

هه‌لسه‌نگاندنی سیستمی وه‌رگرتنی راسته‌وخۆ له زانکۆکانی هه‌رێمی کوردستان "لێکۆلینه‌وه‌یه‌کی شیکاری به‌راوردکاریه"

أ.م.د. یونس علی احمد
کۆلیجی کارگێری و نابوری- زانکۆی سلیمانی-
عێراق

م.م. احمد طه بلال
کۆلیجی کارگێری و نابوری- زانکۆی
سلیمانی- عێراق

م.م. دلوفان اسعد محمد
کۆلیجی کارگێری و نابوری- زانکۆی سلیمانی-
عێراق

ahmedt.bilal@yahoo.com

پوخته

کۆتایی سه‌ده‌ی بیست و سه‌ره‌تاکانی سه‌ده‌ی بیست و یه‌ک، جیهان گۆرانکاری زۆر و جۆراوجۆری به‌خۆوه‌ بین، به‌تایبه‌ت له‌ بواره‌کانی نابوری و بازار سازی دا، هاوکات جۆریکی نوێ له‌ کێپرکێ هاتۆته‌ ئاراوه‌ ، ئه‌م واقیعه‌ نوێیه‌ گزنگی و بایه‌خدانی به‌ خوێندن و پیاوه‌کردنی سیستمی نوێی خوێندن زیاد کردوه‌ ، و ئه‌نجامدانی گۆرانکاری پێویست کردوه‌ له‌ سیستمی وه‌رگرتنی خوێندکاران و گۆرانی پرۆگرامه‌کانی خوێندن به‌ شیوه‌یه‌ک که‌ له‌ئاستی ئه‌و گۆرانکاریانه‌دا بێت.

دوای تێپه‌ربوونی نزیکه‌ی (٥٠) ساڵ به‌سه‌ر سیستمی وه‌رگرتنی ناوه‌ندی (القبول المركزي) له‌ عێراق که‌ هاوکاته‌ له‌ گه‌ڵ دامه‌زراندنی وه‌زاره‌تی خوێندنی باڵا و توێژینه‌وه‌ی زانستی عێراق ساڵی ١٩٧٠، سیستمی خوێندنی باڵا به‌ گشتی و سیستمی وه‌رگرتنی ناوه‌ندی به‌تایبه‌ت نه‌یان توانیوه‌ داواکاری و پێداویستیه‌کانی بازاری کار دا‌بین بکه‌ن . له‌ رابردودا وه‌رگرتنی خوێندکار له‌ زانکۆکانی هه‌رێمی کوردستان پشت به‌ستوو بوه‌ به‌ نمره‌کانی تاقیکردنه‌وه‌ی وزاری (پۆلی ١٢) یاخود نمره‌کانی سالانی پێشوو (قوناغی ئاماده‌پی)، له‌ راستیدا نمره‌ی تاقیکردنه‌وه‌کان به‌ته‌نیا ره‌نگدانه‌وه‌ی راسته‌قینه‌ی توانای خوێندکاران ناگه‌یه‌نی، هاوکات ناتوانی تاقیکردنه‌وه‌ی راسته‌قینه‌ی قوناغه‌کانی دواتر بێت له‌ خوێندنی باڵا. وه‌ بۆ ئه‌م ساڵی خوێندن (٢٠١٧- ٢٠١٨) وه‌زاره‌تی خوێندنی باڵا توێژینه‌وه‌ی زانستی له‌ هه‌رێمی کوردستان سیستمی وه‌رگرتنی راسته‌وخۆی خوێندکارانی له‌ زانکۆو په‌یمانگا حکومه‌یه‌کان به‌ شیوه‌یه‌کی نیمچه‌یی پیاوه‌کردوه‌ .

هه‌ر بۆیه‌ ئامانجی سه‌ره‌کی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ بریتیه‌ له‌ هه‌لسه‌نگاندنی سیستمی وه‌رگرتنی راسته‌وخۆ له‌ زانکۆکانی هه‌رێمی کوردستان وه‌ به‌ دیارخستنی لایه‌نه‌ باش و خراپه‌کانی سیستمه‌که‌، و یارمه‌تیدانی لایه‌نی په‌یوه‌ندیدار له‌ که‌مکردنه‌وه‌ی خاڵه‌ لاوازه‌کانی سیستمه‌که‌. بۆ به‌ دیه‌ینانی ئامانجی توێژینه‌وه‌که‌ ، میتۆدی شیکاری وه‌سف‌ی به‌کار هێنراوه‌ که‌ پشتی به‌ستوه‌ به‌ فۆرمی راپرسی بۆ خوێندکاران و ئه‌نجامدانی چاوپێکه‌وتن له‌ گه‌ڵ به‌ پرسه‌ کارگێریه‌ په‌یوه‌ندیداره‌کان، وه‌ دووباره‌ تێستکردنه‌وه‌ی پرسپاری ئه‌زمونه‌کان.

توێژینه‌وه‌که‌ گه‌یشته‌وه‌ چهند ده‌ره‌نجامیکی گزنگ، له‌ وانه‌ زۆریه‌ی خوێندکاران (٣٧,١٥%) به‌ ناچاری به‌ش و پسپۆریه‌کانیان هه‌لبژاردوه‌، هاوکات چه‌ز و ئاره‌زوو و توانای خوێندکار به‌ پله‌ی دووهم دیت به‌رێژه‌ی (٢٩,٧١%)، وه‌ به‌ گشتی خوێندکاران پێیان وایه‌ سیستمی وه‌رگرتنی راسته‌وخۆ باشتره‌ له‌ سیستمه‌کانی (وه‌رگرتنی ناوه‌ندی و زانکۆلاین)، به‌لام پێویستی به‌ (ریکخستن و چاکسازی و په‌ره‌پێدانی ته‌کنیکی و کارگێری) زیاتر هه‌یه‌. وه‌ پێویسته‌ ته‌واوکاری و په‌یوه‌ندی ته‌واو هه‌بێت له‌ نێوان سیستمی په‌روه‌رده‌ و

سیستمی خویندنی بالا، به شیوهیهك لهیهك كاتدا ئارەزو و توانای خویندكاران بهه‌ند وه‌ربگریت وه داواکاری و پیداوپیستیه‌کانی بازاری کار دابین بکان.

وووشه سه ره کیه کان: خویندنی بالا ، سیستمی وه رگرتن ، ئاره زووی خویندکار ، پیدایستی بازاری کار ، کۆلنجی کارگری و ئابوری ، زانکۆی سلیمانی.

الملخص

في نهاية القرن العشرين وبداية القرن الواحد والعشرين ، شهدت العديد من جوانب العالم تغيرات ، لا سيما الجوانب الاقتصادية والتسويقية. ونتيجة لذلك ، ازدادت قيمة نظام التعليم والتعليم ، كما واجه النظام التعليمي العديد من التغيرات في مجالات مختلفة ، فعلى سبيل المثال ، تغير نظام القبول في برامج الطلاب والدراسة لكي يكون متسقًا مع الظروف الجديدة.

بالإضافة إلى ذلك ، في العراق على مدى السنوات الخمسين الماضية "عندما تأسست وزارة التعليم العالي في العراق (١٩٧٠)" القبول المركزي لنظام التعليم العالي الذي يعتمد فقط على درجات الطلاب في المدرسة الثانوية وهو غير مناسب لأن الطالب قد يكون قبلت في الكلية التي لا تتوافق مع رغبتهم وقدرتهم. علاوة على ذلك ، لا يمكن أن توجد علاقة بين قبول الطلاب في الجامعات ومتطلبات سوق العمل. وبالمثل ، تم استخدام نظام "القبول المركزي" في إقليم كردستان. من الواضح أن درجات الطلاب قد لا تمثل بالفعل رغبة الطلاب وقدرتهم ، وليست القياس المناسب فقط. علاوة على ذلك ، هناك علاقة ضعيفة للغاية بين المدارس الثانوية وبرامج التعليم العالي. ومع ذلك ، في العام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨) في الجامعات الحكومية والمعتمدة ، تم تطبيق نظام قبول جديد وهو "القبول المباشر" من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إقليم كردستان.

الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تقييم نظام القبول المباشر الذي تم استخدامه في جامعات إقليم كردستان في العام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨) ، ومساعدة السلطات المسؤولة من خلال اختيار الجانب الإيجابي والسلبي الرئيسي لهذا النظام من أجل جعل أفضل ونظام مناسب للمستقبل. تم استخدام المنهج الوصفي في هذه الدراسة من خلال استخدام الأسئلة الخاصة بالطلاب المقبولين والطلاب السابقين (المراحل الثانية والثالثة والرابعة) والمقابلة المباشرة مع موظفي الإدارة في وحدات التسجيل في جامعة السليمانية وأسئلة الاختبار التي يجب على الطلاب أخذها عند التقدم بطلب للحصول تم فحص الجامعة وتقييمها مرة أخرى. وعلاوة على ذلك، حددت الدراسة الحالية بعض الاستنتاجات الهامة على سبيل المثال ؛ اختارت مجموعة متنوعة من الطلاب (٣٧,١٥ ٪) قسمهم إلزامي ، واختارت فقط (٢٩,٧١ ٪) قسمهم وفقا لرغبتهم وقدرتهم. وأخيرا ، يشير غالبية الطلاب إلى أن نظام القبول المباشر أفضل من النظام السابق ، ولكنه يحتاج إلى تحسينات.

الكلمات المفتاحية: التعليم العالي ، نظام القبول ، رغبة الطلاب ، متطلبات سوق العمل ، كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة السليمانية.

Abstract:

At the end of twentieth century and the beginning of twenty-one centuries, many aspects of the world have been changes, especially economy and marketing aspects. Consequently, the value of learning and education system has been increased, as well as education system has confronted many changes in different fields, for instance admission system for student and study programs has been change in order to be consistent with new circumstances.

In addition, in the Iraq for the last fifty years “when ministry of high education is founded in Iraq (1970)” the central admission of high education system which depend only on student grades in the high school which is not appropriate because student may be accepted in the collage that is not compatible with their desire and ability. Furthermore, a relationship cannot be existed between students’ admission in universities and labour market demands. Likewise, “central admission” system has been used in Kurdistan region. It is an obvious that students’ grades may not represent really the desire and ability of students and it is not only appropriate measurement. Moreover, a very weak relationship between from high school and high education programs. However, in academic year (2017-2018) in government universities and instituted, new admission system which is “direct admission” has been applied by ministry of high education and scientific research in Kurdistan region.

The main objective of this study is to evaluate the direct admission system that has been used in Kurdistan region universities in academic year (2017-2018), and help the responsible authorities by selecting the main positive and negative aspect of this system in order to make it better and an appropriate system for the future. Descriptive method has been used in this study by using questionnaires’ for new admitted and previous students (second, third and fourth stages), direct interview with administration employees in Sulaimani university registration units, and the test questions that students should be take when apply for university have been checked and evaluated again. Moreover, current study identified some crucial conclusions for instance; variety of students (37.15%) chose their department compulsory, and only (29.71%) selected their department according to their desire and ability. Finally, majority of students indicate that direct admission system is better than previous one, but it needs improvements.

Keywords:high education, Admissions system, Students desire, Labor market requirements, College of Management and Economics - University of Sulaimani.

پیشہ کی:

وہ ک ناسکرایہ ولاتانی جیہان سہرہای جیاوازیان لہ ناست و بنہ ماکانی پیشکوتن، ہرہ کہیان خاوہنی سیستمیکی فیڑکردنی تایہتن، ئہوہی جی ی سہرنجہ پاش جہنگی جیہانی دووہم ہندیک لہ ولاتان توانیان سیستمی فیڑکردنیان بگورن لہوہی کہ نامانجی تہنہا فیڑکردن و دابین کردنی خزمہتگوزاری بہ کارہرہکی کومہ لایہ تی بیت بو سیستمیکی بہرہ مہین کہ بہ دیہینہری کومہ لہ نامانجیک بیت، وہ لہ ہمان کاتدا ئہو ولاتانہ توانیان کاولکارہکانی جہنگی جیہانی دووہم بہ شیوہ کی سہر سورہینہرو و خیرا بنیات بنینہوہ، ئہویش بہووی ہبوونی سیستمیکی فیڑکردنی بہہیز، ہریوہ

له و ماوه دا زۆریك له زاناکان داواى فیڕکردنى زۆره ملێ یان ده کرد وه هه ندىكى تریان پاراستنى سامانى کۆمه لگه یان به ستنبوه وه به فیڕکردن و سیستمى فیڕکردنى پێشكه وتوو .

به گشتى له کۆتایى سه ده ی بیست و سه ره تاکانى سه ده ی بیست و یه ك جيهان گۆرانکارى گه وه و ریشه یى به خۆوه بینى له بواره جیا جیاکانى ژيان، به تاييه ت بواره کانى فیڕکردن و خويندن و شیوازه کانى فیڕکردن و ریگا کانى تاقی کردنه وه و شیوازه کانى وه رگرتنى خويندکاران له ناوه نده جیا جیاکانى خويندن و هه لسه نگاندى ناستى زانستى و لیها توویان.

دواى یروخانى رژیمی پێشو (٢٠٠٣/٩-٩)، هه ریمی کوردستان گۆرانکارى و کرانه وه ی به خۆوه بینى ، به تاييه ت گۆرانکارى له بواى فیڕکردن و شیوازی وه رگرتنى خويندکار له زانکۆکان. ئه وه ی جیى ئاماژه یه بۆ ئه م سالى خويندن (٢٠١٧-٢٠١٨) زۆریك له به ش و کۆلیج و سکول و فاکلته یه کانى زانکۆکانى هه ریمی کوردستان گۆرانکارى کرد له سیستمى وه رگرتنى خويندکاران له ژېر ناو نیشانى سیستمى وه رگرتنى راسته وخۆ ، هه رچه نده پرۆسه كه تارا ده یه کى باش به رپوه چوو، به لام سیستمه كه تازه یه و پرۆسه كه له سه ره تادایه و به رده وامى هه یه ، و پپو یست ده کات خاله به هیز و لاوازه کانى سیستمى وه رگرتنى راسته وخۆ دیارى بکریت و هه ولێ باشکردنى پرۆسه كه بدرییت له سالانى داها توودا .

هه ربۆیه ئه م توێژینه وه یه ته نها هه لسه نگاندى ده کات بۆ ئه و لایه نانه ی كه له پرۆسه ی (سیستمى وه رگرتنى راسته وخۆ) کۆتایى پێها تووه كه بریتین له (شیوازی وه رگرتنى خويندکار، ناستى تاقی کردنه وه کان)، ئه ویش له رېگه ی پشت به ستن به بۆچوونى (خويندکارانى وه رگرا و له به شه کان و كه سانى شاره زا و پسپور و کارگێرى په یوه ندىدار). ئه م توێژینه وه یه جه خت ده کاته سه ره هه لسه نگاندى لایه نه باش و لاوازه کانى سیستمى وه رگرتنى راسته وخۆ کۆلیجى کارگێرى و ئابورى – زانکۆى سلیمانى وه ك نمونه ی توێژینه وه كه. له پینا و زیاد کردنى توانا و لیها تووى سیستمى فیڕکردن و پېگه یاندى فه رمانبه ر و کارمه ندى به توانا وه پرکردنه وه ی پېدا و یستیه کانى بازاری کار، وه دوا جار به دیه پینانى گه شه ی ئابورى له هه ریمی کوردستان. هه ر بۆیه ئه م توێژینه وه یه ده بیته بنه مایه کى باش بۆ توێژه رانى دواتر ، كه شیوازی تر و کۆلیجى تر بکه نه نموونه ی توێژینه وه کانیا ن .

کێشه ی توێژینه وه كه:

سه ره رای ئه و گۆرانکاریه هه مه جۆرانه ی كه له بواره کانى په روه رده و فیڕکردنى هه ریمی کوردستان ها توته کاپه وه، كه به شیوازی راسته وخۆ و ناراسته وخۆ تیکه لى سیستمى خويندن و فیڕکردنى جیهانى بووه، به لام تائيسا کیشه و گرتنى (شیوازی پێشكه شکردن له زانکۆ حکومیه یه کان، شیوازی په سه ندىکردن و وه رگرتنى خويندکاران ، ریگا کانى هه لسه نگاندى توانا و هه زى خويندکار) به رده وامى هه یه ، وه هاوکات نمره و تاقی کردنه وه کان پپوه رى سه ره کى و په کلایکه ره وه ن له وه رگرتنى خويندکاران، نه ك هه ز و ئاره زو ، و توانا و لیها تووى خويندکاران.

گرنگى توێژینه وه كه و هوکارى هه لئزاردنى :

گرنگى ئه م توێژینه وه یه له م خالانه دایه :

١. هه لسه نگاندن بۆ پرۆسه ی وه رگرتنی خویندکاری زانکۆ پپووستیه کی هه میشه یی یه له بوار ی فیژکردن به گشتی و گرنگیه کی زۆری هه یه له دیاریکردنی بوار ی کارکردنی ده رچووان له ئاینده دا .

٢. ئەم توێژینه وه یه هه لسه نگاندن ی کردووه بۆ سه رجه م بواره کان (خویندکارانی به ش و قوئاغه جیاکان ، مامۆستا شاره زا و پسپۆره کان ، یه که کارگیریه کان)، هاوکات سه رجه م پپوه ره گرنگه کان به کاره یئاوه له م بواره دا (پرسیاری تاقیکردنه وه کان ، گرفته کارگیریه کان ، چه ز و ئاره زووی خویندکار ، هۆکاره کانی پپشکه شکردن) .

٣. ئەم توێژینه وه یه ده بیته نیشاندهر یکی باش بۆ به دیارخستنی لایه نه باش و لاوازه کانی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ ، هاوکات یارمه تیدهر ده بیته بۆ لایه نی په یوه نیدار بۆ چاکسازیکردن له م بواره دا.

گریمانی توێژینه وه که:

گریمانی توێژینه وه که خۆی ده بیته وه له م خالانه ی خواره وه :

١. سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ کاریگه ری ئه رینی هه یه له به دیه یئانی ئامانجه زانستی و ئه کادیمیه کان و به دیه یئانی چه ز و ئاره زووی خویندکار .

پرسیاره کانی توێژینه وه که:

١. ئایا سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ ده توانیته ئاره زووی خویندکار بیته دی؟
٢. ئایا سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ ده توانیته ئاستی زانستی زانکۆکان به رزبکاته وه؟
٣. ئایا سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ ده توانیته پپداویستیه کانی بازاری کار پر بکاته وه؟

ئامانجی توێژینه وه که:

ئامانجه سه ره که کیه کانی توێژینه وه که بریتین له :

١. هه لسه نگاندن ی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ له زانکۆکانی هه ریمی کوردستان (کۆلیجی کارگیری و ئابوری/ زانکۆی سلیمانی به نموونه) وه به دیارخستنی لایه نه باش و لاوازه کانی سیستمه که .
٢. یارمه تیدانی لایه نی په یوه نیدار له که مکردنه وه ی خاله لاوازه کانی سیستمه که، له رێگه ی خستنه رووی پپشپاره کانه وه .

شیواز و میتۆدی توێژینه وه که:

بۆ به دیه یئانی ئامانجه کانی توێژینه وه که ، میتۆدی شیکاری وه سفی به کاره یئراوه ، به پشت به ستن به تیستکردنی پرسپاره کانی ئه زموونی خویندکاران وه ئه نجامدانی چاوپیکه وتن له گه ل که سانی شاره زا و پسپۆر و به رپرسه کارگیریه په یوه نیداره کان.

کۆمه‌لگه و سنوری کارکردنی توێژینه‌وه‌که:

کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌که بریتی یه له (١٦٨٥ خوێندکار) ی کۆلیجی کارگێری و ئابوری- زانکۆی سلێمانی ، و سه‌مپلی توێژینه‌وه‌که بریتیه له خوێندکارانی وه‌رگێراو له قو‌ناغی یه‌که‌می سه‌رحه‌م به‌شه‌کان (٢٤٤ خوێندکار له کۆی ٤٤٣ خوێندکار = ٥٥%) وه‌ خوێندکارانی قو‌ناغی (دووهمه ، سه‌هه‌م ، و چواره‌م) ی سه‌رحه‌م به‌شه‌کان (٢٠٠ خوێندکار له کۆی ١٢٤٢ خوێندکار = ١٦%). سه‌ باره‌ ت به‌ که سانی شاره‌ زا و یه‌ که کارگێریه‌ کان که ژماره‌ یان (٨ که س) بووه . سه‌مپلی توێژینه‌وه‌که پشتی به‌ستوه به‌ میتۆدی تیکه‌لاو (فۆرمی راپرسی، چاوپێکه‌وتن، نموونه‌ی پرسپاری تاقیکردنه‌وه‌کانی وه‌رگرتنی راسته‌وخۆ، داتا و زانیاریه‌ بلاوکراوه‌ فه‌رمیه‌کان) که به‌ شیوازی ریکخراوی هه‌ره‌مه‌کی (العینه العشوائیه‌ المنتظمه‌) وه‌رگێراوه‌.

چوارچێوه‌ و پیکهاته‌ی توێژینه‌وه‌که:

به‌مه‌به‌ستی به‌دیھێنانی ئامانجه‌کانی توێژینه‌وه‌که ، ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ دابه‌شکراوه‌ بۆ چوار باسی سه‌ره‌کی. یه‌که‌میان، تاییه‌ته‌ به‌ سیستمی فێرکردن و گه‌شه‌ی ئابوری، و باسی دووهم، په‌یوه‌سته‌ به‌ خستنه‌رووی ئامانج و ئه‌رکه‌کانی سیستمی خوێندنی بالا. باسی سه‌هه‌م ته‌رخانکراوه‌ بۆ باسکردن له‌ سیستمی وه‌رگرتنی خوێندکاران له‌ زانکۆکانی عێراق و هه‌رێمی کوردستان ، باسی چواره‌م، په‌یوه‌ستکراوه‌ به‌ شیکردنه‌وه‌ وه‌له‌سه‌نگاندنی لایه‌نه‌ جیاوازه‌کانی سیستمی وه‌رگرتنی راسته‌وخۆ له‌ زانکۆکانی هه‌رێمی کوردستان .

باسی یه‌که‌م

سیستمی فێرکردن و گه‌شه‌ی ئابوری

کۆتایه‌کانی سه‌ده‌ی بیست و سه‌ره‌تا‌کانی سه‌ده‌ی بیست و یه‌ک گزنگی و بایه‌خدان به‌ خوێندن و فێرکردن زیادیکرد. هه‌ربۆیه‌ دامه‌زراوه‌ زانستی و ئه‌کادیمی و فێرکاریه‌کان له‌ روانگه‌ی به‌ده‌سته‌پێانی زۆرتین قازانج و که‌لک به‌ که‌مترین تێچوون هه‌ولیان دا گۆرانکاری له‌ سیستمی خوێندن و پرۆگرامه‌کانی خوێندن و سیستمی وه‌رگرتنی خوێندکاران به‌ پێویست بزانی و هه‌نگاوی کرداریی بۆ بنێن (البرزنجی و علوان، ٢٠٠٤: ص ١٥٧).

له‌راستیدا جیهانگیری هۆکاری سه‌ره‌کی سه‌ره‌هه‌ڵدانی جو‌ره‌ها ته‌کنیکی جیا جیا یه‌ که سیستمی ژیان به‌گشتی و سیستمی خوێندن و فێرکردنی به‌تاییه‌ت ئاسانتر کردوه‌. به‌ تاییه‌ت له‌ بواره‌ ورده‌کانی سیستمی خوێندن و فێرکردن ، وه‌هه‌ر جیهانگیری وایکردوه‌ که ژینگه‌یه‌کی له‌ بار و گونجاو بره‌خسێت بۆ خوێندن و فێرکردن وه‌ هاوکات هۆکاریک بێت بۆ به‌دیھێنانی چه‌ز و ئاره‌زووی خوێندکاران (العمری و اخرون، ٢٠١٦: ص ٣٨-٤٠).

یه‌که‌م : خوێندن و فێرکردن وه‌کو بانه‌مای گه‌شه‌پێدانی مرو‌وبی :

گه‌شه‌پێدانی مرو‌وبی یه‌کیکه‌ له‌ ئامانجه‌ بانه‌ره‌تیه‌کانی سه‌رحه‌م وولاتانی جیهان (بیشکه‌وتوو و دواکه‌وتوو) که به‌رده‌وام هه‌ولێ به‌دیھێنانی ده‌ده‌ن ، وه‌ لیکۆلینه‌وه‌ له‌ په‌یوه‌ندی نیوان فێرکردن (التعلیم) و گه‌شه‌پێدانی مرو‌وبی (التنمية البشرية) گزنگی و بایه‌خی زۆری هه‌یه‌، به‌و پێیه‌ی ئەم دوو چه‌مه‌که‌ په‌یوه‌ندییه‌کی ئالوگۆر و راسته‌وانه‌ی زۆر به‌هێزیان هه‌یه‌ به‌ قه‌باره‌ی داها‌ت و زیادبوونی له‌سه‌ر هه‌ردوو

ئاستى تاك و نه ته وه . هاوكات زيادكردى داهاات و گه شهى ئابورى و كۆمهلايه تى نايه ته دى ، به بئ بوونى سيستمىكى خویندن و فيركردن باش ، چونكه فيركردن و سيستمى خویندن سه رچاوهى باشكردن و زيادكردى تواناي به رههم هينان و ئاستى به رههمدارى مروژن له رووى چه نديتي و چوئيتى يه وه (محمود و محمود، ٢٠١٦: ص ص ٢٥١ - ٢٥٣).

پروژهى گه شه پيدان و په ره پيدان پشت به ستوه به دوو بنه ما و فاكنه ريبى سه ره كى (بنه ماى مروپى و بنه ماى ماددى)، كه هه ردوو فاكنه ر و بنه ماكه په يوه ستن و ته واوكه رى يه كترن . په ره پيدانى ئابورى پيوستى به شاره زايى و ليها تووى هه يه بو بره ودان و به كارهيئانى ئابورىانهى ده رامه ته سروشتى و ماديه كان، هه ربويه فيركردن و خویندن رۆلى گه وه و گرنگيان هه يه له گه شه پيدانى سه رمايه ي مروپى و په ره پيدانى ئابورى. هه ر به نموونه له وولاتى نه رويج تويزينه وه يه كه نه جامدراوه له لايه ن (أكروست) ، وه له نه جامى تويزينه وه كه ده ركه وتوو كه سه رمايه ي مروپى به گشتى و ده ستنى كارى شاره زا به تاييه ت بنه ما و جوئينه رى گه شهى ئابورى خيرا و به رده واهه (الحمدان، ٢٠٠٢: ص ص ٢٥-٢٦).

هه ربويه سيستمى خویندن و فيركردن بنه مايه كى سه ره كى ئابورى وولاتانى پيشكه وتوه ، به هووى نه و رۆله گرنگه كى كه سيستمى فيركردن ده يبينيت له به ره وپيشبردنى گه شه پيدانى مروپى و به رزكرده وهى ئاستى گه شهى ئابورى و زيادكردى ئاستى كيبركيبى ئابورى (محمد و الطائي ، ٢٠١٥: ص ١١).

دووه م: خویندن و فيركردن له روانگه ي تيوره ئابوريه كانه وه:

خویندن و فيركردن يارمه تيده رى سه ره كى تاكه كانى كۆمه لگه يه له دابينكردن و به رپوه بردنى كاره كانى ژيان و ئاماده سازى بو ژيانى پراكتيكى ، وه زانست و زانيارى، خویندن و فيركردن بنه ماى سه ره كين له به ديهيئانى شاره زايى و زيادكردى ليها تووى . نه م پروژه يه (خویندن و فيركردن) كاريگه رى زوريان هه يه له سه ر پروژه ي گه شه پيدان ، هه ربويه ئابورينا سه كوون و نوپيه كان (خویندن و فيركردن) به سه رمايه ي مروپى ناوى ده بن وه به به شيك له سامانى نه ته وه يى نه ژمارى ده كن، چونكه به رزكرده وهى ئاستى فيركردن هوكاره بو به رزكرده وهى ئاستى به رههم و به هه مدارى له كۆمه لگه (النعمي ، ٢٠٠٨: ص ٢٠١٨). هاوكات به شيك له تويزينه وه كان گه بشتونه ته نه و ده رنه نجامه ي، كه زيادكردى هه رساليكى خویندن ده بيته هووى زيادكردى تيكرائى داهااتى تاكه كه س به ريزه ي ١٠% (ماهر، ٢٠١٧: ص ٣٤١).

فيركردن يه كيكه له هوكار و بنه ما سه ره كيه كانى گه شهى ئابورى، نه ويش له ريگه ي زيادكردى شاره زايى و ليها تووى ده ستنى كار له پروژه ي به رههمه يئانه وه، وه زيادكردن و كه له كه كردنى زانست و زانيارى بو به ره نكاربوونه وهى گرفته كانى پروژه ي به رههمه يئان، نه مه جگه له وهى يارمه تيده ريكي باش ده بيت له دوزينه وهى هه لى كار و زيادكردى تواناي به رههمدارى (الرشدان، ٢٠٠٨، ص ص ٣٩-٤٠).

سيستمى خویندن و فيركردن له هه ر كۆمه لگه يه كه ره نگدانه وهى ژيانى ئابورى و كۆمه لايه تى نه و كۆمه لگه يه يه، وه سيستمى خویندن و فيركردن واده كات تاكه كانى كۆمه لگه بتوانن له گه ل گورانكاره كانى سه رده م بگونجین، هاوكات سيستمى فيركردن به شدار ده بيت له ئاماده كردنى ده ستنى كارى كارا و ليها توو بو دابينكردنى پيداويستيه كانى سه رده م. هاوكات راميارى فيركردن رۆلى گه وه رى

ههيه له دابینکردنی پیداو یستیه کانی گه شهی ئابوری، هه ربوویه وولاتانی پېشکه وتوو بایه خی زۆریان داوه و ده ده ن به پېشخستنی سیستمی فێرکردن (خورشید، ٢٠٠٨: ص ص ٢٥-٢٩).

ئه زموونی زۆریک له وولاتانی پېشکه وتوی جیهان ئه وهی پشت راستکردوه ته وه که پهروه ده و فێرکردن به کیکه له فاکته ره هه ره سه ره کیه کانی گه شهی ئابوری، وه هۆکاری بایه خدانی ئابوریناسه کان به پهروه ده و فێرکردن، ده گه رێته وه بۆ ئه م خالانه ی خواره وه: (الحبيب، ١٩٨١: ص ص ١١٨-١٢٢)

١. هۆکاریکه بۆ گه شه پێدانی مروی و بره ودان به توانا مرویه کان.

٢. هۆکاریکه بۆ به دیه پێدانی گه شه پێدان و په ره پێدانی ئابوری.

سه ر باری جیاوازی ئاست و بېرۆکه کان، سه رجه م ئابوریناسه کان باس له گرنگی و بایه خی سه رمایه ی مروی ده که ن که کاریگه ری راسته وخۆ و ئه رێنی هه یه له سه ر پرۆسه ی گه شه ی ئابوری، سه رمایه ی مروی رۆلی گه وه ی هه یه له جولاندنی هۆکاره کانی به ره مه پێدان (زهوی، کار، سه رمایه، ریکخستن)، چونکه کار و ریکخستن هه ردووکیان به شیکن له سه رمایه ی مروی، وه هه رچی زهوی و سه رمایه یه، گرنگی و رۆله کانیان په یوه سه ته به راده ی لیهاتوویی و کارامه یی سه رمایه یی مروی یه وه، وه له بنه ما سه ره کیه کانی سه رمایه ی مروی فێرکردن پشکی گه وه ی به رده که ویت، هاوکات تیۆره کانی بواری گه شه ی ئابوری باس له پېشکه وتنی ته که نه لوجیا ده که ن که ده بیته هۆکاری گه شه ی ئابوری درێژ خایه ن، وه پېشکه وتنی ته که نه لوجیا به نده به ئاستی خویندن و فێربوونی هێزی کار (ماهر، ٢٠١٧: ص ٣٣٣). هه ره ها (ئاده م سیمس و ئه لفرید مارشال) باس له گرنگی فێرکردن ده که ن وه به فاکته ریک زۆر کاریگه ری داده نین له به دیه پێدانی سه قامگیری ئابوری و کۆمه لایه تی (ماهر، ٢٠١٧: ص ٣٣٩).

هاوکات تیۆره نوێیه کانی بواری په ره سه ندنی ئابوری و گه شه پێدانی مروی (رومر لوکاس و بارو و ئه وانی تر) جه خت ده خه نه سه ر به دیارخستنی رۆلی خویندن و فێرکردن له زیادبوونی ئاستی به ره مه مداری و ره خساندن هه لی کار، هه ربوویه خه رجکردنی پاره له به ره و پېشبردن و په ره پێدانی سیستمی خویندن و فێرکردن هۆکارن بۆ خیرا کردنی گه شه ی ئابوری (صالح، ٢٠١٤: ص ص ٣-٤).

ته وه ری سه ره کی زانستی ئابوری بۆ سیستمی فێرکردن بریتیه له داها تی سیکتیه ری خویندن و فێرکردن به ره ارورد به تیچووه کانی (الحبيب، ١٩٨١: ص ١٥٣). هاوکات بایه خدان به زاراوه ی ئابوری فێرکردن ده گه رێته وه بۆ شه سه ته کانی سه ده ی بیسته م، وه تا کو ئیستاش ئه و بایه خدانه به به رده وامه وروو له زیادکردن و هه لکشانه، هه ربوویه ئابوریناسه کان بایه خی زۆر ده ده ن به په یوه ندی نیوان خه رجکردن و وه به ره پێدان له بواری فێرکردن وه به دیه پێدانی گه شه ی ئابوری، وه سه لم پێراوه به ئه زمونی وولاتانی پېشکه وتوو که فێرکردن کاریگه ری گه وه ی هه یه له به دیه پێدانی خۆشگوزه رانی تا ک و پېشخستنی کۆمه لگه (الرشدان، ٢٠٠٨، ص ٤٧٩).

سیه مه م: پرۆسه ی خویندن و فێرکردن له روانگه ی توانا و ئاره زووی خویندکاره وه:

به ره چاو کردنی ئه و راستیه ی که خویندکار بنه مای سه ره کی پرۆسه ی خویندن و فێرکردنه هه ری که له (Bosman و Osaily) جه ختیان کردۆته سه ر گۆرینی رۆلی خویندکار که بتوانیت کارلیک بکات له گه ل سیستمی خویندن و فێرکردن و کاریگه ری هه بیته له سه ر به رزکردنه وه ی ئاستی زانست و پېشکه شکردنی چالاکی و ره نگدانه وه ی زانست له کار و چالاکی رۆژانه (صالح و اخرون، ٢٠١٦: ص ٢٩٩). ئه م ئامانجانه

نایه نه دی به بئی ره چا و کړدنی چه ز و ئاره زووی خوښدکار " له سنوریکي نه کادیمی گونجاو " له هه لېږاردن و وهرگرتنی له و بهش و پسیږ په ی که ده په وېت .

له قۆناغه جياكانى خوڤندن، خوڤندكار زياتر توشى بئ ئومىد ده بئت كه هەر له سه ره تاي خوڤندنى بالآوه
 بوار و پسپۆريه كى به سه ردا ده سه پيڤنرئپ و ناوى له به ش و كۆلچيڭ دئته وه كه حه زوو ئاره زووى له گه لدا
 ناگونجئت، ئەمه يارمه تيدەر نابئت بۆ به ديه پئنانى ئامانجه سه ره كيه كانى خوڤندن و فيركردن كه
 گه شه پيڤدانى ئابور په (نهورى ٢٠١٥ : ص ١٤٦) .

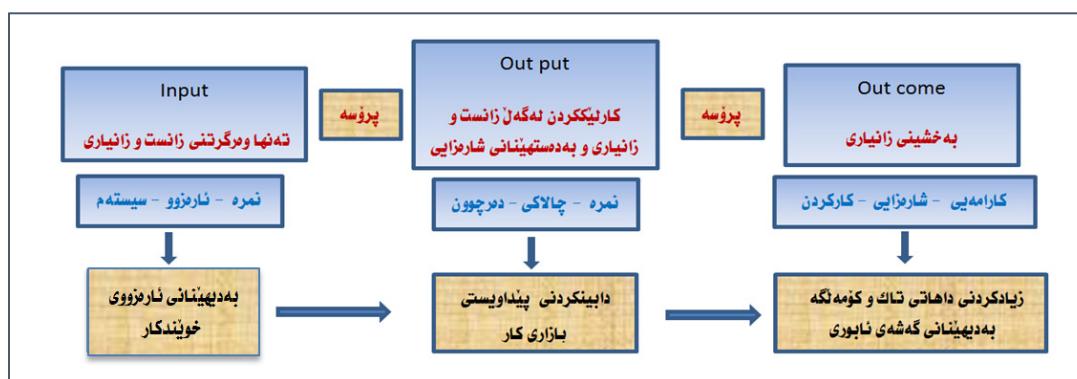
کردار و پرۆسه‌ی دابه‌شکردن و پۆلێنکردنی خوێندکار جیاوازه به پێی ئاره‌زووی هه‌ڵبژاردنی "جوۆری خوێندن، به‌ش و کۆلێج، بوار و پسپوۆری"، بێگومان ئه‌و هه‌ڵبژاردنانه‌ په‌یوه‌سته به‌ کۆمه‌له‌ فاکتهر و هۆکارێکی جیاوازه‌ له‌ گزنگهرینه‌یان هۆکاری ئابوری (تێچوونی ئێستا و داهاشی ئاینده‌)، پالنه‌ری خێزان و که‌س و کار و هاورێ، نمره‌، مه‌رحه‌کانی سیستمی وه‌رگرتن (نامق، ٢٠١٤: ٢٧٨).

چوارهم : هه لسه نگانندی رۆلی پرۆسه ی خویندن و فیڕکردن له دابینکردنی پێداویستیه کانی بازاری کار:

دهرچووانی سیستمی فیږکردن به‌گشتی و فیږکردنی زانکۆیی به تایبەت "به شیواز و قوناغه جیاکانه‌وه" ، له بنه‌مای سه‌ره‌کی هیڙی کار و به‌ره‌مه‌یه‌یه‌وه ، کاریگه‌ری ته‌واو راسته‌وخۆی هه‌یه له‌سه‌ر گه‌شه‌پێدانی مرویی و په‌ره‌پێدانی ئابوری . که‌رتی فیږکردن ژماره‌یه‌کی زۆر هیڙی مرویی له‌خۆده‌گرێت که‌ خاوه‌نی لێهاتووی و کارامه‌یین، وه‌ سه‌رچاوه‌ی پێگه‌یان‌دنی پ‌سپۆرین له‌ بواری به‌ره‌مه‌داری و خ‌زمه‌ت‌گوزاری، وه‌ هاوکات که‌رتی فیږکردن بنه‌مای دروست‌کردنی هیڙی کاری تازه‌یه‌ که‌ به‌شد‌ار ده‌بی‌ت له‌ به‌رز‌کردنه‌وه‌ی داها‌تی تاکه‌که‌س و داها‌تی نه‌ته‌وه‌یه‌ی(ابراهیم و الک‌یسی ، ۲۰۱۱: ص ص ۲۹۷- ۲۹۸).

لښاتوویی و توانای سیستمی خوښندن و فیږکردن مانای زور ده‌گه‌یه‌نیت، به‌لام به پپی ریڅخراوی (یونسکو) بریټیه له نه‌دایه‌کی باش وه ده‌رئه‌نجامیکی باشی سیستمی فیږکردن به‌بی به‌فیروډانی (کات، ده‌رامه‌ت و توانا مروپه‌کان)، یاخود به‌دیهپنانی نامانجه‌کانی سیستمی فیږکردن به‌چه‌ندیټی و چوښټی وه به‌که‌مترین کات و تیچوون^۱ (محمد و الطائي، ۲۰۱۵: ص ۱۳). راده‌ی گونجاوی و په‌یوه‌ستی ده‌رچووه‌کان و پیډاو‌یستی بازاری ناوځو له ده‌ستی کار، په‌کیکه له پپوه‌ره گرنه‌کانی هه‌لسه‌نگاندی سیستمی فیږکردن و ناستی پېشکه‌وتنی سیستمه‌که، هه‌ربو‌یه پپویست ده‌کات سیستمی خوښندن و فیږکردن گورانکاری تېدابرکټ به‌شپوه‌یه‌که که به‌شداربټ له چاک‌کردنی ناستی ده‌رچووه‌کان (محمد و الطائي، ۲۰۱۵: ص ۱۲).

تہم



اچەندىتى بىرىتپە لە ژمارەى دەرچووەکان لە کۆى گشتى خویندکاران، بەلام چۆنىتى بىرىتپە لە تواناو لىھاتووى و ئەدای دەرچووەکان بە پى سىستىمى فىرکردن وە بە پى پىداوېستىھەکانى بازاری کار .

هیلکاریه ی خواره وه په یوه ندی راسته وخۆ و ناراسته وخۆی خویندن و فیرکردن له گه ل بازاری کار ده خاته روو:

سه رچاوه: له ناماده کردنی توێژه ران.

سه ره رای گرنگی زۆری خویندن و فیرکردن و بایه خدانی به رده وام بۆ به دیارخستنی رۆلی خویندن و فیرکردن له گه شه پیدان و په ره پیدانی ئابوری ، به لام به گشتی تیچوونی خویندن و فیرکردن زۆر زیاتره له داهات و ده سهاته که ی، ئه ویش به هۆی زۆری رێژه ی بیکاری له نیو ده رچووانی زانکۆکان وه هاوکات کۆچکردنی خاوه ن بروننامه کان بۆ ده ره وه ی وولات (ابراهیم و الکبسی ، ٢٠١١ : ص ٣٠٤).

له دیارترین هۆکاره کانی بیکاری هه لگرانی بروننامه و ده رچووانی زانکۆکان له بازاری کار بریتیه له که می توانا و لیها تووی، که سه رچاوه که ی ده گه ریته وه بۆ کۆمه له هۆکاریک به تاییه ت، نه بوونی چه ز و خولیا یی ته واوه تی خویندکار له هه لپژاردنی به ش و پسپۆری له زانکۆکان ، هاوکات په یره وکردنی نمره و تاقیکردنه وه وه کو پپوهری سه ره کی وه رگرتن و ده رچوونی خویندکار .

باسی دووه م

سیستمی خویندنی بالآ : گرنگی و ئامانج

به گشتی ولاتان (پیشکه وتوو- دواکه وتوو) هۆلی به دیه پینانی ئامانجه کانیان ده دن له رێگه ی بنیاتنانی سیسته میکی خویندن و فیرکردنی پیشکه وتوو، که جولپنه ری پیگه ی زانستی و ئاستی پیشکه وتنی وولات داده نریت. سه ره رای جیاوازی ئاستی گرنگی پیدان و جیاوازی ئامانجه کانی سیستمی خویندن بریتیه له دا بینکردنی ده ستی کاری کارامه و شاره زا بۆ بازاری کاری ئیستا و داهاتوو.

یه که م : سیستمی خویندنی بالآ و گرنگیه که ی:

خویندنی بالآ له گرنگترین پایه کانی پیشخستنی کۆمه لگه و میکانیزمی گه شه پیدانی مرۆیی یه ، له رێگه ی ناماده کردن و پیگه یاندنی ده ستی کاری پیشه یی و زانستی به مه به ستی به دیه پینانی گه شه ی ئابوری و کۆمه لایه تی و فره هه نگی ، به رزی کوالیتی ده رچووه کانی سیستمی خویندنی بالآ به شیکه له داواکاری کۆمه لگه وه هۆکاریک بۆ گه شه کردن و خزمه تکردنی به رده وامی کۆمه لگه ، هاوکات خویندنی بالآ ته واوکه ری قوناغه کانی خویندنه (به تاییه ت قوناغی ناماده یی)، و سه ره تایه که بۆ ژیا نی پراکتیکی و کاری پیشه یی (الظالمی و اخرون ، ٢٠١٢ : ص ١٤٧).

که رتی فیرکردن و خویندنی بالآ گرنگی و بایه خی زۆری هه یه له زۆریک له وولاتانی جیهان له هه موو ئاسته کان، به تاییه ت له پیشختنی کۆمه لگه بۆ وه لامدانه وه ی پیداو یستیه نوۆ و سه رده میه کانی کۆمه لگه (الصرایره و العساف، ٢٠٠٨ : ص ٣)، وه ئه م که رته به یه کیک له بنه ما سه ره که یه کانی پیکه ییان و پیشکه وتنی کۆمه لگه داده نریت، چونکه گرنگی فیرکردن بۆ هه موو یان زۆرینه ی کۆمه لگه به (الطائی و العبادی، ٢٠٠٧ : ص ١١٣).

له بهر ئه وه ی خویندکار یه کیکه له فاکته ره هه ره گرنگه کان له پرۆسه ی خویندنی بالآ، بۆ ئه وه ی زامنی به رزی کوالیتی سیستمی خویندنی بالآ بکریت، پپو یسته په یوه ندی نیوان خویندکار و دامه زراوه کانی کۆمه لگه به هیز بکریت بهر له وه ی خویندکار ده رچپیت و بچپته بازاری کار (الظالمی و اخرون ، ٢٠١٢ : ص

١٥٥). له و نيوه ندهدا زانكوكان روڤي گه وريان هه به له سيكته ري فيركردن و په ره پيداني نابوري، چونكه ده بيته بنه ما و سه رچاوه يه زيادكردني داهيان ، داهياناش كليلى گه شه پيدان و په ره پيداني نابوري به (شعبان خليفه، ٢٠٠٧: ص ١٩١).

بابه تي به بازاركردني خزمه تگوزاري فيركردني زانكووي بواريكى زور ده گم نه وه له وولاتاني دواكه وتوو زور به كه مى بايه خى پيدراوه. بنه ماي ئه م بيروكه يه خو ديه بينيتيه وه له تيكه لكيشكردن و پيكه وه لكاندني پيداويستيه كانى زانكو له لايه ك و پيداويستى و ئاره زوى خويناكار له لايه كى تره وه، بو ئه وه ي بتوانيت ئامانجه سه ره كه كانى زانكو به ديه پيريت ، و ئاره زوى و توانا و ليها تووى خويناكاران و فيرخوازان به هه ند وه ريگيريت له چوارچيوه و سنوورى بنه ما زانستيه كان ، وه نابيت بايه خدان به حه ز و ئاره زوى خويناكار له سه ر حيسابى لايه ني زانستى و نه كاديمى بيت ياخود به زيانى سيستمى فيركردن به گشتى و زانكوكان به تاييه ت كوئايى بيت (الطائي و العبادي، ٢٠٠٧: ص ١١٢).

دووهم: ئامانج و نه ركه كانى سيستمى خويناكى بالآ:

دامه زراوه كانى خويناكى بالآ له هه ره دامه زراوه زانستى و شارستانيه كانى كوومه لگه ن، هه ريويه زيادبوونى ئه و جوړه دامه زراوانه زور گرنگ و پيوستيه كى هه ميشه يى كوومه لگه ن، ئه ويش به هو ي ئه و روڤه گرنگه كى كه دامه زراوه كانى خويناكى بالآ هه يانه له به ره مه يئاني زانست و شاره زايى . هه ره ها يه كيڅ له پيوهره نيوده وه لايه كانى هه لسه نگاندن و دانانى ريزبه ندى به رز بو زانكو و دامه زراوه كانى خويناكى بالآ بريتيه له راده و ناستى پيشكه وتوى خويناكى بالآ. هاوكات سيستمى خويناكى بالآ كوومه له ئه رك و ئامانجيكى سه ره كى هه به كه له ريگه كى دامه زراوه جوړ به جوړه كانيه وه هه ولى به ديه يئانيان ده دات، له گرنگرينى ئه و ئامانجانه شى (ناصر، ٢٠١٦: ص ٦٤-٦٧):

١. هه ولدان بو پياده كردنى په يوه نديه كى په روه رده يى و زانستى له نيوان خويناكاره كان وه پيداني ئازادى به خويناكاران له هه لباردنه كانيان و به شداربوونيان له پلانى داهاتوو.

٢. به هيژكردن و زيادكردنى توانا و ليها تووى خويناكاران، چونكه سه رمايه يه كى فكرى گه وrehن، وه روڤيان ده بيت له بواره جوړ به جوړه كاندا .

٣. دابينكردن و ره خساندنى خويناكى كواليتى به رز به شيويه كه كه خويناكار بتوانيت زانست و زانبارى و شاره زاي پيوست په يدابكات، به شيويه كه كه له داهاتوودا پيداويستى بازارى كار و پيداويستى ژيان و گوزه ران دابين بكات .

٤. پيداني زانست و زانبارى به خويناكار له سه رجهم ئاست و قوناغه جياكاندا ، به شيويه كه كه خويناكار بتوانيت پيداويستى ئيستا و داهاتووى خو ي و گه له كه ي دابين بكات .

له راستيدا به شيكى زور له م ئامانجانه په يوه ستن به ناستى به دامه زراوه يى بوونى وولات و هه بوونى پلان و به زمانه ريژى ته واو بو به ديه يئاني ئه و ئامانجانه به هاوكارى و هه مه هانگى نيوان وه زاره تي خويناكى بالآ و وه زاره ت و ده زگا په يوه نديداره كان .

باسی سیههه

سیستمی وه رگرتنی خویندکار له زانکۆکانی عێراق و هه ریمی کوردستان

یه کێک له بنه ما سه ره کیه کانی سیستمی خویندنی بالآ بریتیه له شیوازی وه رگرتنی خویندکاران، که نه م شیوازی وه رگرتنه جیاوازه له سیستمی که وه بۆ سیستمی که وه له یه ک سیستمی له کاتی که بۆ کاتی که هاوکات شیوازی سیستمی وه رگرتنی خویندکار کاریگه ری راسته وخوێ هه یه له سه ر سه رجه م کایه کانی تری خویندنی بالآ.

یه که م: میژووی سیستمی خویندنی بالآ له عێراق:

سیستمی خویندنی بالآ له عێراق ده گه رپته وه بۆ سالی (١٩٠٨) کاتی که قوتابخانه ی یاسا له به غدا دامه زرا وه دواترش کردنه وه ی کۆلیژی عێراقی ئیسلامی له به غداد سالی ١٩١١، وه سالی ١٩٢٤ یه که م زانکۆی عێراقی کرایه وه له به غداد به ناوی زانکۆی (ال بیت) (ناصر، ٢٠١٦: ص ٦٢-٦٣).

له هه فتا کانی سه ده ی رابردوودا، به پپی ریکه راوی (یونسکو) سیستمی فیکردن له عێراق یه کێک بووه له هه ره سیستمه باش و پیشکه وتوووه کان، نه ک ته نه ا له سه ر ئاستی هه ریمی و وولاتانی عه ره بی، به لکو له سه ر ئاستی جیهان (محمود و محمود، ٢٠١٦: ص ٢٧٣)، و ئامانجی سه ره کی نه و سیستمه له و کاته دا پیگه یاندنی ده ستی کار و فه رمانبه ر بووه بۆ دام و ده زگا حکومی و گشتی. نه وه ی شایه نی باسه نه و سیستمی خویندن و فیکردنه ی که پیاده ده کرا له کۆتایی هه فتا کان و سه ره تای هه شتا کاند تارا ده یه کی باش سه ره که وتنی به ده ست هینابوو، جگه له وه یه کێک بوو له چوار سیستمه پیشکه وتوووه کی جیهانی نه و کاته (ئه مریکا و به ریتانیا و میسر و عێراق)، به لآم له کاتی ئیستا و له هه زاره ی سیههه مدا پیاده کرنی وه ها سیستمی نه ک ته نه ا نابینه هۆی پیشکه وتن، به لکو هۆکاریکه بۆ دوا که وتن چونکه له ئیستادا سه رده می جیهانگیریه که بایه خدان به که رتی تاییه ت و بالآ ده ستی سیستمی ئابوری بازار، هۆکارن له دروست کردنی گۆرانکاری زۆر له کاروپیشه کان. هه ر بۆیه گه شه ی ئابوری و بازار، پیویستی به نه نجامدانی گۆرانکاریه له سه رجه م بواره کان به تاییه تی گۆرانکاری له سیستمی فیکردن که به شیوه یه ک ئاراسته بکریت جگه له دا بین کردنی فه رمانبه ر بۆ که رتی گشتی، هه روه ها ده ستی کار بۆ که رتی تاییه ت ئاماده بکات وه ره چاوی گۆرانکاریه خیرا کانی جیهانیش بکات و له هه مان کاتدا پیداو یستسه کانی بازاری کاریش پشت گوێ نه خات.

هاوکات نه م سیستمی فیکردن و خویندنه له کۆتایی سالانی هه شتا کانه وه تا کو ئیستا (٢٠١٨)، له گه رانه وه دایه بۆ دوا وه، که به شیکی به هۆی نه و جه نگه ده ره کیه یه ک له دوا ی یه کانه وه یه^٢، هه روه ها ناسه قامگیری رامیاری و نه منی به هۆی جه نگی ناوخوویی و مه زهه بی، وه قه یرا نی ئابوری و دارایی به هۆی ناسه قامگیری به رده وام له نرخ ی نه وت و بازاری نه وت، هاوکات ته رخا ن نه کردنی بوودجه ی

^٢ عێراق تا که وولاته له ماوه ی ٣٨ سالی رابردوودا چوار جه نگ ی گه و ره به خو وه بی نییت، جه نگ ی عێراق - ئیران (١٩٨٠ - ١٩٨٨)، جه نگ ی که ندا و (١٩٩٠-١٩٩١)، جه نگ ی رزگار کردنی عێراق سالی ٢٠٠٣، جه نگ ی دژی داعش (٢٠١٤-٢٠١٧).

پۆیست بۆ سیستمی فێرکردن و نوێنه کردنه وهی سیستم و پرۆگرامه کانی خوێندن به پێی پێداویستیه کانی بازاری کار ، هه ربۆیه پێوه ره کانی خوێندن و فێرکردن له عێراقدا له ماوهی چوار دهیهی رابردوودا له ئاستیکی زۆر لاوازا بووه ئه گهر به راوورد بکریت به وولاتانی جيهان به گشتی و وولاتانی دراوسی به تایبهت.

له ئیستادا سیستمی خوێندن و فێرکردن بآا له عێراق له ژینگهیهکی زۆر ناله بار و نه گونجاو دایه وه تووشی کۆمه له گرفت و قهیرانیك بۆته وه، كه له دیارترینی گرفته كان لاوازی په یوهندی و په یوهستی له نیوان سیستمی فێرکردنی بآا و بازاری کار له لایهك وه لاوازی په یوهندی له نیوان پلانی فێرکردنی و پلانی ئابوری ، سیستم و پرۆگرامه کانی خوێندن نه یان توانیوه پێداویستیه کانی کهرتی تایبهت و گه شهی ئابوری دابین بکهن، هه ربۆیه رێژهی بیکاری له نیو ده رچووانی زانکۆ له هه لکشانی به رده وام دایه، پێشبینی ده کریت له داها توودا به ره و خراپتر بروت، ئه گهر چاکسازی به رتهی نه کریت له سیستم و فێرکردنی بآا و ئاستی کوالیتی به رزنه کریته وه (البیاتی و ابراهیم ، ٢٠٠٧ : ص ١-٤) . هاوکات سیستمی خوێندن و فێرکردنیش له هه ریمی کوردستان، تارادهیهك سیستمیکی دواکه وتوو له به رته وهی به شیکه له ده ولتهی فیدرالی عێراق و سیستمی خوێندنی درێژکراوه و تارادهیهکی زۆر په یوهسته به سیستمی خوێندن له عێراق.

دووهم: تایبه تمه ندیه کانی سیستمی خوێندنی بآا له عێراق و هه ریمی کوردستان :

سیستمی خوێندن و فێرکردن له عێراق و هه ریمی کوردستاندا خاوهنی کۆمه له تایبه تمه ندیه که که جیاوازه له هه موو سیستمه کانی تری جيهان (وولاتانی پێشکه وتوو، وولاتانی تازه گه شه کردوو). وه له گرنگترین تایبه تمه ندیه کانی سیستمی خوێندن و فێرکردن له عێراق و هه ریمی کوردستان (احمد ، ٢٠١٠ : ص ٥-٨) و (ناصر ، ٢٠١٦ : ص ٧٧-٧٨):

١. نه بونی ئامانجی روون و ئاشکرا : دیاری نه کردن یاخود نه بونی ئامانجی سیستمی خوێندن و فێرکردن به شپۆیه کی روون و په یوهست نه کردنی به پێشکه وتن و گه شهی وولات ، ئه گهر سیستمی فێرکردن ئامانجی روون و ئاشکرای هه بیته چۆن ده رچوه کانی خوێندنی بآا بیکار ده بن، وه چۆن و بۆچی پاره یان تیادا خه رج ده کریت بۆ ته واوکردنی خوێندنیکی ماوه درێژی (زیاد له ١٦ سال) ، به بی دانانی پلان و به رنامه رێژی بۆ دۆزینه وه و ره خساندن هه لی کار بۆیان.

٢. دواکه وتوویی پرۆگرامه کانی خوێندن: دواکه وتوویی پرۆگرامه کانی قوناغه کانی خوێندن به گشتی و قوناغه کانی خوێندنی بآا به تایبهت، به هۆی لاوازی په یوهندی نیوان پرۆگرامی قوناغه کانی ئامادهیی و قوناغه کانی خوێندنی بآا. هه روه ها نه بوون یان که می وانیه پراکتیکی له لایهك و نه بوونی ناوهندی راهیان و مه شق پێکردنی خوێندکاران له لایهکی تره وه. له ناوهنده کانی خوێندنی بآا (زانکۆکان به تایبهت)، زۆربهی وانه کان وانیه تیۆرین نهك هه ر ئه وهنده، به لکو زۆریك له پرۆگرامه کانی خوێندن لیکۆلینه وهن له کیشه و گۆرانکاریه ده ره کییه کان، که ده میکه له وولاتانی پێشکه وتوو کۆتاییان پێهاتوووه ، هاوکات زۆر به که می پرۆگرامی خوێندنی بآا له عێراق و هه ریمی کوردستان هه لقولاوی گرفت و کیشه کانی کۆمه لگه ی ناوخۆیین، هه ربۆیه زۆر به ده گمه ن سیستمی خوێندن و فێرکردن له عێراق و هه ریمی کوردستان چاره سه ری کیشه کان ده که ن وه ناتوانن هه نگاوه کانی به ره و پێشچوون خیرا بکهن . نهك هه رته وهنده به لکو له رووی چاودیری کردن و به دوا داچون لاوازیه کی ته واو به دی ده کریت له سیستمی خوێندن و فێرکردنی عێراق و هه ریمی کوردستان.

٣. لاوازی پیگه یاندنی دهستی کاری پپوئیست: یه کیکی تر له تاییه تمه ندیه کانی سیستمی خویندن و فیڕکردنی عیراق و ههریمی کوردستان، سیستمی فیڕکردن نهیتوانیوه و ناتوانی دهستی کاری لیها توه به شیوهی پپوئیست دابین بکات بۆکه رتی تاییهت، وه ته نانهت پیگه یاندنی ههرمانبه ر بۆ که رتی گشتی و دام و دهزگا حکومیه کانش له ئاستیکی لاوازدان. سیستمی فیڕکردن له عیراق و ههریمی کوردستان نهیتوانیوه ته نانهت له ئاستیکی نزمیشدا په یوه ندیه که دروست بکات له نیوان ئه وهی که خویندکار فیڕی ده بیټ وه ئه وهی له واقعی کرداریدا کاری پیده کریت یاخود به شیوه یه کی فراوانتر ئه وهی که فیڕی ده بیټ شتی که و ئه وهی بازاری کار پپوئیستی شتی که تره . بۆیه ئه مه ش ده بیته هۆی ئه وهی زۆر پک له ده رچووه کان کار ده که ن له بواریک که متر له توانای خویان یاخود کار ده که ن له بواریک زیاتر له توانای خویان که له ههر دوو حاله ته که دا جوړ پک له به فیروودان و به هه ده ر چوونی سه رمایه مرویی و سه رمایه ی مادی هیه . هاوکات ئه گهر ره چاوی خولیا و لیها توهی خویندکار نه کریت ئه وا ئه گهری به رده وامی خویندکار له خویندن زۆر که م ده بیټ ، وه ئه گهر به رده وامیش بیټ له خویندن و فیڕکردن ئه و زانست و زانیاری و شاره زاییه نابیت که پپوئیستی پییه تی ، ههر بۆیه له داها توه دا، دوا ی ته وا و کردنی خویندنی زانکویی له و بواری کار ناکات که پسپووری تی دا هیه ، چونکه ئاره زووی خۆی له گه ل نه بووه له کاتی وه رگرتنی له زانکۆ ، وه ئه گهر ئه مانه ش نه یه نه دی ئه وا ره نگه بیه ویت کاربکات و به دوایدا بگه ریت به لام کاری ده ست نه که ویت .

٤. لاوازی پلانی وه رگرتنی خویندکار: پلانی وه رگرتنی سالانه ی خویندکار زیاتر په یوه سته به ره چا وکردن و به هه ند وه رگرتنی توانای وه رگرتنی زانکۆکان، به بی ره چا وکردنی پیداو یستی هه کانی بازاری کار، له عیراق و ههریمی کوردستان به رده وام سیاسه تی ژماره و روو که ش زاله به سه ر سیاسه تی کوالیتی و جوړی ، و اتا ئه وه ندی بایه خ ده دریت به وه رگرتنی زۆرترین ژماره ی خویندکار نیو هیئده بایه خ نادریت به کوالیتی خویندکار ، ئه ویش به بیانووی ره خساندنی ده رفه تی خویندن بۆ هه موو یان زۆرینه ی زۆری ده رچووانی ئاماده ییه کان. له ههریمی کوردستان له رابردوودا پلانیکی توکمه و دراسه بۆکراو نه بووه له بواری وه رگرتنی خویندکاران له زانکۆکان وه هاوکات نه توانراوه وه کو پپوئیست خویندکار ئاماده بکریت بۆ بازاری کار له دوا ی ته وا و کردنی سالانی خویندنی زانکۆی. ههر بۆیه وه رگرتنی خویندکاران له سه ر بنه مایه کی زانستی دراسه بۆکراو نه بووه و شیواز و پروگرامه کانی خویندنش نه بوته هۆکار بۆ ئه وهی ده رچووه کان پیداو یستی هه کانی بازاری کار به شیوه یه کی کارا و ئابوریانه پرکه نه وه، ههر ئه وه ش بوته هۆی هه لکشانی به رده وامی ریژه ی بیکاری له نیو ده رچووانی زانکۆکان، و چاوه ری کردنی ده رچووانی زانکۆکان بۆ ماوه یه کی زۆر و ده سه نه که وتنی هه لی کار (محمد، ٢٠٠٤: ص ص ٤٤-٤٥).

٥. لاوازی و دواکه وتویی سیستمی وه رگرتنی خویندکار: لاوازی و دواکه وتویی سیستمی وه رگرتن به گشتی و خویندنی بالا به تاییهت، وه رگرتنی خویندکار به پیی چه ز و خولیایی خویندکار نیه. وه رگرتنی خویندکار به به رده وامی پشت به سته به نمره کانی تاقیکردنه وهی وزاری (پۆلی ١٢) یاخود نمره کانی سالانی پیشووی قۆناغه کانی ئاماده یی ، له راستیدا ئه و نمره یه ی به ده ستهاته وه له پۆلی (١٢ ئاماده یی) له زۆریه ی کاتدا ره نگدانه وهی توانای راسته قینه ی خویندکار نیه، ههر بۆیه ره نگدانه وهی راسته قینه شی نابیت بۆ قۆناغه کانی دواتری خویندنی بالا. ههر بۆیه دوا ی تیپه ربوونی نزیکه ی (٥٠) سال به سه ر سیاسه تی وه رگرتنی ناوه ندی (القبول المركزي) له عیراق که هاوکاته له گه ل دامه زاندنی وه زاره تی خویندنی بالا و توژی نه وهی زانستی عیراق که سالی ١٩٧٠ دامه زراوه ، سه ره رای ئه وه ی له سه ره تادا سیستمیکی

پیشکەوتوووەکان بوو، بەلام بە گشتی ئەو سیستمە نەیتوانیوە پەيوەستیهك و پەيوەنديهکی زۆر پتە و دروست بکات لە نێوان سیستمی وەرگرتنی خوێندکار لە زانکۆکان و پێداویستیهکانی بازاری کار .

یەکیک لە گرتەکانی سیستمی خوێندنی بالا بە گشتی و زانکۆکان بەتایبەتی بریتیه لە زیادبوونی ژمارە ی دەرئەچوونی خوێندکار، وەبە پێی هەندیک توێژینه وە هۆکاری سەرەکی ئەم دیاردەیه بریتی یە لە سیستمی وەرگرتنی خوێندکار کە تەنھا پشت بە نمرە دەبەستێت ، بێ ئەوەی حەز و ئارەزووی خوێندکار بەهەند وەرگیرێت (البیاتی و ابراهیم ، ٢٠٠٧ : ص ٢١٤) .

سالی ٢٠٠٤ لە ئەنجامی توێژینه وەیهك کە نموونەکی کۆلیجی کارگێری و ئابوری – زانکۆی سلیمانی بوە، گەشتۆتە ئەو دەرئەنجامە ی کە هیچ پەيوەستی و پەيوەنديهکی راستەوخۆ نیە لە نێوان نمرە ی خوێندکار لە قوناغەکانی ئامادەیی لە گەڵ وەرگرتنی خوێندکار لە زانکۆکان ، وە هۆکاری ئەو دەگەرێتە وە بۆ نەبوونی بنەمای زانستی و ئەکادیمی لە سیستمی وەرگرتنی خوێندکار لە زانکۆکان . ئەوەی شایەنی باسە ئەم توێژینه وەیه ئەو دەرئەخات کە لە کاتی وەرگرتنی خوێندکار بە هیچ شێوێهك حەز و ئارەزووی خوێندکار و توانا و لێهاتووی خوێندکار بەهەند وەرئەگیراوە، بەلکو نمرە تاکە پێوەرە لە وەرگرتنی خوێندکار لە زانکۆکان (صالح، ٢٠٠٦ : ص ١٠٨) .

لەروانگە ی ئەوانە ی باسکران، یەکیک لە رامیاری و ستراتیژەکانی چارەسەرکردنی ئەو کێشە و گرفتانه، بریتین لە پیادەکردنی رامیاریهکی نوێ لە وەرگرتنی خوێندکار لە زانکۆ و پەیمانگاکان و تەنھا نمرە بە هەند وەرئەگیرێت و نەکرێت بە پێوهری سەرەکی ، هاوکات هەبونی تەواوکاری و پەيوەستی و لێک تێگەشتنی تەواو لە نێوان سیستمی پەروەردە و سیستمی خوێندنی بالا، ئەمە جگە لە پێویستی کردنە وە ی بەشی تازە و نوێکردنە وە ی پسپۆریهکان بە شێوێهکی بەردەوام بە پشت بەستن بە داواکاری و پێداویستیهکانی بازاری کار (ناصر ، ٢٠١٦ : ص ٧٨-٧٩) . هەربۆیه پیادەکردن و جێهێچکردنی ئەم سیستمە نوێیه (سیستمی وەرگرتنی راستەوخۆ) لە هەریمی کوردستان^٣، بە رێک و پێکی و بە شێوێهکی زانستیانە ی ئەکادیمیانه ، تارادەیهکی باش ئەو کەم و کورتی و کەلێنانه پردهکاتە وە لە نێوان وەرگرتنی خوێندکار و دەرچووی زانکۆکان و پێداویستیهکانی بازاری کار .

باسی چوارەم

شیکردنە وە ی داتا و هەلسەنگاندن سیستمی وەرگرتنی راستەوخۆ لە خوێندنی بالا "کۆلیجی کارگێری و ئابوری زانکۆی سلیمانی بە نمونە"

لە بنەما سەرەکییهکانی هەلسەنگاندنی بواری خوێندن و فێرکردن، کۆکردنە وە ی داتا و زانیاریه کە بە شێوێهکە کە سەرچەم بنەما مو بنچینهکانی بواری هەلسەنگاندن بگرێتە خۆ، هەر بۆیه ئەم باسە

^٣ یەکیک لە پێوهرەکانی باشی سیستمی خوێندن لە وولاتی سعودیه بریتیه لە بەهەند وەرگرتنی حەز و ئارەزووی خوێندکار و هەلبژاردنەکانی خوێندکار (الصرايرة و العساف، ٢٠٠٨ : ص ٣٨-٣٩) .

^٤ بێگومان چاکسازی کردن لە هەر یوارێک یاخود لە هەر کەرتێک لە کەرتەکانی ئابوری کاریگەری دەبێت لە سەر لایەنەکانی تری وولات جا بە شێوێه ی راستەوخۆ یا ناراستەوخۆ ، بەلام چاکسازی کردن لە کەرتی فێرکردن چ وەکو سیستم چ وەکو پروگرام یاخود ژینگە ی فێرکردن، کاریگەری راستەوخۆی دەبێت لە سەر هەمو لایەنە گرنگەکانی وولات . هاوکات لاوازی و سستی لە هەول دان بۆ چاکسازی کردن لە سیستمی فێرکردن، دەبێتە هۆی دروست بوونی کۆمە لە گرفتێک بۆ ئیستا و دەبێتە دەرئێکی کوشنده بۆ نەوێهکانی داهاوو بە شێوێهک رەنگە دەرئەتێ ئەو نە بێت کە چاکسازی تیا دا بکری .

تەرخانكراوه بۆ خستنه روو و شيكرده وهى داتا و زانياريه كۆكراوه كان له ريگه ي فۆرمى راپرسى و ئەنجامدانى چاوپيچكه وتن.

په که م: سیستمی وه رگرتنی خویندکار له زانکوکانی هه ریمی کوردستان :

سیستمی وه رگرتنی خویندکار له زانکۆکان هه‌ری‌می کوردستان به شیوه‌ی فه‌رمی له‌ماوه‌ی سالانی خویندنی (۱۹۹۲ – ۲۰۱۸) به سێ سیستمی چ‌یادا ت‌یی‌ه‌روه، که ه‌وانیش پر‌یت‌ین له :

۱. سیستمی (ناوهندی وەرگرتن): ئەم سیستمە خۆی دەبینێتە وە لە پرکردنە وە ی فۆرمی تایبەت بە و بەش و کۆلیج و زانکۆیانە ی که خۆیندکار پێشکەشی دەکرد(بەپشت بەستن بە و نمرە یی که بە دەستی هێناوە لە بۆلی شەشە می ئاماده یی).

۲. سیستمی (زانکو لاین): سیستمی زانکولاین لږم سالانه‌ی دواپه‌وه پیاډه ده‌کړت، که پرۆسه‌ی پېښکه‌شکردن و هاتنه‌وه‌ی ناو‌ه‌کان په‌یوه‌ست‌کراوه به سیستم‌یکې نه‌لیک‌تړون‌ی، که هه‌رخویند‌کارېک کوډی تاییه‌ت به‌خو‌ی هه‌یه، هاوشی‌پوه‌ی سیستمی (ناو‌ه‌ندی وه‌رگرتن) پشت به‌و نمره‌یه ده‌به‌ست‌ریت که خویند‌کار به‌ده‌ستی هی‌ناو‌ه له پو‌لی شه‌شه‌می ناماده‌یی یاخود له قو‌ناغه‌کانی (۱۰ و ۱۱ و ۱۲)، وه له بری برک‌دنه وه‌ی ده‌ستی شی‌پوه‌ی نه‌لیک‌تړون‌ی به‌کار‌دیت .

۳. سیستمی وەرگرتنی راسته وخۆ: له ئیستادا سه رباری سیستمی زانکۆ لاین، هاوکات سیستمی وەرگرتنی راسته وخۆ پیاووده ده کریت بۆ نه و بار و به ش و پسپوریانه ی که خویندکار مه به ستی پېشکه شکردنی هه یه. سیستمی وەرگرتنی راسته وخۆ پشت به ستوه به (۷۰%) ی نمره ی قوناغه کانی ناماده یی و له (۳۰%) ی نمره ی هه لسه نگاندنی توانای زانستی خویندکار ، که په یوه سته به نه نامدانی تاقیکردنه وه، نه نامدانی چاوپېکه وتن له هه ندیک به ش و کۆلێزی دیار پکراو .

هه‌ریۆیه ده‌توانرێت ئه‌وه‌ بوترێت که هه‌ر سێ سیستمه‌که‌ به‌جۆرێک له‌ جۆره‌کان ته‌واوکه‌ری یه‌کترن وه‌ هه‌یج سیستمێکیان بێ گه‌رت و که‌موو کورته‌ی نه‌یه‌، به‌لام ئه‌وه‌ی له‌م توێژینه‌وه‌یه‌ مه‌یه‌سته‌، خسته‌یه‌رووی لایه‌نی باش و لاوازی سیستمی وه‌رگرتنی راسته‌وخۆیه‌ که‌ به‌شێوه‌یه‌کی فراوان بۆ خۆپه‌ندنی ساڵی (٢٠١٧ – ٢٠١٨) پیاده‌کراوه‌ له‌ زانکۆ حکومه‌تییه‌کانی هه‌رێمی کوردستان.

دووهم : کوليجی کارگیری و ئابوری زانکوی سلیمانی و شیوازی وه رگرتنی خویندکار:

مېژووی دامه‌زاندنی کۆلېجی کارگيري و ئابوري ده‌گه‌رېته‌وه بۆ ساڵی ۱۹۷۶ (بلا‌م دووباره کاراکردنه وه ی کۆلېجی کارگيري و ئابوري ساڵی ۱۹۹۹) بوه ، که له‌سه‌ره‌تادا ته‌نها به‌شه‌کانی (ئابوري ، ئامار و کارگيري) هه‌بووه ، به‌لام له ئېستادا خاوه‌نی پېنج به‌شه (ئابوري ، ئامارو زانیاری، ژمیرياری، کارگيري کار و کارگيري به بازارکردن) وه له‌ده‌ها‌توودا به‌رنامه‌ی زیادکردنی به‌شه‌کان له ئارادایه، به‌هۆی ئه‌وه‌ی له‌م سالانه‌ی دوا‌یدا خواستی که‌رتی تابه‌ت له‌سه‌ر به‌ش و پسیۆریه جیاوازه‌کانی کۆلېجه‌که زیادیکردوه.

سه بارهت به سیستمی وهرگرتنی خویندکار، له سه رهتای دامه زانندی کۆلچه که وه، وهرگرتنی خویندکار له ریگهی ناوهندی وهرگرتن (القبول المركزي) بووه، وه له م سالانهی دوایدا گۆرانکاری کرا له سیستمی وهرگرتن که خۆی ده بینیه وه له سیستمی زانکۆ لاین که درێژه پێدهری سیستمی (وههرگرتنی ناوهندی) بوو، به لām به هه ندیک گۆرانکاری به وه، وه سیستمی (زانکۆ لاین) له ئیستادا بهردهوامی هه به،

ههروهه نویتترین گۆرانکاری که بۆ ئەمسالی خویندن جیه جیکرا، بریتی یه له سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ که شان به شانی سیستمی زانکۆلاین له کاردايه^٥.

له گرنگترین تاییه تمه ندییه کانی ئەم سیستمه نوێیه (سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ)، به هه ند وه رگرتنی هه ز و خولاییی خویندکار و ئەژمارکردنی نمره ی هه لسه نگانندی ئاستی زانستی و توانا و لیهاتووی خویندکاره (٣٠%) ، هاوکات ئەژمارکردنی نمره کانی سالانی رابردوو یاخود نمره ی پۆلی دوانزیی ئاماده یی (٧٠%).

له کۆلیجی کارگێری و ئابوری بۆ ئەمسالی خویندن (٢٠١٧ – ٢٠١٨) نزیکه ی (٢٧٠٠ خویندکار) داواکاریان پێشکه شکرد بۆ هه ر (٥) به شه که ی کۆلیج ، به لام ته نها (١٨٠٠ خویندکار) که ده کاته نزیکه ی (٦٦%) به شداری تاقیکردنه وه کانیان کرد^٦ ، وه ههروهه له کۆی ئەو (١٨٠٠ خویندکاره) ته نها (٥٠٠ خویندکار چانسی وه رگرتن) هه به که ده کاته نزیکه ی (٢٨%) ، له و رێژه یه ش ته نها (٤٤٣ خویندکار) چه سپاندنیان بۆکراوه (وه رگێراو)، که له م خسته یه ی خواره وه زانیاری زیاتر خراوه ته روو :

خسته ی ژماره (١)

ژماره ی خویندکارانی وه رگێراو له کۆلیجی کارگێری و ئابوری بۆ سالی خویندنی (٢٠١٧-٢٠١٨)

خویندکاری	ژماره ی وه رگێراو	به شه کان	ژماره ی خویندکاری وه رگێراو	به شه کان
88		کارگێری کار	88	ئابوری
90		کارگێری به بازارکردن	102	ژمیریاری
443		کۆی گشتی	75	ئامار و زانیاری

سه رچاوه : داتا و زانیاریه فه رمیه کانی یه که ی تۆمار و به شه کانی کۆلیجی کارگێری و ئابوری ، ٢٠١٨ .

له خسته ی ژماره (١) به دیارده که ویت که جیاوازیه کی ئەو تۆ به دی ناکریت له ژماره ی خویندکارانی وه رگێراو له سه رجه م به شه کانی کۆلیج وه زۆر نزیکن له یه که وه ، هۆکاری سه ره کی ئەمه ده که ریته وه بۆ

^٥ له هه رێمی کوردستان :

١. جگه له م (٣) شیوازی وه رگرتنه ، جۆرێکی تری وه رگرتنی نافه رمی هه به وه که به وه رگرتنی تاییه ت (قبول الخاص) ناسراوه .
٢. له سالانی رابردوو شیوازی وه رگرتنی راسته وخۆ له زانکۆ تاییه ته کان په یه وکراوه .
٣. له سالانی رابردوو شیوازی وه رگرتنی راسته وخۆ له خویندنی ئیوارانی زانکۆ حکومه کان په یه وکراوه .
٤. له سالانی رابردوو "سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ له خویندنی به یانیانی زانکۆ حکومه کان " له ناستیکی که مدا "له هه ندیک به ش و پسپۆری" په یه وکراوه .
٥. له ئیستادا "سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ" به شیک له کۆلیج و به شه کانی نه گرتۆته وه ئه ویش به ره چا وکردنی تاییه تمه ندی و پسپۆری ئەو به شانه ، به لام ره نگه له داها توویه کی زۆرنزیکدا به هه مان شیواز یاخود به شیوه ی جیاواز ئەو به ش و کۆلیج و پسپۆریانه ش بینه به شیک له م سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆیه .

٦. هۆکاری سه ره کی به شدار نه بوونی به شیک له و خویندکاران له تاقیکردنه وه کان ، ده که ریته وه بۆ ئەوه ی کات و به روار تاقیکردنه وه کان ره چا و نه واده تی ئەوه نه کرا، که خویندکار بۆی هه به وه داواکاری پێشکه ش بکات بۆ س (به ش ، پسپۆری، کۆلیج) ی جیا، هه ربۆیه به شیک له تاقیکردنه وه کان یاخود له رووی به رواره وه له هه مان رۆژ و له هه مان کات یاخود له هه مان رۆژ به لام له کاتی جیاواز نه نجام ده دران یاخود کات و به روار تاقیکردنه وه کان زۆر نزیك بوون له یه کتریه وه ، واتا هه ر کۆلیجیک به رنامه و پلانی تاییه تی خۆی هه به و له دیاریکردنی کات و رۆژی تاقیکردنه وه کان ، نه که هه موو کۆلیجه کان پلانیکی هاویه شیان هه بیته و هه مه هانگیان هه بیته له چوارچۆیه ی پلانیکی تۆکمهی زانکۆیی.

گرنگی به شه کان و نزيك بوون و تتيكه لاوی وانه و بابه ته كانی کۆلێجه كه له لایهك ،وه هاوشیوهی و نزيکی و تتيكه لاوی پرسپاره كانی هه لسه نگاندى توانای خویندکاران له کۆلێجی کارگيری و ئابوری له لایه کی تره وه .
وه له ئیستادا، بۆ سالی خویندنی (٢٠١٧ – ٢٠١٨) کۆیی گشتی خویندکارانی سهرجه م به شه كانی کۆلێجی کارگيری و ئابوری به م شیوه یه ی خواره ویه :

خشته ی ژماره (٢)

ژماره ی خویندکارانی کۆلێجی کارگيری و ئابوری بۆ سالی خویندنی (٢٠١٧-٢٠١٨)

قوناغی ٤	قوناغی ٣	قوناغی ٢	قوناغی ١	به شه کان
102	89	87	88	ئابوری
118	110	98	102	ژمیریاری
100	87	96	75	ئامار و زانیاری
96	87	109	88	کارگيری کار
*	*	63	90	کارگيری به بازارکردن*
*به شی کارگيری به بازارکردن ته نها خویندکاری دوو قوناغی هه یه ، چونكه به شپکی تازه یه وه ماوه ی دوو ساله دامه زراوه .				

سهرچاوه : داتا و زانیاریه فهرمیبه كانی یه كه ی توّمار و به شه كانی کۆلێجی کارگيری و ئابوری ، ٢٠١٨ .

له خشته ی ژماره (٢) به دیارد ه كه ویت كه ژماره ی خویندکارانی کۆلێجی کارگيری و ئابوری له سهرجه م به ش و قوناغه كان بۆ ئه مسالی خویندن ده گاته (١٦٨٥ خویندکار) ، وه جیاوازیه کی ئه وتو به دی ناکریت له نیوان ژماره ی خویندکارانی وه رگراو به م سیستمه نوێ یه و سیستمی سالانی پيشوو ، هۆکاری سهره کی ده گهرتیه وه بۆ نزيکی و تتيكه لاوی وانه و پسپوریه كانی کۆلێجه كه له لایهك ، و نزيکی و هاوشیوه ی به رنامه ی کار و پلانی وه رگرتنی به شه کان له له لایه کی تره وه .

سپههم: هه لسه نگاندى سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ له خویندنی بالآ: کۆلێجی کارگيری و ئابوری وهك نمونه:

ئهم توێژینه وه یه تایبه ته به هه لسه نگاندى سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ له خویندنی بالآ به گشتی، زانکۆی سلیمانی کۆلێجی کارگيری و ئابوری وهك نمونه وه رگراوه . کۆمه لگه ی توێژینه وه كه بریتی یه له (١٦٨٥ خویندکار) ، سه مپلی توێژینه وه كه به شیوه ی ریکخراوی ههره مه کی (العینه العشوائیه المنتظمه) وه رگراوه كه بریتیه له (٢٤٤ خویندکاری وه رگراوی قوناغی یه كه م) وه (٢٠٠ خویندکاری قوناغی دووه م ، سپههم ، و چواره م) ی سهرجه م به شه کان، كه ده کاته نزيکیه ی (٢٦%) کۆمه لگه ی توێژینه وه كه، هاوکات داتا و زانیاریه کان کۆکراونه ته وه له ریکه ی ئه نجامدانی راپرسی له نیوان (خویندکاره تازه وه رگراوه کان و خویندکارانی سالانی رابردو) له به ش و قوناغه جیاوازه کاند، هۆکاری سه ره کی به

شدارپیکردنی خویندکارانی سالانی پیشوو به مه به سستی هه لسه نگانندی ناستی پرسپاره کانی تاقیکردنه وه کانی وه رگرتنی خویندکاران بۆ خستنه رووی (راده ی قورسی و سووکی پرسپاره کان له رووی زانستی و زمانه وه) ، هاوکات ئەم توێژینه وهیه میتۆدی تیکه لاوی به کارهیناوه بۆ هه لسه نگانندی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ له دید و تیروانینی خویندکار و یه که کارگیریه کان و کهسانی شاره زاو پسپۆر، هه ربۆ ئەو مه به سته ش پشتی به ستراره به (فۆرمی راپرسی ، نه جامدانی چاوپیکه و تنی راسته وخۆ ، نموونه ی پرسپاری تاقیکردنه وه کانی وه رگرتنی راسته وخۆ ، داتا و زانیاری بلاوکراوه ی فره می). وه له نه جامدا به م شیوه یه ی خواره وه هه لسه نگاندن کراوه بۆ سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ:

أ: لایه نه ئه رتیی و نه رتییانی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ له دیدی خویندکاره وه:

هه لسه نگانندی خویندکارانی وه رگراو له کۆلیجی کارگیری و ئابوری بۆ سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ به م شیوه یه ی خواره وه یه:

یه که م: لایه نه باشه کانی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ:

١. سیستمیکی باشه، چونکه دهره فته ی وه رگرتن بۆ زۆرتین ژماره ی خویندکار دهره خسیئیت .
٢. سیستمیکی باشه، چونکه توانا و لیها تووی خویندکار ره چاو ده کات، وه حه ز و ئاره زوو خویندکار به هه ند وه رده گریت له هه لبژاردنی به شه و پسپۆریه کان، هه ربۆیه خویندکار ده توانیت له داها توودا بره و به و بوار و پسپۆریه بدات که هه لئ بژاردوه.
٣. سیستمیکی باشه، به تاییه ت بۆ ئه وانه ی که کۆ نمره ی پۆلی (شه شه می ئاماده یی) یان که مه ، چونکه ته نها پشت به نمره کانی قوناغه کانی ئاماده یی نابه ستیت، به لکو دهره فته ی ئه وه ده داته خویندکاری که م نمره که قهره بووی رابردوو بکاته وه.
٤. "به شیک له خویندکاران" پێیان وایه سیستمیکی باشه، به لام خراپ به کارده هیئت، هاوکات پێیان وایه سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ باشتره له هه ردوو سیستمی (وه رگرتنی ناوه ندی و سیستمی زانکۆلاین)، به لام سیستمه که هه ندیک ناریکی ته کنیکی و کارگیری تیدایه و پێویستی به (ریکخستن و چاکسازی و په ره پیدانی) زیاتر هه یه .

دووه م: لایه نه لاوازه کانی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ:

١. نادادپه روهری و نه پاراستنی مافی خویندکار: ئەم سیستمه نادادپه روهری زۆری تیدایه، چونکه ته نها سیستمیکی باشه بۆ ئەو خویندکارانه ی که کۆ نمره یان نزمه له سه ر حیسابی کۆ نمره به رزه کان، وه نابیته هۆی جیا کردنه وه ی خویندکاری نمره به رز و نمره نزم وه هه ردووکیان پیکه وه کۆده کاته وه. ئەمه جگه له وه ی له م سیستمه نوێیه مافی به شیک له خویندکاران پارێزراو نیه ، چونکه سه ره رای ئه وه ی نمره ی باشیان هه یه، به لام مافیان ده فته ویتیت به هۆی دهره نگ ها ته وه ی ناوه کانیان .
٢. نمره پێوه ری سه ره کی یه له وه رگرتنی خویندکار: له م سیستمه که متر ره چاوی کۆششی سالانی رابردوو ی خویندکار کراوه ، بۆ نموونه تاقیکردنه وه یه کی زانستی وه رگرتنی راسته وخۆ که ته نها له (٣٠ خوله ک) ئەنجام ده دریت (٣٠ نمره ی) له سه ره، له کاتی کدا تاقیکردنه وه و ده وامکردن و کۆششی (١٢ سالی خویندکار) ته نها (٧٠ نمره ی) له سه ره ، هه ربۆیه دووباره هاوشیوه ی سیستمی (ناوه ندی وه رگرتن و

زانكۆلاین) نمره و تاقیکردنه وه (نهك حه ز و لیها توووی) کاریگه ری و رۆلی گه وره ی هه یه له یه کلا یکردنه وه ی چانسی وه رگرتن له زانکۆکان به گشتی و به ش و کۆلیجه کان به تایبته .

٣. گرتی تاقیکردنه وه و پرۆگرامه کانی خویندن : ئەم سیستمه ناروونی و ئالۆزی و زهحمه تی زۆری تێدایه به تایبته، نه بوونی رێبه رێکی دیاریکراو بۆ خو ئاماده کردن بۆ تاقیکردنه وه ی لیها توووی (نه بوونی پرۆگرامێکی دیاریکراو ، نادیا ری ستاییلی تاقیکردنه وه کان)، و چهن گرتییکی تری په یوه ست به تاقیکردنه وه ی توانستی زانستی و لیها توووی:

أ: ئەنجامدانی تاقیکردنه وه له (وانه یهك ، مادده یهك) كه پێشتر له قو ئاغه کانی ئاماده یی تاقیکردنه وه ی تێدا ئەنجامدراوه به سه رکه وتوو ی، هه ر یۆیه ئەنجامدانی چا و پێکه وتن و هه لسه نگان دنی لیها توووی باشتره له ئەنجامدانی تاقیکردنه وه .

ب: گرانی و قورسی به شێک له پرسیا ره کانی تاقیکردنه وه ی توانستی زانستی خویندکار، ئەویش به هۆی هه بوونی پرسیا ره زمانی (ئینگلیزی و عه ره بی) ، یاخود هه بوونی پرسیا ری گشتی و دوور له پسپۆریه وه، که کاریگه ری زۆر نابه رامبه ری دروست کردوه له سه ر نمره کان و وه رگرتنی خویندکار .

به مه به ستی هه لسه نگان دنی پرسیا ره کانی تاقیکردنه وه ی وه رگرتنی خویندکاران له کۆلیجی کارگێری و ئابوری، وه بۆ زانینی ئاستی پرسیا ره کان له رووی (گرانی و ئاسانی) ، له رووی (زمانی عه ره بی و زمانی ئینگلیزی) ، له رووی (پرسیا ری ده ره کی و پرسیا ری گشتی) ٧، ئەم تو یژینه وه یه هه لسه نگان دنی کردوه بۆ پرسیا ره کانی تاقیکردنه وه ی وه رگرتنی خویندکارانی له رێگه ی دابه شکردنی هه مان پرسیا ری تاقیکردنه وه ی وه رگرتنی خویندکارانی قو ئاغی (یه که م) به سه ر خویندکارانی قو ئاغه کانی (دووهم ، سێههم، چوارهم) ی سه رجه م به شه کانی کۆلیجی کارگێری و ئابوری ، له م خشته یه ی خواره وه پووخته ی هه لسه نگان دنه کان ده خرێته روو :

خشته ی ژماره (٣)

پوخته ی تاقیکردنه وه و هه لسه نگان دنی خویندکارانی به ش و قو ئاغه کانی کۆلیجی کارگێری و ئابوری بۆ سالی خویندنی (٢٠١٧-٢٠١٨)

به شی ژمیریاری				
قو ئاغ	رێژه ی ده رچوونی گشتی (%)	رێژه ی ده رچوونی له پرسیا ری کوردی (%)	رێژه ی ده رچوونی له پرسیا ری عه ره بی و ئینگلیزی (%)	رێژه ی ده رچوونی له زانیاری گشتی و پرسیا ری ده ره کی (%)
1	48	55	44	65
2, 3, 4	65	56	53	53

^٧ به پشت به ستن به نموونه ی پرسیا ره کانی تاقیکردنه وه کان و وه رگرتنی رای خویندکاران : وه کو ناوه ند نزیکه ی (٤٠%) پرسیا ره کانی وه رگرتنی راسته وخۆی کۆلیجی کارگێری و ئابوری به زمانی عه ره بی و ئینگلیزی بووه ، وه نزیکه ی له (١٠%) پرسیا ره کان ، پرسیا ری گشتی و ده ره کین و په یوه ست نین به پسپۆری خویندکاره وه .

به شی ئامار و زانیاری				
قوناغ	رێژهی ده‌رچوونی گشتی (%)	رێژهی ده‌رچوونی له پرسیاری کوردی (%)	رێژهی ده‌رچوونی له پرسیاری عه‌ره‌بی و ئینگلیزی (%)	رێژهی ده‌رچوونی له زانیاری گشتی و پرسیاری ده‌ره‌کی (%)
1	49	62	43	47
2, 3, 4	81	61	53	27
به شی ئابوری				
قوناغ	رێژهی ده‌رچوونی گشتی (%)	رێژهی ده‌رچوونی له پرسیاری کوردی (%)	رێژهی ده‌رچوونی له پرسیاری عه‌ره‌بی و ئینگلیزی (%)	رێژهی ده‌رچوونی له زانیاری گشتی و پرسیاری ده‌ره‌کی (%)
1	52	65	46	58
2, 3, 4	78	69	47	65
به شی کارگێری کار و کارگێری به بازارکردن				
قوناغ	رێژهی ده‌رچوونی گشتی (%)	رێژهی ده‌رچوونی له پرسیاری کوردی (%)	رێژهی ده‌رچوونی له پرسیاری عه‌ره‌بی و ئینگلیزی (%)	رێژهی ده‌رچوونی له زانیاری گشتی و پرسیاری ده‌ره‌کی (%)
1	54	79	40	66
2, 3, 4	77	69	51	51

سه‌رچاوه: ئاماده‌کردنی توێژه‌ران به‌پشت به‌ستن به ئه‌نجامدانی تاقیکردنه‌وه و هه‌لسه‌نگاندنی پرسیاری تاقیکردنه‌وه‌کان بۆ به‌شیکی له خۆی‌نکارانی سه‌رجه‌م به‌ش و قوناغه‌کان، ٢٠١٨.

له‌خشته‌ی ژماره (٣) به‌دیاردنه‌که‌وێت که هه‌بوونی پرسیار به‌زمانی (عه‌ره‌بی و ئینگلیزی) و هه‌بوونی پرسیاری (گشتی و دوور له پسه‌وره‌یه‌وه) گه‌رفتیکی راسته‌قینه‌بوه، وه کاریگه‌ری زۆر نابهرامبه‌ری دروست کردوه له سه‌ر نمره و وه‌رگرتنی خۆی‌نکارانی قوناغی یه‌که‌م، چونکه هه‌مان پرسیاری تاقیکردنه‌وه‌ی وه‌رگرتنی خۆی‌نکارانی قوناغی یه‌که‌م دابه‌شکراوه به‌سه‌ر خۆی‌نکارانی قوناغه‌کانی (دووه‌م، سێهه‌م، چواره‌م) ی سه‌رجه‌م به‌شه‌کانی کۆلیجی کارگێری و ئابوری، به‌لام به‌شیکی زۆر له خۆی‌نکارانی قوناغه‌کانی (دووه‌م و سێهه‌م و چواره‌م) هه‌مان گه‌رفتی قوناغی یه‌که‌میان هه‌بوه، وه به‌پێچه‌وانه‌وه، له هه‌ندیک به‌ش و پسه‌وری ئاستی خۆی‌نکارانی قوناغی یه‌که‌م باشتربه‌وه له قوناغه‌کانی (دووه‌م و

سیھم و چوارەم) ، ھاوکات کە می یان لاوازی ئاستی زانیاری گشتی خوێندکارش ھۆکارێکی تری کە می رێژە دەرجوونە لە زانیاری گشتی و پرسیاری دەرەکی .

٤. "بەشیکی لە خوێندکاران" پێیان وایە سیستمیکە، لایەنە خراپەکانی زۆر زیاترە لە لایەنە باشەکانی ، وە پێیان وایە ئە سیستمە تەنھا چانسە و ھیچی تر، وە سیستمیکە زۆر خراپە لە رووی ریزبەندی نمرەو، وە تەنھا سوودی بۆ بەشیکی زۆرکەم لە خوێندکاران ھەیە، بەلام زیانەکانی بۆ زۆریک لە خوێندکارانە، ھەربۆیە ئەم سیستمە بۆتە ھۆی وەرگرتنی خوێندکاری ئاست جیاواز و دورلەبەکەو.

ب: لایەنە باش و لاوازی کانی سیستمی وەرگرتنی راستەوخۆ لە دیدی کەسانی شارەزاو پەسپۆرەو:

ھەلسەنگاندنی سیستمی وەرگرتنی راستەوخۆ لە دیدی کەسانی شارەزاو پەسپۆر و خاوەن ئەزموونەو "بەتایبەت مامۆستایانی زانکۆ" بەم شیوەیە خوارەو:

لایەنە باشەکانی سیستمی وەرگرتنی راستەوخۆ :

١. رەچاوکردنی ئارەزووی خوێندکار لە ھەلبژاردن و پرکردنەوێ زیاد لە بەش و پەسپۆری و کۆلیج و زانکۆیەک .

٢. ئەم سیستمە خوێندکاری زیرەک و لێھاتوو لە خوێندکاری دەرناخ جیا دەکاتەو.

لایەنە لاوازی کانی سیستمی وەرگرتنی راستەوخۆ :

١. نەبوونی پرۆگرامێکی دیاریکراو بۆ تاقیکردنەوێ لێھاتووی، نەبوونی رێنیشاندەری تەواو بۆ شیوازی تاقیکردنەوێکان.

٢. نەبوونی پرسیاری کراوە لە تاقیکردنەوێکان ، بۆ نموونە بۆچی پێشکەشی ئەم بەشەت کردووە^٨.

ج: لایەنە باش و لایەنە لاوازی کانی سیستمی وەرگرتنی راستەوخۆ لە دیدی یەکە کارگێریەکانەو:

ھەلسەنگاندنی سیستمی وەرگرتنی راستەوخۆ لە دیدی بەرپرە کارگێریەکانی پەيوەست بە وەرگرتن و چەسپاندنی بەش و پەسپۆریەکان(بە پررسی تۆماری گشتی و بە پررسی یە کە ی تۆماری کۆلیجی کارگێری و ئابوری) بەم شیوەیە خوارەو:

^٨فۆرمی راپرسی لە م توێژینە وەبە بۆ سە رچە م سە مپلە کان (خوێندکاران ، کە سانی کارگێری، کە سانی شارە زا) بە شیوە یە کە کراوە بوو ، وە چاوپێکە وتنی راستە وخۆش ئە نجامدراوە بۆ دە سکە وتنی زانیاری زیاتر و پشتراستکردنە وێ زانیاریە کۆکراوە کان ، ھەربۆیە ئەم توێژینەوێ توانی ئە و کەلێنە پریکاتە و ، لە رێگە ی ئە نجامدانی راپرسی بە ناستە کردنی پرسیاری کراوە لە خوێندکارانی وەرگراو ، بۆچی پێشکەشی ئەم بەشەت کردووە ؟ بۆچی ئەم بەشەت ھەلبژاردووە ؟ ، وە دەرئەنجامی راپرسیە کە لە تەوێری داھاتوو دەرئەتەروو.

^٩ کۆکردنەوێ زانیاریە فەرمیەکان لە تۆماری گشتی زانکۆی سلیمانی، و یەکە ی تۆماری کۆلیجی کارگێری و ئابوری لە رێگە ی ئە نجامدانی چاوپێکە وتن و ئامادە کردنی فۆرمی تاپیەتەو بوو .

يه كه م: لايه نه باشه كانى سيستمى وه رگرتنى راسته وخۆ:

١. دهرفته تى پيشكه شكردن و وه رگرتن ره خساوه بۆ ژماره يه كى زۆر له خویندكاران، سه ره راى كه مى كۆنمره كانيان.

٢. خواستى خویندكار ره چاو كراوه له پيشكه شكردن و چه سپاندنى ئەو به ش و پسپۆريه ي كه خوازيارى بووه.

٣. لپهاتووى و توانای ره چاو كراوه له وه رگرتنى خویندكار بۆ ئەو به ش و پسپۆريه ي كه خوازيارى بووه.

دووه م: لايه نه لاوازه كانى سيستمى وه رگرتنى راسته وخۆ:

١. ئەم سيستمه كيشه و گرفتى كارگيرى و ته كنيكى زۆرى تپدايه: كيشه و گرفتى زۆر و هه مه لايه ن هه يه له سيستمه كه به تاييه ت له پرۆسه ي (پيشكه شكردن ، وه رگرتن ، چه سپاندن) ي خویندكار. له ديارترين كيشه و گرافته كانى په يوه ست به لايه نى كارگيرى و ته كنيكى:

أ: هه بوونى هه له ي كۆد به تاييه ت كۆدى دووباره كه دوو خویندكار هه مان كۆديان هه بيت .

ب: دريژى ماوه ي پرۆسه كه بۆ (پيشكه شكردن و وه رگرتن، وه هاتنه وه ي ناوه كان).

ج: كورتى ماوه ي پرۆسه ي ئەليكترونى بۆ چه سپاندن ناوى خویندكار له به ش و پسپۆريه كان.

د: به هه لاواسراوى مانه وه ي ناوى به شيكى زۆر له خویندكاران له ژيژ ناو نيشانى چاوه رواى ، ئەمه هۆكار بووه بۆ وه رنه گرتنى به شيك له خویندكاران و ماف خورانى به شيكى تر له خویندكاران كه ئەو دهرفته تيان له ده ست چوو كه پيشكه شى به ش و پسپۆرى و زانكويه كى ترى بكه ن .

٢. ئەم سيستمه دابه زاندن و گواستنه وه تپدا نيه: له م سيستمه له گه ل چه سپاندنى ناوى خویندكار سه رجه م چانسه كانى تر ده فه وتييت، وه خویندكار ته نها يه ك جار بۆى هه يه چه سپاندن بكات، و توانای هه لوه شانده وه و دابه زاندن و گواستنه وه ي نيه .

٣. چه ز و ئاره زووى خویندكار سنوردار كراوه : سه ره راى هه بوونى ئاره زوومه ندى له هه لپژاردنى به ش و پسپۆرى و كۆليج و زانكۆكان، به لام زۆر به كه مى ئەو شوينه ديته وه كه خویندكار ئاره زووى لپيه تى و به دلپييتى ، چونكه چه ز و ئاره زووى خویندكار سنوردار كراوه به نمره و رينمايى و لايه نى ته كنيكى .

٤. لاوازی هۆشيارى و كه م شاره زايى خویندكاران و كه س و كاره كانيان: لاوازی هۆشيارى و كه م شاره زايى خویندكارانى ئاماده يى و نه بوونى زانبارى و رييه رى پيويست كه ريپيشانده ريان بكات ، بۆنموونه زۆرى خواست له سه ر چه ند به شيكى دياريكراو وه پابه ند بوونى خویندكار به و به شانده وه كه چانسی وه رگرتنى زۆر ئەسته مه ، هاوكات كه مى و لاوازی هۆشيارى كه س و كارى خویندكاران و پيداگريان له سه ر ئەوه ي كه نه وه كانيان ده بيت ئەو به ش و پسپۆريه ي هه لپژيژن كه ئەوان ئاره زووى ده كه ن، به بتى گویدانه ئاره زوو و توانای نه وه كانيان، ئەمانه ش هۆكار بوونه بۆ دروستكردنى ئاسته نكيكى زۆر بۆ سيستمه كه له لايه ك و بۆ خودى خویندكار له لايه كى تره وه .

له روانگه ی ئه وانه ی باسکران، ده توانریت ئه وه بوتریت، که شتیکی ئاساییه له قوناغی یه که می جیه جیکردنی هه رسیستمیک کومه له که م و کورتیه کی کارگیری و زانستی هونه ری رووبدات ، ئه و که م و کورتیه مانای خراپی سیستمه که ناگه یه نن، به لکو مانای ئه وه یه ئاماده سازی ته واه نه کراوه له و بواره دا، و لاوازی هه یه له جیه جیکردنی سیستمه که وه ژینگه ی جیه جیکردنی سیستمه که وه کو پپو یست نیه.

د: هۆکار و پالنه ره کانی پيشکه شکردن و چه سپاندنی له به ش و پسپوريه کان :

بیگومان کومه له فاکته ریکی ئاشکرا و شاراه هه ن له پشت پيشکه شکردن و دواتر چه سپاندنی به ش و پسپوريه کانیا ن. ئه وه ی په یوه سته به خویندکارانی کوليجی کارگیری و ئابوری ، هۆکار و پالنه ری جیا جیا له پشت پيشکه شکردن و وه گرتن و چه سپاندنی به شه کانه وه یه ، هه ریو یه له م خشته یه ی خواره وه هۆکاره سه ره که کانی پيشکه شکردن و چه سپاندن له به ش و پسپوريه کانی کوليجی کارگیری و ئابوری ده خرپته روو له دیدی خویندکارانه وه:

خشته ی ژماره (٤)

هۆکاره کانی پيشکه شکردن و چه سپاندن له کوليجی کارگیری و ئابوری بۆ سالی خویندنی (٢٠١٧-٢٠١٨)

هۆکاره کانی پيشکه شکردن و چه سپاندن				به شه کان
ده اتوو ی به شه که له به ده سته پینانی هه لی کار و به دیه پینانی ئامانجه کان (%)	به ناچاری و نمره و سیستمه که به شه که ی بۆ دیار یکردوه (%)	هاندانی که س و کار و هاورک (%)	حه ز و ئاره زوو بۆ به شه که و توانای له م به شه ده بینپته وه (%) *	
20.83	28.13	12.5	38.54	ئابوری
6.90	51.72	3.45	37.93	کارگیری به بازارکردن
35.09	21.05	8.77	35.09	کارگیری کار
36.21	25.86	8.62	29.31	ژمیریاری
30.77	58.98	2.56	7.69	ئامار و زانیاری
25.96	37.15	7.18	29.71	ناوه ند

* به شیک له خویندکارانی به شه کانی ئابوری و کارگیری حه ز و ئاره زوویان بۆ به شه که ده گه رینه وه بۆ کاریگه ری و خوشویستنی ماموستا ئابوری له قوناغی ئاماده یی .

** ژماره ی خویندکارانی قوناغی یه که م که به شدار ی راپرسیه که یان کردوه بریتین له (٢٤٤ خویندکار) که به م شیوه یه دابه شبوونه :

(کارگیری کار ٧٣ خویندکار، نابوری ٧٠ خویندکار، ژمیریاری ٣٩ خویندکار، نامارو زانیاری ٣٤ خویندکار، کارگیری به بازارکردن ٢٨ خویندکار).

*** ناوهندی نمره وەرگیراو له به‌شەکانی کۆلیجی کارگیری و نابوری بۆ سالی خویندنی (٢٠١٧ – ٢٠١٨) له نیوان (٦٥ - ٨٨) بووه.

**** به‌شێوه‌یه‌کی گشتی وه‌کو ناوه‌ند نه‌و خویندکارانه‌ی که کۆ نمره‌ی پۆلی شه‌شه‌می ئاماده‌یی که م بوه له (٧٠)، به‌رزترین نمره‌ی تاقیکردنه‌وه‌ی زانستی و لیها توویان (٣٠) یان به‌ده‌سته‌ی ناوه‌، وه‌توانیویانه‌ قه‌ره‌بوو که می نمره‌کانی قوناغه‌کانی ئاماده‌یی بکه‌نه‌وه‌.

سه‌رچاوه‌: ئاماده‌کردنی توێژه‌ران به‌ پشت به‌ستن به‌ نه‌جامدانی راپرسی له‌ نیوان (٢٤٤) خویندکار له‌ کۆی ٤٤٣ خویندکار (= ٥٥%) وه‌رگیراوی قوناغی یه‌که‌می سه‌رجه‌م به‌شەکان، ٢٠١٨.

له‌خشته‌ی ژماره (٤) به‌دیاردنه‌که‌وێت که هۆکاره‌کانی پێشکه‌شکردن و چه‌سپاندن له‌ کۆلیجی کارگیری و نابوری جیاوازه‌ له‌ به‌شێکه‌وه‌ بۆ به‌شێکی تر و له‌ ریزه‌بەندیه‌که‌وه‌ بۆ یه‌کیکی تر. به‌گشتی فاکته‌ر و هۆکاری (به‌ناچاری و نمره‌ و سیستمه‌که‌ به‌شەکی دیاریک‌دوه‌) به‌رزترین ریزه‌ی تۆمارکردوه‌ که بریتی یه‌ له‌ (٣٧,١٥%)، هه‌رچه‌نده‌ ئه‌م ریزه‌یه‌ بۆ به‌شی (نامار و زانیاری) له‌ به‌رزترین ئاستدا یه‌، هاوکات ریزه‌ی فاکته‌ری (حه‌ز و ئاره‌زوو و توانای خویندکار) به‌پله‌ی دووهم دێت به‌ریزه‌ی (٢٩,٧١%)، وه‌ ئه‌م ریزه‌یه‌ بۆ به‌شی (نامار و زانیاری) له‌ نزمترین ئاستدا یه‌. هۆکاری سه‌ره‌کی ئه‌مه‌ش ده‌گه‌رێته‌وه‌ بۆ سروشت و تایبه‌تمه‌ندی به‌شی (نامار و زانیاری) و جو‌ر و پێکهاته‌ی ئه‌و پروگرام و ماددانه‌ی که له‌به‌شەکه‌ ده‌خوێنرێت.

سه‌باره‌ت به‌ هۆکاری (داها تووی به‌شەکه‌ له‌ به‌ده‌سته‌پێانی هه‌لی کار و به‌ده‌پێانی ئامانه‌که‌کان) به‌پله‌ی سێهه‌م دێت، هه‌رچه‌نده‌ بۆ به‌شی (کارگیری به‌ بازارکردن) ئه‌م ریزه‌یه‌ زۆر که‌مه‌ و ته‌نها (٦,٩٠%) یه‌، وه‌ ره‌نگه‌ هۆکاره‌که‌ی بگه‌رێته‌وه‌ بۆ تازه‌یی به‌شەکه‌ و نه‌بوونی ده‌رچووی سالانه‌، که‌ وایک‌ردبێت به‌رچاو روونی ته‌واو نه‌بێت له‌سه‌ر ئاینده‌ی به‌شەکه‌ و تێکه‌ڵاوبوونی و یه‌کانگیری به‌شی (کارگیری به‌ بازارکردن) له‌گه‌ڵ به‌شی (کارگیری کار)، هه‌ربه‌و هۆیه‌وه‌ تاقیکردنه‌وه‌ی توانستی زانستی و لیها تووی خویندکاران بۆ هه‌ردوو به‌شەکه‌ هه‌مان پرسیار بوون.

له‌ هه‌مان خشته‌ به‌دیاردنه‌که‌وێت (هاندانی که‌س و کار و هاوڕێ) هۆکاریکی تری کاریگه‌ره‌ له‌ پرۆسه‌ی هه‌لبژاردن و چه‌سپاندنی به‌ش و پسپۆریه‌کانی کۆلیجی کارگیری و نابوری، که‌ ریزه‌که‌ی بریتی یه‌ له‌ (٧,١٨%)، سه‌ره‌رای ئه‌وه‌ی کاریگه‌ری ئه‌م فاکته‌ره‌ بۆ هه‌ردوو به‌شی (کارگیری به‌ بازارکردن و نامار و زانیاری) له‌ که‌مترین ئاستدان وه‌ بریتین له‌ (٣,٤٥%، ٢,٥٦%).

دەرئەنجام و پێشنیار

یه کهم : دەرئەنجامه کان :

به پشت بهستن به شیکردنه وهی داتاگان ، ئەم توێژینه وهیه گه یشتۆته ئەم دەرئەنجامانه ی خواره وه:

١. سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ ، سیستمیکی زۆر باشه، چونکه توانا و لیها تووی و ههز و ئارهزووی خویندکار به ههه وه رده گریت له هه لیزاردنی بهش و پسپوریه کان، هاوکات دهره ته ی پیشکه شکردن و وه رگرتن دهره خسینیت بۆ ژماره به کی زۆر له و خویندکارانه ی که کۆنمه کانیا ن که مه ، له کاتییدا له هه ردوو سیستمی (وه رگرتنی ناوه ندی و سیستمی زانکۆلاین) ئە و ده رفه ته به و شیوه یه نه ده ره خسا .

٢. سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ باشتره له هه ردوو سیستمی (وه رگرتنی ناوه ندی و سیستمی زانکۆلاین)، پیویستی به (ریکخستن و چاکسازی و په ره پیدانی) زیاتر هه یه .

٣. سه ره رای باشیه کانی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ ، به لام به هو ی خراپ به کاره پنانی سیستمه که، کیشه و گرتی کارگیری و ته کنیکی زۆر و هه مه لایه نی تیدایه، هاوکات نه بوونی رینیشاندەر و پرۆگرامی دیاریکراو بۆ شیوازی تاقیکردنه وهی لیها تووی، ولاوازی هو شیاری خویندکاران ، کۆسپی سه ره کی به رده م سیستمه که ن .

٤. هو کاره کانی پیشکه شکردن و چه سپاندن له کۆلیجی کارگیری و نابوری جیاوازه له به شیکه وه بۆ به شیکی تر و له ریزبه ندیه که وه بۆ یه کیکی تر، به گشتی فاکته ر و هو کاری (ناچاری ، نمره ، سیستم) به رزترین ریزه ی تۆمارکردوه که بریتی یه له (٣٧,١٥%)، له کاتییدا ریزه ی فاکته ری (ههز ، ئارهزوو ، توانای خویندکار) به پله ی دووهم دیت به ریزه ی (٢٩,٧١%)، ئەمه ش ئە وه ده گه یه نی، سه ره رای که م و کورتیه کان، سیستمه که توانیویتی تاراده یه کی باش ره چاوی ئارهزووی خویندکار بکات و به ره و به توانا کانیا ن بدات.

دووهم : پێشنیاره کان :

به پشت بهستن به دەرئەنجامه کان، ئەم توێژینه وهیه پێشنیاری ئەم خالانه ی خواره وه ده کات بۆ به ره ودان به سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ :

١. دانانی پلان و ستراتیژ روون و ئاشکرای درێژخایه ن له لایه ن وه زاره تی خویندنی بالا و توێژینه وهی زانستی به هاوبه شی له گه ل وه زاره تی په روه رده که (مدخلات – ئه رک و تیچوون) سیستمه که یه ، و له گه ل وه زاره تی کار و کاروباری کۆمه لایه تی که (مخرجات- که لک و داهات) ی سیستمه که یه، هاوکات له گه ل وه زاره تی پلاندانان که ریکخه ر و سه نته ری په یوه سته کردنی (مدخلات) و (مخرجات) ی سیستمه که یه .

٢. پيوسته سیستمی خویندنی زانکۆیی پشت به ستوو بیٲ به پیداو یستیه کانی (نیستا و داهاتووی) بازاری کار، و په یوه ندی هه بیٲ له نیوان پروگرامی خویندنی پش زانکۆیی (سیستمی په روه رده) و خویندن و پروگرامی زانکۆیی (سیستمی خویندنی بالآ) و بازاری کار (وه زاره تی پلاندانان). بۆ ئەم مه به سته پيوسته سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ په رهی پیدریت له رووی پرۆسهی پشکه شکردن و وه رگرتن، و چه سپاندن ناوی خویندکار له بهش و پسپوریه کان، هاوکات پيوسته سود وه رگیریت له ئەزموونی وولآتانی پشکه وتوو له م بواره دا.

٣. هه بوونی پلانیکی تۆکم له نیوان زانکۆکان و کۆلچ و به شه کان، بۆ پیاده کردنی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ به شیوه یه کی کارا، هاوکات چاودیر کردنی راسته وخۆ سیستمی وه رگرتن و پرسپاردانان له لایه ن وه زاره تی خویندنی بالآ و توژیینه وه ی زانستی. به تاییه ت له ریگهی دانانی ریهر و رینیشاندهری ده رباره ی به روار و کاتی پشکه شکردن و تاقیکردنه وه و چاوپیکه وتنه کان، هاوکات دانانی به رنامه و پروگرامی تاقیکردنه وه و چاوپیکه وتنه کان (ئه و بابه ت و ماده و پروگرامانه ی که ده چنه چوارچۆه ی چاوپیکه وتن و تاقیکردنه وه کان).

٤. پيوست ده کات به به رده وامی توژیینه وه ئە نجام بدریت له م بواره دا: ئە نجامدانی توژیینه وه بۆ هه لسه نگاندنی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ له سالانی ئاینده بۆ زانینی ئاستی سه رکه وتن و به ره وپشچوونی سیستمه که، به وه ی تاچ راده یه ک سیستمه که توانیویتی بیته هۆکار بۆ به دیه یانی هزوو ئاره زووی خویندکار و به رودان به توانا کانیان ئە مه له لایه ک، وه تاچ ئاستیک سیستمه که توانیویتی رۆلی هه بیٲ له دابین کردنی پیداو یستیه کانی بازاری کار.

سه رچاوه کان

یه که م: کتیب:

١. مصد ف جمیل الحبيب، ١٩٨١، التعليم و التنمية الاقتصادية، منشورات وزارة الثقافة و الاعلام، الجمهورية العراقية، دار الرشید للنشر، بغداد.

٢. سهیل الحمدان، ٢٠٠٢، اقتصادیات التعليم " تكلفة التعليم و عائداته " الطبعة الاولى، مؤسسة رسلان علاء الدین، الدار السورية الجديدة، دمشق، سوريا.

٣. د. عبدالله زاهي الرشدان، ٢٠٠٨، في اقتصادیات التعليم، الجزء الاول و الجزء الثاني، الطبعة الثالثة، دار وائل للنشر و التوزيع، عمان.

٤. فيصل علی خورشید، ٢٠٠٨، التعليم و تنمية الموارد البشرية " مدينة السليمانية حالة دراسية خاصة خلال الفترة ١٩٩٧-٢٠٠٧"، الطبعة الاولى، مرکز كردستان للدراسات الاستراتيجية، السليمانية.

٥. صباح فيحان محمود و ياسين طه محمود، ٢٠١٦، دور التعليم في التنمية البشرية في العراق للفترة (١٩٨٠ – ٢٠١٢)، مجلة جامعة التنمية البشرية، جامعة التنمية البشرية، العدد (٣).

٦. شهيد يوسف، ٢٠٠٧، دور الجامعات في التنمية الاقتصادية- ترجمة ، شعبان خليفة، اصدارات البنك الدولي باللغة العربية.

دوهمه: ماستر نامو و تيزي دكتورا :

١. أسراء حسين ناصر، ٢٠١٦، الاستثمار الخاص في التعليم العالي (العراق حالة دراسية)، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة القادسية، رساله ماجستير غير منشورة.

سيهم: گوڤار :

١. أمال كمال حسن البرزنجي و نوفل عبدالرضا علوان ، ٢٠٠٤، بناء و تطبيق نموذج الادارة الجودة الشاملة للنهوض بالمؤسسات التعليمية في العراق "دراسة تطبيقية" ، مجلة الادارة و الاقتصاد، جامعة المستنصرية ، العدد (٥١).

٢. أسعد حمدي محمد ماهر، ٢٠١٧، اتجاهات تكوين رأس المال البشري في اقليم كردستان - العراق، مجلة جامعة التنمية البشرية، جامعه التنمية البشرية ، المجلد (٣)، العدد (٢).

٣. حسناء ناصر ابراهيم و محمد صالح الكبيسي، ٢٠١١، قياس معدل العائد الاقتصادي للتعليم الجامعي لكليات مختارة في العراق، مجلة جامعة التنمية البشرية، جامعة التنمية البشرية ، العدد (٤).

٤. يوسف جسيم سلطان الطائي و هاشم فوزي دياس العبادي، ٢٠٠٧، تسويق خدمة التعليم الجامعي و ملائمتها مع احتياجات الزبون " دراسة تطبيقية- جامعة الكوفة"، مجلة الادارة و الاقتصاد ، جامعة المستنصرية ، العدد (٥٦).

٥. لورنس يحيى صالح، ٢٠١٤، التعليم و التنمية في الدول النامية " العراق حالة دراسية" ، مجلة الادارة و الاقتصاد، جامعة المستنصرية ، العدد (٩٩).

٦. ماجد محمد صالح و يسرى أحمد جرجيس و نقال على سليمان ، ٢٠١٦ ، التعليم الالكتروني ، معوقات التطبيق وسبل المعالجة دراسة حالة في الجامعة التقنية الشمالية، مجلة جامعة التنمية البشرية، جامعة التنمية البشرية، المجلد (٢)، العدد (٤).

٧. محمد سلمان محمد ، ٢٠٠٤، بطاله الخريجين في اقليم كردستان " دراسة تطبيقية في مدينة اربيل" ، مجلة الادارة و الاقتصاد، جامعه المستنصرية ، العدد (٥٢).

٨. محسن الظالمي و احمد الامارة و أفنان عبد علي الاسدي، ٢٠١٢، قياس جودة مخرجات التعليم العالي من وجهة نظر الجامعات و بعض مؤسسات سوق العمل (دراسة تحليلية في منطقة الفرات الأوسط، مجلة الادارة و الاقتصاد، جامعة المستنصرية ، العدد (٩٠).

٩. مناهل مصطفى العمري و افتخار محمد مناحي الرفيعي و انتصار محي الخطيب ، ٢٠١٦، واقع و متطلبات وسائل التعليم الحديثه (التعليم الالكتروني، مجله الدنانير، كليه الادارة والاقتصاد، الجامعة العراقية ، العدد (٩).

١٠. منتهي احمد محمد النيعمي، ٢٠٠٨، التعليم السياحي في العراق "دراسة لعينة من طلبة قسم السياحة و ادارة الفنادق في كلية الادارة و الاقتصاد " كنموذج للتعليم السياحي الجامعي، مجلة الادارة و الاقتصاد، جامعة المستنصرية ، العدد (٧٣).
١١. سالم محمد البياتي و حسناء ناصر ابراهيم، ٢٠٠٧، اثرالعوامل الاقتصادية والاجتماعية على تسرب طلبة الجامعات "دراسة جامعة بغداد نموذجاً"، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة العدد (١٤) .
١٢. سميرة محمد صالح ، ٢٠٠٤، تحليل العلاقة بين اداء الطالب في السنة الاخيرة للجامعة و السنوات السابقة لها باستخدام الارتباط القويم ، مجلة الادارة و الاقتصاد، جامعة المستنصرية ، العدد (٦٠).
١٣. عمرو هشام محمد و أحمد حافظ الطائي، ٢٠١٥، كفاءة النظام التعليمي في العراق بعد عام ٢٠٠٣، مجلة الادارة و الاقتصاد، جامعة المستنصرية ، العدد (١٠٢).
١٤. فيصل ناجي نامق، ٢٠١٤، اثر العوامل المختلفة على بناء الدوال التمييزية لتصنيف الطلبة للدراسين الصباحية و المسائية "دراسة حالة في احدى كليات التعليم العالي في العراق" ، مجلة الادارة و الاقتصاد، جامعة المستنصرية ، العدد (٩٩).
١٥. خالد احمد الصرايرة و ليلي العساف ، ٢٠٠٨ ، ادارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي بين النظرية و التطبيق، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، العدد (١) .
١٦. نياز نجم الدين نووري ، ٢٠١٥، كاريگهري خه رجي گشتی له سه ر زانکۆکانی حکومه ت (٢٠٠٥ – ٢٠١٤) زانکۆی سلیمانی و پۆلیته کنیک وهك نمونه ،گۆڤاری زانکۆی سلیمانی B ، زانسته مروڤایه تیه کان، ژماره (٤٦) .
١٧. یونس علی أحمد، ٢٠٠٨، رۆلی فیژکردن له گه شهی ئابوریدا ، وهرز گۆڤاریکی توژیژینه وهیه ،شوناس، ژماره (١ و ٢).

فۆرمى راپرسى (١)

زۆر به رێز به رپرسی یه که ی توۆمارى گشتى
 زۆر به رێز به رپرسی یه که ی توۆمارى کۆلیج
 بابهت/ئه نجامدانه توژیژینه وه
 بابهت/ئه نجامدانه توژیژینه وه

پاش سلاو رێز...

داواکارم له به رێزتان که هاوکارمان بن له ئه نجامدانی ئه م توژیژینه وه زانستیه ده رباره ی هه لسه نگاندنی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ له زانکۆی سلیمانی . هاوکاریتان جیی سوپاس و پێزانینه .

یه که م : لایه نه باشه کانى سیستمیوه رگرتنی راسته وخۆ:

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.

.٦

دووه م : لایه نه لاوازه کانی سیستمی راسته وخۆ :

.١

.٢

.٣

.٤

.٥

.٦

فۆرمی راپرسی (٢)

زۆر بقریز خۆپندکارانی قوئاغی یه که م بابته/نه نجامدانه توژیژینه وه

پاش سلاو یریز...

داواکارم له به ریزتان که هاوکارمان بن له نه نجامدانی نه م توژیژینه وه زانستیه ده رباره ی هه لسه نگاندنی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ له زانکۆی سلیمانی . هاوکاریتان جیی سوپاس و پیزانییه.

یه که م :بۆچیپیشکەشی نه م به شهت کردوه ؟ هۆکاره کانی هه لیزاردنی نه م به شه چیه ؟

.١

.٢

.٣

.٤

.٥

.٦

دووه م : لایه نه باش و لاوازه کانی سیستمی وه رگرتنی راسته وخۆ دیاری بکه :

.١

.٢

.٣

.٤

.٥

.٦