەر رازییەتی لە ژيان و هەستی شکۆمەندی و خۆبەگەرە زانی، بۆیە ریزگرتن لە کەسانی بەسالاچوو بەو شێوەیە کە چاوەڕێی دەکەن یارمەتییان دەدات پڕووبەرۆی سەختیەکانی ژيان و تەمەن ببنە (Hoxha, 2019, 25).

2-5 توێژینەمەکانی پێشوو

توێژینەمە (محمد، 2017) بە ناویشانی (گۆرانکارییە جەستەییەکان و پەڕمەندی بە گونجانی دەروونی و کۆمەڵایەتی و چەند گۆرانێکی دیمۆگرافیکە) (توێژینەمەیهکی مەیدانی لەسەر بەسالاچووانی ویلایهتی جەزیرە لە سودان)

نامانج لەم توێژینەمە زانیی گۆرانکارییە جەستەییەکانی بەسالاچوان و پەڕمەندی بە گونجانی دەروونی و کۆمەڵایەتیەمە، هەروەها زانیی جیاوازی لە نیوان بەسالاچوان لە گۆرانکارییە جەستەییەکان و گونجانی دەروونی و کۆمەڵایەتیان، توێژینەمە توێژینەمەیهکی مەیدانیە مێتۆدی پەسنی بەکار هێناوە و نمونە توێژینەمەیهکی بریتیه بۆ (200) بەسالاچوو، وەك نمونە وەرگیراوە توێژینەمەیهکی پێمەری (Bill M.A.Hu) بەکار هێناوە بۆ زانیی ناستی گونجانی دەروونی و کۆمەڵایەتی، ئەنجامەکانی توێژینەمەیهکی دەڕدەخات کە پەڕمەندییەکی وابەستە نەڕینی هەیە لە نیوان گۆرانکارییە جەستەییەکان و گونجانی دەروونی و کۆمەڵایەتی هەروەها جیاوازی ناماری هەیە لە گۆرانکارییە جەستەیی و گونجانی دەروونی و کۆمەڵایەتی بە پێی گۆراوی نێر و مێ لە بەرژمەندی مێ، هەروەها بە پێی گۆراوی تەمەن (60-69) (70-79) (80-زیاتر) لەبەرژمەندی (60-69) و بەپێی گۆراوی شارو لادێ لە بەرژمەندی لادێ نشین، بەلام بە پێی گۆراوی (خوێندەوار و نەخوێندەوار) جیاوازی ناماری نیە لە گۆرانکارییە جەستەیی، بەلام جیاوازی ناماری هەیە لەگونجانی دەروونی و کۆمەڵایەتی لە بەرژمەندی خوێندەواران (محمد، 2017).

تویژینهوهی (لیگیا لیم و ئهوانیتر) 2018 به ناونیشانی (گونجانی دهر وونی و کۆمه لایهتی و تهنروستی له کهسانی بهسالاچودا: شیکاریکی دهستی) (تویژینهوهیکی شیکاریه له شاری پورتو له پورتوگال).

نامانجی ئهم تویژینهوهیه تیگهیشته له گونجانی دهر وونی و کۆمه لایهتی بهسالاچوان و پهیومندی به گزراو مکانی کۆمه لایهتی و پزیشکی یهوه، له روی میتودۆلۆجیهوه تویژینهوهیکی چهندایهتی (بهشی) یه کۆمه لگهی تویژینهوهکه بریتیه لهئمو بهسالاچوانهیی که له خانهکانی کۆمه لگهی نیشتهجینی (COMMUNITY DWELLING) نیشتهجینون نمونهی تویژینهوهکه بریتیهوه له (922) بهسالاچوو له نیوان تهمنهکانی (64-99) سأل، (739) پیاو (543) ژن، ئهنجانی تویژینهوهکه بریتیه لهوهی دهستی یهکه (249) کهس که ئهو بهسالاچوانهن تهمنهکانی کهمه کهمترین ئاستی گونجانی کۆمه لایهتی و دهر وونیان و مرگرتوه، دهستی دووم (366) بهسالاچوو که ناوهندی تهمنهکان (71) سأل بهشتترین ئاستی گونجانی دهر وونی و کۆمه لایهتیان ههیهوه، دهستی سیههم (310) بهسالاچوو که ناوهندی تهمنهکان (75) سأل ئاستی گونجانی دهر وونی و کۆمه لایهتیان مامناوهنده (Lima et al., 2018).

تویژینهوهی (حسین 1995): به ناونیشانی (دهر کهوته کۆمه لایهتی و دیموگرافی و دهر وونییهکانی بهسالاچوان تویژینهوهیکی مهیدانیه له شاری کهرکوک).

نامانجی تویژینهوهکه دهر خستنی رووه کۆمه لایهتی و دیموگرافی و دهر وونییهکانی بهسالاچوانه لای نمونهی تویژینهوهکه، تویژمر میتودی روپیوی کۆمه لایهتی بهکار هیناوه و نمونهی تویژینهوهکه پیکهاتوه له تهنها (150) کهس له ههر دوو رمگهز، بۆ کۆکردنهوهی داتاکانی تویژینهوهکه تویژمر ئامراز مکانی پرسیار نامو چاوپیکهوتنی بهکار هیناوه، ئهنجانی تویژینهوهکان دهریدهخهن که بهسالاچوانی نمونهی تویژینهوهکه دهریدهخات که زۆرینهی نمونهکه روبهروی ههڵچونی دهبنهوه، ههروهها دلهراوکی و تورمبون له لای نمونهی تویژینهوهکه له ئاستیکی بهرزدايه (حسین، 1995).

تویژینهوهی (أمین، 2006): بهناونیشانی (نامادهکردن و پراکترزهکردنی پیومرێک بۆ پیوانهکردنی باره دهر وونییهکانی بهسالاچوانی ههریمی کوردستانی عێراق).

نامانجی تویژینهوهکه بونیادنانی پیومرێکه بۆ پیوانهکردنی باری دهر وونی بهسالاچوان به پینی پیومر مکانی (ههست کردن به تهنیایی، شهرم، دله راوکی، خهموکی، ههستکردن به گوناوه، ههستکردن به پهشیمانی) و پراکتیزهکردنی پیومر که بهسهر بهسالاچوانی نمونهی تویژینهوهکه، میتودی تویژینهوهکه میتودی پهسنیه، کۆمه لگهی تویژینهوهکه بریتیه لهسهر جهم بهسالاچوانی ههریمی کوردستانی عێراق و (200) بهسالاچوو و ههک نمونهی تویژینهوهکه و مرگرتوه و پیومر کهیان لهسهر جیهههیکراوه، ئهنجانی تویژینهوهکه گهیشته نامادهکردنی پیومرێک بۆ پیوانهکردنی باره دهر وونییهکانی بهسالاچوان که بریتیهوه له (91) برگه، ههروهها گهیشته ئهو ئهنجانهی که باری دهر وونی بهسالاچوان لهباریکی دهر وونی باش دان (أمین، 2006).

3- ریکاریهکانی تویژینهوه

3-1 میتودی تویژینهوهکه

ئهم تویژینهوهیه تویژینهوهیکی چهندیتیه بۆ ئهنجامدانی تویژینهوهکه تویژمر شێوازی و مصفی (پهسنی) بهکار هیناوه، بهو پینیهی تویژینهوهکه ههول ددهات پهسنی گونجانی دهر وونی و گونجانی کۆمه لایهتی بکات که پهیههسته بهژیانی بهسالاچوانهوه، ههروهها وینای واقعی دهر وونی و کۆمه لایهتیان دهکات، له لایهکی ترموه تویژینهوهکه ههولی شیکردنهوه روونکردنهوهی گونجانی دهر وونی و کۆمه لایهتی ددهات، بۆیه له تویژینهوهکه میتودی روپیوی کۆمه لایهتی بهکار هینراوه.

3-2 کۆمه لگهی تویژینهوهکه

کۆمه لگای ئهم تویژینهوهیه بریتیه لهسهر جهم ئهو بهسالاچوانهیی که دانیشتی ههریمی کوردستان/ عێراق و له کاتی ئهنجامدانی تویژینهوهکه تهمنهکان (60) سأل یان زیاتر بوو، بهو پینیهی ژمارهی دانیشتی ههریمی کوردستان/ عێراق بریتیه (6,171,083) ئهوا بهسالاچوان رێژهی (6.07%) دانیشتیان پیکههین، واته تیکرای بهسالاچوان بریتیه له (375085) که دابهشبوون بهسهر پارێزگاکانی (ههولیر، سلیمانی، دهوک، ههلهبجه¹) و ههک له خستهی (1) دا خراوته روو، (35.485%) ی بهسالاچوان له

1 ئاماری پارێزگای ههلهبجه جیهانهکراوتهوه له ئاماری پارێزگای سلیمانی بههوی ئهنجام نهدانی روپیوی گشتیهوه لهوای به پارێزگا بوونی ههلهبجه

پاريزگای هموليرن و (34.41%) يان دانشتوی شارمکانی سلیمانی و هملبعجن و تنها (21.105%) يان دانشتوی پاريزگای دهوکن.

خشتهی (1) کۆمه‌لگهی تويزينهوهکه²

تهمه‌ن	همولير	سلیمانی	دهوکن	همریمی کوردستان
60-64	46,576	55,223	27,119	128,918
65-69	33,981	40,621	19,515	94,117
70-74	22,434	27,018	12,680	62,133
75-79	11,942	14,415	6,618	32,974
80+	18,166	25,543	13,230	56,940
گشتی	133,100	162,820	79,162	375,082
ريژه/دانيشتوان	2.157%	2.638%	1.283%	6.078%
ريژه/پاريزگا	35.485%	43.41%	21.105%	100%

3-3 نمونهی تويزينهوهکه

تويزينهوه له ههر دياردميهکی کۆمه‌لايهتی و په‌روه‌دهی و ده‌روونی پشت دهبه‌ستیت به نمونيهکی دياریکراو لهو دياردميهی تويزينهوهکی له‌باروه ده‌کریت، به‌بی بونی نمونيهک ناتوانی تويزينهوه ده‌بارهی هيچ کيشيهک بکريت و نمونه ده‌ناسريت به به‌شیک له کۆمه‌لگهی تويزينهوه (الخالق & شوکت، 2007، 157) واته پيوسته نمونه هملگری خه‌س‌ل‌ت و تايه‌تمه‌نديه‌کانی کۆمه‌لگهی تويزينهوهکه بیت، نمونهی تويزينهوهکه بریتیه لهو به‌سال‌چووانه‌ی له‌ناو خيزاندا به‌ناسایی ده‌ژين نمونهی تويزينهوهکه به‌شيوازی همرمه‌کی ساده وەرگیراوه، تويزەر بو ئه‌نجامدانی تويزينهوهکه (422) به‌سال‌چوو وک نمونه له کۆمه‌لگهی تويزينهوهکه وەرگرتوه، نمونهکه به پنی ريژهی به‌سال‌چووان له‌سه‌ر ناستی پاريزگا وەرگیراوه به‌جۆريک (150) به‌سال‌چوو (35.55%) له پاريزگای همولير و (147) يان له پاريزگای سلیمانی به‌ريژهی (34.83%) و (91) يان له پاريزگای دهوکن به‌ريژهی (21.56%) و (34) يان له پاريزگای هملبعجن به‌ريژهی (8.06%)، وک له خشتهی (2) دا پروونکراوتهوه.

خشتهی (2) دابه‌شبوونی نمونهی تويزينهوهکه

پاريزگا	دوباره	ريژه
همولير	150	35.55%
سلیمانی	147	34.83%
دهوکن	91	21.56%
هملبعجه	34	8.06%
گشتی	422	100%

به‌شيوه‌یه‌کی گشتی خه‌س‌ل‌ته وەرگیراوه‌کانی نمونهی تويزينهوهکه بریتين له: (تهمه‌ن، ره‌گه‌ز، ناستی خویندن، باری کۆمه‌لايهتی) سه‌بارته به‌گۆراوی ته‌مه‌نی نمونهی تويزينهوهکه دابه‌شبوون به‌سه‌ر چه‌ند ده‌سته‌یه‌کدا ئه‌وانه‌ی ته‌مه‌نیان له نيوان (64-60) سالدا (25.12%) نمونهکه پیکده‌هينن و ئه‌وانه‌ی له نيوان (65-69) سالدان (33.18%) پیکده‌هينن که به‌به‌راورد به ده‌سته ته‌مه‌نيه‌کانی تر به‌پله‌ی يه‌که‌م دیت، ئه‌وانه‌ی ته‌مه‌نیان له نيوان (70-74) سالدا (18.96%) ی نمونه‌که‌ن ئه‌وانه‌ی له نيوان (75-79) سالن (14.6%) نمونه‌که‌ن و که‌مترین ريژه‌ی ته‌مه‌نی وەرگیراوه ئه‌وانه‌ن ته‌مه‌نیان له نيوان (80- زياتر) دايه به‌ريژه‌ی (8.06%) نمونهکه.

ره‌گه‌زی نمونهکه پیکدیت له (220) به‌سال‌چوو له ره‌گه‌زی نيزو (202) به‌سال‌چوو له ره‌گه‌زی می، سه‌بارته به‌ناستی خویندن (185) يان نه‌خوینده‌وارن و (90) يان بروانامه‌ی سه‌رم‌تايان هه‌یه و (27) يان بروانامه‌ی ناوه‌ندی و (25) يان خویندنی ئاماده‌يان ته‌واو کردوه، هه‌روه‌ها (13) يان هملگری بروانامه‌ی دبلۆمن و (79) هملگری بروانامه‌ی بکالۆريۆسن، له کاتیکدا ته‌نه‌ها

2 ئاماری به‌سال‌چووان له ده‌سته‌ی ئامار وەرگیراوه و ئامارکه له‌سه‌ر به‌نه‌مای خه‌ملاندن بو ژماره‌ی دانيشتوان بو سالی (2020) ئه‌نجامدراوه.

(3) کەسیان ماستەریان خوێندو، لەروى بارى کۆمەڵایەتیەوه (288) بەسەر لاکوو لەگەڵ هاوسەرەکانیان دەژین و (48) یان لە هاوسەرەکانیان جیاونەتەوه و (86) یان هاوسەرەکانیان نەماوه، لە کاتی کدا (32.9%) ی بەسەر لاکووان بەتەنیا یان لەگەڵ هاوسەرەکانیان دەژین و (32.5%) یان ژمارەى ئەندامانى خێزانیان (4-2) کەسە (21.3%) یان ژمارەى ئەندامانى خێزانیان (4-6) کەسە، لەکاتی کدا (13.3%) یان ژمارەى ئەندامانى خێزانیان لە شەش کەس یان زیاترە. بێروانە خستەى (3) کە تێیدا زانیاریە تایبەتەکانى نەمۆنەکە خراونەتە روو.

خشته‌ی (3) زانیاریه تاییه‌تیه‌کانی نمونه‌که

برگه	بژارده	دووباره	رېښه
تمهن	60-64	106	25.12%
	65-69	140	33.18%
	70-74	80	18.96%
	75-79	62	14.69%
	80-زياتر	34	8.06%
رمگهز	نير	220	52.13%
	مې	202	47.87%
ناستی خوښندن	نه خوښندو ار	185	43.84%
	سهر متايي	90	21.33%
	ناوړندى	27	6.40%
	ناماده يي	25	5.92%
	په يمانگا	13	3.08%
	زانکو	79	18.72%
	خوښندنې بالا/ماستر	3	0.71%
	بوونى هاوسر	288	68.25%
بارى کومه لايستى	جيا بو موه	48	11.37%
	مردوو (ژن، ميړد)	86	20.38%
	گشتى	422	100%

4-3 راستگوی ینوهرهکه

بۆ ديارىكردىنى راستگوى روالعت تويزەر ھىستا بە دابەشكردىنى پيومرى تويزىنەۋەكە بەسەر (25) پسپور لە بوارەكانى كۆمەلناسى و دەرۋونز انيدا، داوايان ليكراسەرنج و تيببىنى خويان سەبارەت بە گونجاوى بىرگەكان بخەنەرۋ، وە ھەر گۆرانكارىيەك كە بە باشى دوزانن پيشنيارى بىكن، دواى گەراندنەۋەى سەرنج و تيببىنى پسپورەكان، دەرگەوت كە ريزەى ريكەوتنى پسپوران لەسەر سەرجەم بىرگەكانى پيومرى گونجانى دەرۋونى (82.32%) ە .

3-5 جیگىرى ئامرازى تۈزۈلۈش

بۆ دەر ھېنایى جېڭىرى بۆ پېۋەر مەكە پىشت بە ھاكۆلکەي (كروڭباغ-ئەلفا) بەسترا لە ئەنجامدا دەرکەوت كە بەھای كروڭباغ- ئەلفا دىكەتە (0.888) كە ئەمانەش ئاستى بەرزى جېڭىرى پېۋەر مەكە دەر دىمخات، بىروانە خىستەي (4).

خشته‌ی (4)جیگیری پیوهری دهروونی

ژماره ی برگه	هاوکۆلکه	به‌ها
10	کرونباغ-ئەلفا	0.888

3-6 نامرزی توژینهوه

توژمر بۆ کۆکردنهوی داتاكان له نمونهی توژینهوهكه بهسود وەرگرتن له چهند پێومرێکی تر، پێومرێکی بهکارهێناوه كه پێکهاتوو له (10) برگه كه پێوانهی گونجانی دهروونی بهسالآچووانی پیکردوه، پاش ئههجامدانی راستی بۆ پێومرهمه.

3-6 کهرسته ناماریهكان

بۆ دههینانی ئههجامهکانی توژینهوهكه دهستهواره ی ناماری (SPSS) بهکارهینراوه .

4- نههجامهکانی توژینهوهكه

1- بونی پلهی جیاوازی له گونجانی دهروونی و کۆمهلایهتی لای به سالآچوان به پنی گۆراوی تههمن

سهبارمهت به جیاوازی گونجانی دهروونی بهسالآچوان بهپنی بههای هاوکۆلکهی شیکاری جیاوازی یهکلایهنه (one-way ANOVA) دهركهوت كه هیه جیاوازیهك نیه له گونجانی كهسی بهپنی تههمنی بهسالآچوان، چونكه بههای بهلگهداری (0.1) گهورمهتره له ئاستی بهلگهداری (0.05)، كهواته بهسالآچوان جیاوازی نین له گونجانی كهسی بهپنی ئاسته تههمنیهكان، بروانه خشتهی (5) بۆ روئکردنهوی زیاتر.

خشتهی (5) جیاوازی گونجانی دهروونی بهسالآچوان بهپنی تههمن

گۆراو	جیاوازیهكان	كۆی دووجاكان	نمره ی نازاد	دوجای ناوهند	بههای (F)	بههای بهلگهداری
گونجانی كهسی	له نیوان گروپهكان دا	215.707	4	53.927	1.960	0.1
	لهناو گروپهكان دا	11475.243	417	27.519		
	گشتی	11690.950	421			

2- بونی پلهی جیاوازی له گونجانی دهروونی لای به سالآچوان به پنی گۆراوی رهگهز

بۆ زانیانی ئاستی جیاوازی گونجانی كهسی بهپنی رهگهز توژینهوهكه هاوكێشه ی (تای بۆ دوو نمونه(گۆراو) ی سهربهخۆ (independent sample t test) بهکارهینراوه، لهههجامدا دهركهوت جیاوازی ههیه له گونجانی كهسی بهسالآچوان به پنی بههای بهلگهداری (0.001) بچوكتره له ئاستی بهلگهداری (0.05) لهبههژمومندی رهگهزی نیر چونكه ناوهنده ژمیریهی رهگهزی نیر (35.31) گهورمهتره له ناوهنده ژمیریهی رهگهزی مئ (32.96)، له خشتهی (5) جیاوازی گونجانی دهروونی بهسالآچوان بهپنی نمونهی توژینهوهكه خراوهتهه پروو.

خشتهی (5) جیاوازی گونجانی دهروونی بهسالآچوان بهپنی گۆراوی رهگهز

تهومر	رهگهز	دووباره	ناوهندی ژمیریهی	لادانی پێوانهیی	بههای تا		نمره ی نازاد	ئاستی بهلگهداری
					ههژمارکراو	خشتهیی		
گونجانی كهسی	نیر	220	35.31	4.78	4.697	1.966	420	0.001
	مئ	202	32.96	5.51				

3- بونی پلهی جیاوازی له گونجانی دهررونی لای به سالاچوان به پنی گورای ناستی خویندهواری

ئهنجامهکانی توێژینهوهکه دهریارهی گونجانی دهررونی به پنی ناستی خویندن به بهکارهێنانی هاوکۆلهی شیکاری جیاوازی یهکلایه (one-way ANOVA) بۆ نمونهکه دهریدهخات که جیاوازی هیه له له گونجانی کهسی به پنی گورانی ناستی خویندن لای بهسالاچوان، وهک له خشتهی (6) دا خراونهته روو:

خشتهی (6) جیاوازی گونجانی دهررونی بهسالاچوان به پنی گورای ناستی خویندن

تهرهر	جیاوازیهکان	کۆی دووجاکان	نهری نازاد	دوچای ناوهند	بههای بههای بهلگههاری
گونجانی کهسی	له نیوان گروپهکان دا	694.184	6	115.697	4.366
	لهناو گروپهکان دا	10996.766	415	26.498	
	گشتی	11690.950	421		
					0.000

لههر ئهوهی هاوکۆلهی شیکاری جیاوازی یهکلایه (one-way ANOVA) پیمان دهلیت که جیاوازی ئاماری هیه، بهلام دهرینهخات که جیاوازی له نیوان چ ناستیکی خویندندا هیه، لههر ئهوه پشت به هاوکۆلهی (بهراوردی فرهی (LSD)) بهسترا بۆ زانیینی جیاوازی نیوان ناستهکانی خویندن له ئهنجامدا دهرکهوت:

سهبارته به گونجانی کهسی خشتهی (7) دهریدهخات که جیاوازی بهلگههاری هیه له نیوان نهخویندهوار و (ناوهندی، ئامادهی، زانکو) و (سهرمتهای و زانکو)، بهو پنییهی بههای بهلگههاریان بچوکنتره له ناستی بهلگههاری (0.05)، وه به بهراوردکردنی ناوهندی ژمیرهیی دهرکهوت ناوهندی ژمیرهیی گشتی (34.18) گهرمتره له ناستی خویندنی نهخویندهوار (32.98) و سهرمتهایی (33.9)، بهلام بچوکنتره له ناستهکانی تر، ئهمهش دهریدهخات که تا ناستی خویندن بهرز بینهوه گونجانی کهسی زیاد دهکات، کهواته تا بروننامه بهرزتر بیت گونجانی کهسی زیاد دهکات.

خشتهی (7) بهروردی فرهیی (LSD) بۆ گونجانی خودی

گۆرومکان	ناومندی ژمیری	جیاوازی ناومدهکان	بههائی بهلگهرداری
نهخویندهوار	سههتایی	-0.92	0.167
	ناومندی	-2.53473*	0.017
	ئامادهیی	-3.13622*	0.004
	پهیمانگا	-2.86	0.053
	زانکو	-2.90229*	0.000
	خویندنی بالآ/ماستر	-3.35	0.264
سههتایی	نهخویندهوار	0.92	0.167
	ناومندی	-1.62	0.153
	ئامادهیی	-2.22	0.057
	پهیمانگا	-1.95	0.203
	زانکو	-1.98608*	0.013
	خویندنی بالآ/ماستر	-2.43	0.421
ناومندی	نهخویندهوار	2.53473*	0.017
	سههتایی	1.62	0.153
	ئامادهیی	-0.60	0.674
	پهیمانگا	-0.33	0.851
	زانکو	-0.37	0.749
	خویندنی بالآ/ماستر	-0.81	0.795
ئامادهیی	نهخویندهوار	3.13622*	0.004
	سههتایی	2.22	0.057
	ناومندی	0.60	0.674
	پهیمانگا	0.27	0.876
	زانکو	0.23	0.843
	خویندنی بالآ/ماستر	-0.21	0.946
پهیمانگا	نهخویندهوار	2.86	0.053
	سههتایی	1.95	0.203
	ناومندی	0.33	0.851
	ئامادهیی	-0.27	0.876
	زانکو	-0.04	0.979
	خویندنی بالآ/ماستر	-0.49	0.883
زانکو	نهخویندهوار	2.90229*	0.000
	سههتایی	1.98608*	0.013
	ناومندی	0.37	0.749
	ئامادهیی	-0.23	0.843
	پهیمانگا	0.04	0.979
	خویندنی بالآ/ماستر	-0.45	0.883
خویندنی بالآ/ماستر	نهخویندهوار	3.35	0.264
	سههتایی	2.43	0.421
	ناومندی	0.81	0.795
	ئامادهیی	0.21	0.946
	پهیمانگا	0.49	0.883
	زانکو	0.45	0.883
گشتی		34.18	

4- بونی پلهی جیاوازی له گونجانی دهررونی لای به سالاچوان به پنی گورای باری کومه لایمتی

نهجامه کانی توژینه مه که دهر باره ی گونجانی دهررونی به پنی گورای باری کومه لایمتی به به کار هینانی هاوکله کی شیکاری جیاوازی به کلایمه (one-way ANOVA) بو نمونه که دهریدمخات که جیاوازی همیه له له گونجانی کسه به پنی گورانی باری کومه لایمتی لای به سالاچوان، چونکه به های به لگه داری بچو کتره له ناستی به لگه داری وک له خشته ی (8) دا خراونه ته پروو:

خشته ی (8) گونجانی دهررونی به پنی گورای باری کومه لایمتی

تهرمر	جیاوازی به کان	کوی دوو جاکان	نمره ی نازاد	دو جای ناوهند	به های (F)	به های به لگه داری
گونجانی کسه ی	له نیوان گروپ به کان دا	1200.732	2	600.366	23.980	0.001
	له ناو گروپ به کان دا	10490.218	419	25.036		
	گشتی	11690.950	421			

به به کار هینانی هاوکله کی به راوردی فره یی (LSD) دهر کهوت که جیاوازی به لگه داری همیه له نیوان خیز اندار و (جیاومه و (ژن، میتر) مردوو)، چونکه به های به لگه داریان له ناستی به لگه داری (0.05) بچو کتره، له بهر نه مه ی ناوهندی ژمیر می خیز اندار (35.29) گهور تره له ناوهندی ژمیر می گشتی (34.18)، به لام ناوهندی ژمیر می نهوانه ی له هاوسر مه کانیان مردوو (32.36) و نهوانه ی له هاوسر مه کانیان جیاومه نه مه (30.77) بچو کترن له ناوهندی گشتی، کهواته گونجانی کسه لای نه مه به سالاچوانه ی خیز اندارن بهر تره لهوانه ی جیاومه نه مه یان هاوسر مه کانیان مردوون، وک له خشته ی (9) دا خراونه ته پروو.

خشته ی (9) به راوردی فره یی (LSD) بو گونجانی دهررونی و گورای باری خیزانی

تهوهر مكن	گور او مكن	ناو مندى ژمير مې	جياوازي ناو مندهكان	به هاي به لگه داري
گونجاني كهسي	خيز اندار	35.29	جيا بوموه	0.000
			مردوو (ژن، ميرد)	0.000
	جيا بوموه	30.77	خيز اندار	0.000
			(ژن، ميرد) مردوو	0.079
	مردوو (ژن، ميرد)	32.36	خيز اندار	0.000
			جيا بوموه	0.079
ناو مندى گشتي		34.18		

4-2 نهجامه کانی توژینه مه که

- 1- گونجانی دهررونی لای به سالاچوان له ناستیکی بهرزدایه
- 2- گونجانی دهررونی به سالاچوان به زیاد بوونی تهمن ناگوریت
- 3- به سالاچوانی ره مگزر نیر گونجانی دهررونیان بهر تره له به سالاچوانی میینه
- 4- گونجانی دهررونی زیاد دهکات به بهر زبونه مه ی ناستی خویندهواری به سالاچوان
- 5- نه مه به سالاچوانه ی خیز اندارن گونجانی دهررونیان زیاتره له به سالاچوانه ی جیاومه نه مه له هاوسر مه کانیان، یان هاوسر مه کانیان مردوون.

4-3 پیشنیار هکانی توژینه مه

- 1- نهجامدانی توژینه مه که له سر گونجانی به سالاچوان له چه ند ره همندیکی جیاوازه
- 2- نهجامدانی توژینه مه که له سر گونجانی کسه لای به سالاچوانی خانه ی به سالاچوان.
- 3- نهجامدانی توژینه مه که به راوردکاری له سر گونجانی دهررونی له نیوان به سالاچوانی ناو مال له گهل به سالاچوانی خانه کانی به سالاچوان.

4-4 راسپاردهکاني تونیژینهوهکه

- 4- هوشیارکردنهوهی کومهلگه سهارهت به تیگهیشتن لهو گۆرانکاریه جهستهیی و دهروونی و کومهلایهتیانهی کهبهسه بهسالآچوواندا دیت، لهریگهی کهنالهکاني راگهیاندن و بلآو کراوهکانهوه.
- 5- هاوکاریکردنی ئهو ریکخراو دهزگایانهی که کاردهکهن لهپیناو یارمهتیدانی بهسالآچووان.
- 6- پیویسته وهزارهتی کاروکاروباری کومهلایهتی چهندین ههلمهتی هوشیاری ریکبخات لهپیناو هوشیارکردنهوهی کومهلگه تا ریزی زیاتر له بهسالآچووان بگرن.

سهراچاوه نینگلیزیهکان

1. Arul, S., & Arul, Lawrence A. S. (2016). Emotional, Social, Educational Adjustment of Higher Secondary School Students in Relation to Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 10, 29-35.
2. Ahmed, O. A., & Abdulla, A. M. N. (2020). Gender Awareness against the Work of Women by University Teacher. *Halabja University Journal*, 5(2), 278-291.
3. Corsini, Raymond. (1999). *The Dictionary of Psychology*. London: Oxford University Press. T.J. International Pad Stow
4. Havighurst, Robert J., & Orr, Betty E. (1995). Aging and Psychological Adjustment. *American Educational Research Association*, 25(5).
5. Herero, Vanessa González, & Extremera, Natalio. (2010). Daily life activities as mediators of the relationship between personality variables and subjective well-being among older adults. *Personality and Individual Differences*, 49(2), 124-129.
6. Hortsch, Michael, Markovac, Jasna, & Woolliscroft, James O. (2020). Introduction to the special collection on biomedical education. *Faseb Bioadvances*, 2(11).
7. Hoxha, Agron. (2019). Psychological Factors Influencing Adjustment to Retirement. *Prizren Social Science Journal*, 3(3), 22-31.
8. Kirsh, Steven J., Duffy, Karen Grover, & Atwater, Eastwood. (2014). *Psychology for Living ADJUSTMENT, GROWTH, AND BEHAVIOR TODAY* (Craig Campanella Ed. Eleventh Edition ed.). United States of America: Pearson.
9. Krause, Neal. (2004). Lifetime trauma, emotional support, and life satisfaction among older adults. *The Gerontologist*, 44(5), 615-623.
10. Lima, Ligia, Santos, Céla, Bastos, Celeste, & Martins, MM. (2018). Psychosocial adjustment and health in older people: cluster analysis. *Revista de Enfermagem Referência*, 4(Nº16), 9-18.
11. Lopez, Shane J. (2011). *The encyclopedia of positive psychology*: John Wiley & Sons.
12. Orimo, Hajime, Ito, Hideki, Suzuki, Takao, Araki, Atsushi, Hosoi, Takayuki, & Sawabe, Motoji. (2006). Reviewing the definition of “elderly”. *Geriatrics & gerontology international*, 6(3), 149-158. doi:10.1111/j.1447-0594.2006.00341.x
13. Sekar, J, & Lawrence, AS. (2016). Emotional, Social, Educational Adjustment of Higher Secondary School Students in Relation to Academic Achievement. *Journal on Educational Psychology*, 10(1), 29-35.

سەرچاوه عەرهبییهکان

14. ابوهین، فضل (2001) تقدير الذات وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى الشباب الفلسطيني المشارك في انتفاضة الأقصى. مجلة محكمة الأقصى، المجلد الخامس، 117-154 .
15. أمين، سلوى أحمد (2006) بناء مقياس الحالات النفسية للمسنين وتطبيقه في اقليم كردستان العراق (رسالة الماجستير غير منشورة)، جامعة صلاح الدين .
16. بدوى، احمد زكي (1978) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، ط 1، مكتبة لبنان، لبنان/ بيروت.:
17. تاج، طالي (2017) التوافق النفسي و الاجتماعي لأبناء الأم العاملة (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الدكتور مولاى الطاهر -سعيدة/ الجزائر.
18. جودة، منيرة محمود (2016) الخبرات الصادمة لدى أمهات الأيتام وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى الأم والطفل(رسالة ماجستير غير منشورة)، الجامعة الإسلامية بغزة.
19. حسين، أكرم غلام محمد (1995) المظاهر الاجتماعية والديمقراطية والنفسية للمسنين- دراسة ميدانية في مدينة كركوك (أطروحة دكتوراه غير منشورة)، جامعة بغداد.
20. حسين، علي عبد الحسن و الیمة، حسين عبد الزهرة عبد (2011) لتوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة كلية التربية الرياضية جامعة كربلاء مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، المجلد 11 (العدد 3)، 177-218 .
21. حياة، معاش (2013) الاتجاهات نحو المدرسة وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي
22. الخالق، فوزى عبد وشوكت، على احسان (2007) طرق البحث العلمي "المفاهيم والمنهجيات". (طبعة الاولى) مؤسسة الثقافة الجامعية: دار المناهج للنشر والتوزيع.
23. دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ بعض الثانويات بمدينة بسكرة (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة محمد خيضر- بسكرة.
24. الزاملي، محمد موحان ياسر (2011) السلوك التوكيدي وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلبة معهد إعداد المعلمين في محافظة كربلاء (رسالة ماجستير غير منشورة في علم النفس التربوي)، جامعة كربلاء.
25. زهران، حامد عبدالسلام (2005) الصحة النفسية والعلاج النفسي، الطبعة الرابعة، عالم الكتب.
26. شلبي، عالية السادات (2012) الرضا عن الحياة وعلاقته بتقدير الذات والوحدة النفسية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى الأخصائي الاجتماعي. مجلة بحوث التربية النوعية، (27)2012 ، doi:DOI: 127-159. 10.21608/mbse.2012.145098
27. شيخو، سهاد أحمد (2010) التمييز الجنسي و علاقته و بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى الأطفال فاقد الأب (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة السلیمانیة.
28. صبحي، سيد (2001) راحة البال والشباب. القاهرة- مصر: الدار المصرية اللبنانية.
29. عثمان، عثمان حمدين (2005) التوافق النفسي والاجتماعي لدى النازحين الشباب (١٦-٢٠) سنة بحى السلامة _ مدينة ربك _ ولاية النيل الابيض (رسالة ماجستير في علم النفس غير منشورة)، جامعة الخرطوم.
30. الكلوت، امانى حمدي شحادة (2011) دراسة مقارنة للتوافق النفسي الاجتماعي لدى أبناء العاملات وغير العاملات في المؤسسات الخاصة في مدينة غزة (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الإسلامية- غزة .
31. الكندري، أحمد محمد مبارك (1992) علم النفس الأسري: مكتبة الفلاح- الكويت.
32. محمد، محمد رحمة الله الخضر (2017) التغيرات الجسمية وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي وبعض متغيرات الديموجرافية (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الجزيرة، السودان .
33. نعيصة، رغداء (2015) مستوى قوة الأنا وعلاقته بمستوى التوافق النفسي الاجتماعي لدى عينة من زوجات الشهداء في محافظة دمشق. مجلة جامعة دمشق، المجلد 31، العدد الاول 2015، 323-372 .
34. يوسف، بودلال و بوعلام، هنوس (2015) دور الرياضة المدرسية في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي دراسة ميدانية ببعض ثانويات والية جيجل (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي .

سەرچاوه کوردیهکان

35. محمد، نارس عثمان (2016) گونجانی دهر وونی و کۆمه لایمتی لای خویندکارانی بهکارهینهری توره کۆمه لایمتیهکان له زانکۆی گهرمیان (ماستهرنامهی بلاونهکراوه)، زانکۆی گهرمیان.