

دور التدوير الوظيفي في الحد من سلوك العمل المنحرف دراسة تحليلية لرأء عينة من الموظفين في المديرية العامة للسياحة في محافظة السليمانية

داليا خالد فائق

قسم إدارة الأعمال، كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية، جامعة كوبية، أربيل، العراق
قسم إدارة الأعمال، كلية كويزة الجامعة، السليمانية، العراق

Email: dalia.khalid@koyauniversity.org

الملخص:

الهدف من الدراسة الحالية هو التحقيق من دور التدوير الوظيفي في الحد من سلوكيات العمل المنحرف للموظفين في المديرية العامة للسياحة في السليمانية-إقليم كردستان-العراق. واستخدمت الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي بالإعتماد على الاستبانة. وقد كان مجتمع الدراسة مكونه من الموظفين في المديرية العامة للسياحة في محافظة السليمانية وعينة الدراسة مكونة من (161) موظفاً. ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلات الدراسة، اعتمدت الباحثة على بناء أنموذج افتراضي يعكس طبيعة الارتباط والتاثير بين متغيرات الدراسة، وذلك بناءً على عدد من الفرضيات التي خضعت لسلسلة من الاختبارات الإحصائية. ومن خلال (SPSS Vr.24)، وأظهرت النتائج بأن المتغير المستقل (التدوير الوظيفي) له تأثير معنوي على المتغير التابع (سلوكيات العمل المنحرف). وبناءً على الاستنتاجات، تقدم الدراسة الحالية عدداً من التوصيات مثل البحث الدائم والمستمر عن العناصر التي تسهم في تطوير وتعزيز عمليات لمواجهة سلوكيات العمل المنحرف في المديرية المبحوثة ذلك بالاستفادة من تجارب المديريات المملوكة في وزارات أخرى.

الكلمات المفتاحية: التدوير الوظيفي، سلوك العمل المنحرف، المديرية العامة للسياحة، السليمانية-إقليم كوردستان-العراق.

پوخته:

ئامانچ لمم تویژینموده بىرىتىيە له ئىكولىئىنەوە له رۆلى سورانەوە وەزىفى لمىسىر نەھىشتنى رەفتارى نەرىنى لە كار لە لايمەن فەرمابىمەكەنai بەریوبەرايەتى گەشتى گەشت و گۇزارى سليمانى. تویېزەر لەم تویېزىنەوەيەدا منهەجي وەسفى ئىكولىئىنەوەي بەكارھىنداوە بە پېش بەستن بە راپرسى. هەر بۆيە تویېزەر كۆملەگەي تویېزىنەوەكە بىرىتىيە له فەرمابىمەكەنai بەریوبەرايەتى گەشت و گۇزار لە پارىزىگەي سليمانى وە نۇمنەي تویېزىنەوەكە تىنە 161 فەرمابىمەر، بە مەبىستى بەدەستت ھىنانى ئامانچى تویېزىنەوەكە و وەلامدانەوە پەرسىيارەكەنai راپرسى يەمكە تویېزەر نۇمنەيەكى گۈريمانەيەدە دروست كە رەنگ دانەوە سروشى پەيەندى و كارىگەرە كۆراوەكەنai تویېزىنەوەكە پېشان دەدات پالپېش بە ھەندىك لە گۈريمانەكەنai تویېزىنەوەكە كە بە زنجىرىمەك لە تاقىكىردىنەوە ئامارى يەكاندا تېبىریووە لە رىيگەمى بەرnamەي. (SPSS Vr. 24).

وە لەئەنجام ھەممۇ گۈريمانەكەن پېشت راست بونەوە لە گۈراوى سەرەمھۇخۇ (سورانەوى كار) كارىگەرە ئەرىنى ھېبىيە لەسىر (كەم كەنەنەوە رەفتارى نەرىنى كار) پالپېشت بە دەرنەنچامەكەن ئەم تویېزىنەوەي كۆملەيىك لە راپساردەي پېشكەش كەد لە گۈنگۈرەنیان گەمانى بەردموا بە دواس ەو ھۆكەرانەي كە دەبنە ھۆي كەم كەنەنەوە لە ناوېرىدىنى ھۆكەرەكەنai رەفتارە تەرىنەيەكەن لە كاردا لە بەریوبەرايەتى كەدا، وە ھەرۋەها بەریوبەرايەتى كەنai تەرىش لە وەزارەتكەنai تر.

كىلىھ وشە: سورانەوە كار، رەفتارى نەرىنى لە كار، بەریوبەرايەتى گەشتى گەشت و گۇزار، سليمانى، كوردىستان_عېراق.



Abstract:

The aim of the current study is to investigate the impact of job rotation on reducing employee's Counter Productive Work Behaviors in general directory of tourism in Sulaimania city - Kurdistan region –Iraq. The current study used a quantitative analysis approach in which a questionnaire was adapted from academic sources. The population of the current study consist of the employees work in general directory of tourism in Sulaimania city and the sample size is (161) employees. In order to achieve the objectives of the study and answer the question the researchers adopted a hypothetical construct reflecting the nature of the correlation and influence relationships between the variables of the study, based on a number of hypotheses which were subjected to a series of statistical tests through the (SPSS Vr. 24), and the results revealed that hypotheses are supported as the independent variable (job rotation) has a strong positive affect on a dependent variable (Counterproductive Work Behaviors). Based on the conclusions, the current study provides number of recommendations such as: Continuous investigation for elements that develop the systems to face the Counterproductive Work Behaviors in the general directory as well as take advantages from other directories in other ministries.

Keywords: Job rotation, Counterproductive Work Behavior, General director of tourism, Sulaimania- Kurdistan region- Iraq.

المبحث الأول: نطاق البحث و منهجه

أولاً: مشكلة البحث

تواجه بيئة منظمات اليوم وعلى وجه الخصوص القطاع السياحي في إقليم كورستان – العراق العديد من التطورات والتحديات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والصحية، والتي بدورها تؤدي إلى ظهور الانحراف في سلوكيات بعض الموظفين الذي يؤثر سلبا على أداء المنظمات و سمعتها و مكانتها التنافسية وهذه السلوكيات السلبية لا تأتي من الفراغ، وإنما تأتي في ظل وجود عدة أسباب، و من ضمن تلك الأسباب عدم استحداث اسلوب و استراتيجيات جديدة مثل التدوير الوظيفي الذي يعمل على اظهار قدرات الموظفين و يفجر طاقتهم ويساهم في اكتساب خبراتهم المهنية و يخلصهم من الرتابة و الملل. و نظرا للحاجة إلى التركيز على التدوير الوظيفي للموظفين في القطاع السياحي كانت التوجهات نحو إقامة دراسة تهدف إلى التذكير باهمية البحث ضرورية في مجال التدوير الوظيفي ومحاولة ربطها في الحد من سلوك العمل المنحرف. و تتجسد مشكلة البحث في سؤال أساس مفاده: ما هو دور التدوير الوظيفي في الحد من سلوك العمل المنحرف حسب وجهة نظر الموظفين في المديرية العامة للسياحة في السليمانية- إقليم كورستان- العراق؟. و تتفرع عنها ملخصات:

1. ما هو مستوى توافر التدوير الوظيفي في المديرية العامة للسياحة في محافظة السليمانية؟
2. ما هو مستوى توافر سلوك العمل المنحرف في المديرية العامة للسياحة في محافظة السليمانية؟
3. ما هي طبيعة العلاقة والأثر بين التدوير الوظيفي وسلوك العمل المنحرف؟

ثانياً: أهمية البحث

تستمد هذه الدراسة أهميتها من خلال مايلي:

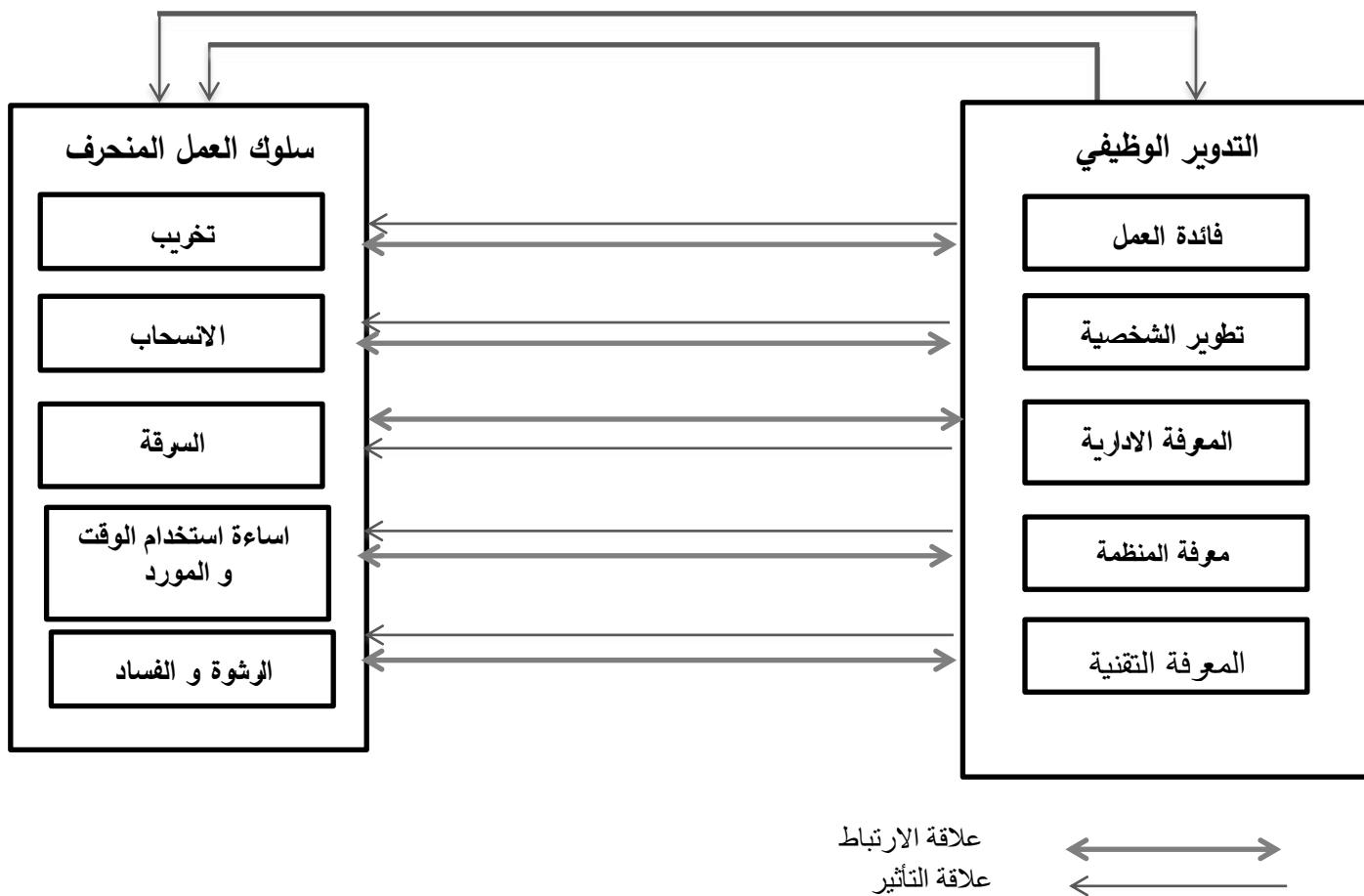
1. المساهمة في بيان أهمية متغيرات البحث المتمثلة بالتدوير الوظيفي ودورها المتوقع في الحد من سلوك العمل المنحرف.
2. تحليل أهمية البحث ميدانياً في زيادة إدراك القيادات في المديرية العامة للسياحة لدور التدوير الوظيفي في سلوك العمل المنحرف.
3. رفد مكتبة الإقليم بمساهمة بحثية متواضعة تبحث في استنبط العلاقات و التأثير بين متغيرات الدراسة.

ثالثاً: أهداف البحث

إن الهدف الرئيس لهذه الدراسة يتمثل في التتحقق من مستوى توافق وطبيعة علاقة الارتباط والتأثير بين (التدوير الوظيفي، و سلوك العمل المنحرف)، في المديرية العامة للسياحة في محافظة السليمانية، ويمكن أن يتفرع عن هذا الهدف عدد من الأهداف الفرعية التي يمكن وضعها في الآتي:

- 1- تشخيص مستوى كل من التدوير الوظيفي، سلوك العمل المنحرف. في ضوء استجابة أفراد عينة الدراسة من الموظفين على فقرات الإستبانة والذي يعكس واقع المتغيرات أعلاه في المديرية العامة للسياحة.
- 2- التتحقق من الأنماذج الافتراضي للدراسة المتعلق بشكل علاقة الارتباط والتأثير بين المتغيرات الرئيسية (التدوير الوظيفي، و سلوك العمل المنحرف).
- 3- تقديم بعض المقتراحات والتوصيات للمديرية العامة للسياحة فيما يخص الاهتمام بأبعاد التدوير الوظيفي لغرض الحد من سلوك العمل المنحرف للموظفين في المديرية العامة للسياحة.

رابعاً: نموذج الدراسة الفرضي



الشكل (1) نموذج الدراسة الفرضي

المصدر : من إعداد الباحثة وعلى ضوء مشكلة وأهمية وأهداف الدراسة.

خامساً: فرضيات الدراسة

الفرضية الرئيسية الأولى: هنالك علاقة ارتباط معنوية و سلبية ذات دلالة احصائية بين التدوير الوظيفي و سلوك العمل المنحرف.
 و تتبثق الفرضيات الفرعية التالية من الفرضية الرئيسية الأولى و التي يمكن صياغتها على النحو التالي:

- توجد علاقة ارتباط معنوية وسلبية ذات دلالة إحصائية بين فائدة العمل وسلوك العمل المنحرف.
- توجد علاقة ارتباط معنوية وسلبية ذات دلالة إحصائية بين تطوير الشخصية وسلوك العمل المنحرف.
- توجد علاقة ارتباط معنوية وسلبية ذات دلالة إحصائية بين المعرفة الإدارية وسلوك العمل المنحرف.
- توجد علاقة ارتباط معنوية وسلبية ذات دلالة إحصائية بين معرفة المنظمة وسلوك العمل المنحرف.
- توجد علاقة ارتباط معنوية وسلبية ذات دلالة إحصائية بين المعرفة التقنية وسلوك العمل المنحرف.

الفرضية الرئيسية الثانية: هناك تأثير معنوي للتدوير الوظيفي في الحد من سلوك العمل المنحرف. وتنبع الفرضيات الفرعية التالية من الفرضية الرئيسية الثانية والتي يمكن صياغتها على النحو التالي:

- تؤثر فائدة العمل معنويًا في سلوك العمل المنحرف.
- تؤثر تطوير الشخصية معنويًا في سلوك العمل المنحرف.
- تؤثر المعرفة الإدارية معنويًا في سلوك العمل المنحرف.
- تؤثر معرفة المنظمة معنويًا في سلوك العمل المنحرف.
- تؤثر المعرفة التقنية معنويًا في سلوك العمل المنحرف.

سادساً: منهج البحث

تُعد هذه الدراسة من البحوث الوصفية والتطبيقية وعليه فإن الباحثة سوف تتبع المنهج الوصفي التحليلي والذي يتنااسب مع البحث التطبيقية المسحية، والذي يعرف بأنه أسلوب يعتمد على دراسة الظاهرة كما هي في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعرب عنها تعبيرياً كيفياً وكميًا.

سابعاً: الأدوات والأساليب المستخدمة في الدراسة

1- أدوات جمع البيانات والمعلومات: لعرض إنجاز هذه الدراسة لابد من القيام بجمع البيانات، والمعلومات الخاصة بجانبي البحث (النظري، والعملي) ويمكن تلخيصها بالآتي:

أ. الجانب النظري: اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي في الحصول على البيانات المطلوبة لتنفيذ الجانب النظري للدراسة بالإضافة على المراجع العلمية الأجنبية والعربية من كتب ودراسات وبحوث دوريات علمية ورسائل وأطروحات ذات صلة بموضوع الدراسة، فضلاً عن الاطلاع على موقع الانترنت للتعرف على احدث ما كتب حول هذا الموضوع.

ب. الجانب العملي: تم الاعتماد على الأسلوب التحليلي في الجانب العملي، ولعرض الحصول على البيانات والمعلومات ذات الصلة بمتغيرات الدراسة الرئيسية والفرعية. فقد إعتمدت الباحثة على ما يأتي:-

• **الزيارات الميدانية:** حيث قامت الباحثة بزيارة المديرية العامة للسياحة أثناء توزيع استمارة الإستبانة، لعرض توضيح أهداف الدراسة، وأهميتها، فضلاً عن الإجابة على تساؤلات المستجيبين.

• **الاستبانة:** والتي تعد الأداة الرئيسية المعتمدة في هذه الدراسة لجمع البيانات، والمعلومات الخاصة بمتغيرات (التدوير الوظيفي، سلوك العمل المنحرف)، وعند تصميم استمارة الإستبانة، والاستفادة من البحث والدراسات السابقة فيما يخص الموضوع، والتاجس في فقرات الإستبانة ليسهل على المجيب إدراكتها.

تركيبة الإستبانة: تتمثل بفئة عينة الدراسة وهم الموظفون، و يمكن توضيح تركيبة الإستبانة فيما يأتي:

1- بيانات المستجيبين: وهي عدد من الصفات الشخصية للأفراد المستجيبين، المتمثلة في كل من الجنس، والอายุ، والمؤهل العلمي والتحصيل الدراسي، وسنوات الخبرة، والحالة الاجتماعية.

2- متغير التدوير الوظيفي: ووضعت (18) عبارة لقياس هذا المتغير ومتغيراته الفرعية الخمسة، التي تتضمن (فائدة العمل، وتطوير الشخصية، والمعرفة الإدارية، ومعرفة المنظمة، والمعرفة التقنية)

3- متغير سلوكيات العمل المنحرف: ووضعت (23) عبارة لقياس هذا المتغير واستخدمت الدراسة مقاييس ليكرت الخماسي من (لا أتفق بشدة، لا أتفق، محابي، أتفق، أتفق بشدة) وبأوزان متدرجة من (1) إلى (5) متتالية، إذ يسمح للمستجيبين في إعتماد الخيارات المتعددة لمقاييس ليكرت الخماسي في الإجابة عن عبارات الإستبانة.

ثامناً: الطرق الاحصائية المستخدمة

للإجابة عن أسئلة البحث واختبار فرضياتها تم تفريغ البيانات وإخضاعها لمعالجات إحصائية باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS ، وتم استخدام بعض الطرق الاحصائية لتحليل البيانات، وهي المتوسطات الحسابية لتحديد معدل استجابة أفراد العينة لفقرات الاستبانة، والانحرافات المعيارية لقياس درجة التشتت المطلق لقيم الإجابات عن وسطها الحسابي، و تم استخراج معامل Cronbach Alpha لمقياس مدى الاعتمادية وهو يحدد مدى الانسجام الداخلي لفقرات الاستبانة، و معامل الارتباط بيرسون بهدف اختبار الفرضية الأولى (فرضية العلاقة)، وتم استخراج معامل الارتباط للمتغيرات المستقلة الفرعية و معامل التحديد من R^2 من خلال نتائج تحليل الانحدار لايجاد أثر المتغير المستقل على المتغير التابع (فرضية الاثر).

تاسعاً: مجتمع البحث وعيتها

اشتمل مجتمع البحث على الموظفين في المديرية العامة للسياحة في محافظة السليمانية - إقليم كوردستان- العراق من البالغ عددهم (278) موظفاً. وزعت الباحثة (200) استبانة تمت استرجاعها، وتكون عينة البحث مكونة من (161) موظفاً.

المبحث الثاني: الجانب النظري

أولاً: التدوير الوظيفي

1-مفهوم التدوير الوظيفي: لقد تنوّعت مفاهيم ومصطلحات التدوير الوظيفي، إذ يرى (حسين، 2006: 156) بأنه تنقل العمال من عمل لآخر وذلك بهدف تقليل احتمالات الملل والضجر نتيجة الروتين والرتابة، و زيادة إمكانات التحفيز والأداء، وذلك من خلال زيادة تنوع الواجبات التي يقوم بها العامل. ويرى (الخالدي، 2011، 129) بأن التدوير الوظيفي نظام لترتيب العمل وفيه يكلف الموظف بأداء عمل محدد أو ممارسة مهام وظيفية معينة وبعد مدة معينة كافية لإيقانه تلك الوظيفة، ثم يتم التنقل إلى وظيفة أخرى أو عمل جديد. وأكد (بدر، 2016: 1) أن التدوير الوظيفي هو نقل المخطط من وظيفة إلى أخرى بهدف تطوير الأداء، وكذلك تعزيز لمبدأ الاعتماد على التنافس بين الموظفين في سبيل تشجيع الكفاءات من الكوادر الإدارية الناجحة والمؤهلة وكذلك لتفعيل الإصلاح الإداري. حركة العاملين من وظيفة إلى أخرى داخل المنظمة، على وفق التخطيط المسبق وذلك بهدف، تعليمهم، وتنمية قدراتهم، ومهاراتهم، وتطوير العلاقات بينهم وتحفيزهم الناتج من تقليل الروتين والرتابة في العمل (الحكيم & السعدي، 2017) أكد (المصوّل، 2019) بأن التدوير الوظيفي يتضمن تحريك الموظف من وظيفته الحالية سواء كانت تنفيذية أو إشرافية أو قيادية إلى وظيفة أخرى تتناسب قدراته ومهاراته أو تخصصه لإكسابه مهارات جديدة سواء اقتضت ذلك مصلحة الفرد أو مصلحة المنظمة. اقترح (فوزي عبد الحميد، 2021) بأنه مدخل من المداخل الإدارية المنظمة والمخطط لها مسبقاً بموجبه يتم تحريك ونقل العاملين بين الوظائف المختلفة داخل منظمة محددة بفترة زمنية معينة، مما يثير من مهاراتهم وخبراتهم بحيث تكون لديهم القدرة على أداء الوظائف المختلفة وأيضاً الاستفادة من الموارد البشرية في كافة مستوياتها للأمر الذي يترتب عليه تحسين الأداء للعاملين والمنظمة كلها، وأيضاً القرفة على مواجهة المشكلات التي تقابله أثناء عمله ببنية عالية.

و تأسيساً على ما تقدم من التعريف السابقة يتبنى البحث الحالي تعريفاً إجرائياً للتدوير الوظيفي بأنه فلسفة إدارية حديثة، ويعتبر مدخلاً من المداخل الإدارية للمنظمة ويمكن الاعتماد عليه لأجل برمجة نظام العمل الذي ينعكس من خلال نقل و تحريك الموظف داخل المنظمة وإعطاء الموظف فرصة لتطوير مهاراته و خبراته لكي يكون مؤهلاً للمهام القادمة في حياته المهنية.

2. أهمية التدوير الوظيفي: إن منظمات الأعمال وخاصة ذات العلاقة بخدمات العملاء أو المستفيدين هي في أمس الحاجة إلى التجديد والإبداع والتطوير في عملياتها و إجرائهاها و تطوير خدماتها للمستفيدين.

إن التدوير الوظيفي أسلوب ذكي للأستثمار والاستفادة من الموارد البشرية في مستوياتها كافة، و غالباً ما يستخدم هذا الاسلوب في المنظمات الحديثة التي تسعى إلى استثمار الخبرات والإبداع والابتكار في أعمالها، كما يطبق في المنظمات التي تضم مجموعة متشابهة من الوظائف والمؤهلات العلمية لمواردها البشرية، وذلك للقضاء على البيروقراطية والروتين والرتابة في الاعمال الفنية والإدارية (اسماعيل، 2019: 276). وتكمّن أهمية التدوير الوظيفي في العديد من التأثيرات الإيجابية سواء على الموظف أو على المنظمة.

2.1 أهمية التدوير الوظيفي بالنسبة للموظف في النقاط التالية

- إن التدوير الوظيفي يستخدم لتوظيف مجموعة من الأفراد من أجل إعدادهم وتدريبهم للتدريب على العمل، للتطوير وتنوع مهارات وكسب خبرة بسرعة أكبر مقارنة مع الموظف الذي لا يتم تدويره في العمل (اسماويل، 2019: 276).
- يعتبر التدوير الوظيفي أحد الطرق المتعدة لمعالجة ضغوط العمل والتي تؤدي إلى الكثير من المشاكل النفسية والجسمانية والتي تجعل الفرد غير قادر على الانتاجية في العمل، وتعتبر الاعمال الروتينية أحد المصادر المسيبة لهذه الضغوط (إمام و آخرون، 2019 : 2).
- يساهم في رفع الروح المعنوية للعاملين والتزامهم بمواعيد العمل الرسمية، بالإضافة إلى تدريب العاملين على الأساليب والأنمط القيادية المختلفة للمديرين، وتساعدهم على إجراء أيام عملية تعاقب قيادي في أي وقت وفي أي مركز، بالإضافة إلى أنه يعطي فرصة للعاملين لتعلم وإجادة أكثر من عمل مما يساعد الإدارة على عملية الإحلال خاصة في حالة غياب بعض الأفراد أو إنهاء خدمتهم أو ترقيتهم إلى وظائف أعلى (إمام و آخرون، 2019: 2).
- تفعيل عملية الاصلاح الإداري التي ماتزال بحاجة إلى جهود متواصلة (اسماويل، 2019: 277).
- تعزيز الاعتماد على مبدأ التنافس في سبيل تشجيع الكفاءات من الكوادر الادارية الناجحة المؤهلة (اسماويل، 2019: 277)..

2.2 أهمية التدوير الوظيفي بالنسبة للمنظمات الأعمال

- يوفر التدوير الوظيفي لمنظمات الاعمال برنامج تدريسي مخطط أثناء العمل يستند على الممارسة الفعلية لواجبات ومهام الوظيفة (Sadeq et al., 2021)، وإن الفرد الذي يدخل ضمن برنامج التدوير سيحصل لعملية تقييم الأداء وبالتالي يمكن قياس أثر التدوير الوظيفي على مستوى الأداء الوظيفي للفرد وتحديد مدى فاعلية التدوير كبرنامج مخطط لتربية الموارد البشرية بالشركة (إمام و آخرون، 2019: 3).
- يساعد منظمات الأعمال على الخروج من دائرة الركود ومقاومة التغيير الناتج عن الاعتقاد بأن الوظيفة هي ملك الموظف، الأمر الذي قد يدفع بعض الأفراد لارتكاب المخالفات مما يؤدي إلى ترسیخ الكثير من الممارسات الإدارية السلبية، ويهدف إلى تجديد النشاط وروح العمل بالإضافة إلى إلغاء مشاعر التفرد وروح الاطمئنان التي تسيطر على كل من يشغل وظيفة لفترة طويلة مما يؤثر بالسلب على العطاء والانتاجية في العمل (إمام و آخرون، 2019: 3).
- أن العمل بأسلوب التدوير الوظيفي من شأنه أن يعزز من عملية الرقابة ويتاح الفرصة لاكتشاف بعض المخالفات التي قد تحدث من قبل الموظفين كما سينعكس على تطوير مستوى الأداء الإداري في مختلف وحدات الخدمة و هذا بدوره سيساهم في زيادة الانتاجية وتحسين مستوى جودة الخدمات (علي، 2021: 146).

على ضوء ما سبق اذا ما تبني منظمات الاعمال فلسفة التدوير الوظيفي يمكن أن يعزز من رأس المال النفسي والفكري والاجتماعي للموظف على الصعيد الشخصي (الجاف& فائق، 2019: 2020) وأيضا يساعد المنظمات بمواجهة السلوكيات السلبية والخد من الفساد الإداري والمالي وبالتالي يؤدي إلى الازدھار وتطوير الأداء وتحسين سمعة المنظمات.

2.3 معوقات تطبيق التدوير الوظيفي

هناك عدة معوقات لتطبيق أسلوب التدوير الوظيفي في واقع منظمات الاعمال اليوم كما أشار (القريوتى، 2019: 5119) أن معوقات تطبيق أسلوب التدوير الوظيفي يمكن أن تتحدد فيما يأتي:

- ضخامة الأجهزة الحكومية من حيث عدد الموظفين
- بعض الأنظمة والتشريعات الوظيفية التي تعيق تطبيق أسلوب التدوير الوظيفي.
- عدم وجود نظام معلومات إدارية فعالة.
- اختلاف الخصائص الشخصية للموظفين.
- الهيكل التنظيمي المعقد وغير المناسب لتطبيق أسلوب التدوير الوظيفي.
- قلة الموارد والحوافز المادية في بعض المنظمات.

3. أبعاد التدوير الوظيفي

بعد الأطلاع على الابحاث والمراجع التي تناولت التدوير الوظيفي من جوانبه المختلفة يمكن تحديد عدد من المقاييس التي تم اعتمادها من قبل الباحثين (Mohan & Gomathi, 2015؛ الحكيم و السعدي، 2017) ومنها:

1. فائدة (منفعة) العمل: تمثل فائدة العاملين واحدة من مجموعة سياسات إدارة الموارد البشرية، والمنظمات تميل إلى اعتماد تشيكيلة متنوعة من سياسات إدارة الموارد البشرية، بما فيها السياسات الملموسة وغير الملموسة على حد سواء.
2. تطوير الشخصية: يعني قدرة الفرد على زيادة تطوير فهم الذات وترجمة هذا الفهم إلى الاستشارات الفعالة والتفاعلات الاجتماعية أن تنمية الشخصية ليست حدثاً بل عملية، تحدث طول مدة الحياة سواء على المستوى الشخصي أو العمل، إذ يجب أن تحدث بصورة عرضية قبل وبعد أي دورة تدريبية، من خلال جميع الجوانب المتعلقة بالحياة والعمل.
3. المعرفة الإدارية: تشير المعرفة الإدارية إلى المعرفة المستخدمة مع عمليات الدعم في المنظمة، مثل إدارة المنافع أو تحديد المشاكل والأخطاء وإصلاحها كما تشمل المعرفة الإدارية النظم والممارسات في إدارة المنظمة، مثل نظام المكافآت وأالية المنافسة الداخلية إذ تمثل المعرفة الإدارية نوع معين من المعرفة الصريرة، المرتبطة بالمعتقدات الضمنية.
4. معرفة المنظمة: و تتضمن المعرفة التنظيمية كيفية تنظيم وإدارة المشروعات وتنسيق أنشطة حل المشاكل المختلفة، وتحديد الأهداف والحوافز وتخصيص الموارد وتعيين العاملين وحل النزاعات، ومن المحتمل أن تؤثر المعرفة التنظيمية على اختيار استراتيجيات التطوير المختلفة في المنظمة وأدائها.
5. المعرفة التقنية: المحتوى القائم على الإدارة العملية، التي اعطيت ظروف خاصة ومحددة، وتسلسل صحيح لإجراءات وإدارة قواعد القرارات المناسبة التي تقود إلى نتائج يمكن التنبؤ بها فضلاً عن ذلك تتطوّر المعرفة التقنية على وضع مجموعة من المعرف النظرية حيز التنفيذ ضمن سياق معين ولهـدـفـ مـهـدـدـ، إذ إن ارتفاع مستوى المعرفة التقنية يتميز من خلال الخبرات الصعبة المكتسبة ضمن سياق محدد كما تتضمن المعرفة التقنية ذات المستوى العالمي: المخططات (التصاميم)، وبراءات اختراع المنتج، والتعليمات التفصيلية بالعملية.

ثانياً/ سلوك العمل المنحرف

1- مفهوم سلوك العمل المنحرف: سلوكيات الموظف أثناء العمل يعتبر من أحد المواضيع الهامة الذي استحوذ على اهتمام الباحثين والمهنيين في بيئة الأعمال (Faeq et al., 2021)، سواء كانت سلوكيات ايجابية مثل سلوكيات المواطن التنظيمية، تحفيز العاملين، وسلوك الاجتماعي المؤيد للمنظمة (الخالدي، 2017: 47). وسلوك الصوت، (Ilkhanizadeh & Karatepe, 2017). إلا أن في السنوات الأخيرة جذب سلوك العمل المنحرف انتباـهـ الباحثـينـ (فائق، 2020: 212). وقد عرفـهـ (باـيزـ وـ آخـرـونـ، 2019: 271) بأنه الانحراف عن مسار السلوك اليومي المتوقع والذي يتعارض مع القيم المنظامية والخروج عن المألوف وضوابط وقوانين العمل والقيام بأعمال شاذة تتعارض مع مضمون المدونة الأخلاقية المتتبـعـةـ فيـ المنـظـمـةـ والتـىـ يـضـرـ الأـفـرـادـ العـامـلـينـ وـالـمـنـظـمـةـ عـلـىـ حدـ سـوـاءـ، ويـقـعـ المـوـظـفـ تـحـ طـائـلـةـ القـانـونـ الـادـارـيـ العـراـقـيـ وـعـوـاقـبـهـ. يـعـدـ سـلـوكـ العملـ المنـحرـفـ سـلـوكـاـ يـمارـسـهـ العـامـلـونـ عـنـ طـرـيـقـ اـنـتـهـاكـ الـقـيـمـ وـالـمـعـاـيـرـ التـنـظـيمـيـةـ بـالـشـكـلـ الـذـيـ يـؤـذـيـ إـمـاـ الـمـنـظـمـةـ أـوـ أـعـضـائـهـ أـوـ كـلـاهـمـاـ، وـيـمـكـنـ لهـذـهـ السـلـوكـيـاتـ أـنـ تـتـرـاـوـحـ بـيـنـ مـخـالـفـاتـ بـسـيـطـةـ نـسـيـباـ مـثـلـ سـوـءـ اـسـتـعـمـالـ الـوقـتـ وـالـمـوـارـدـ إـلـىـ مـخـالـفـاتـ كـبـيرـةـ مـثـلـ السـرـقةـ وـالتـخـرـيبـ وـالـاعـتـدـاءـ الـلـفـظـيـ وـالـجـسـديـ وـغـيـرـهـ (الـابـرـوـ &ـ النـورـ، 2017: 207). وأـكـدـ (ـالـعـطـويـ، 2011: 172) بـأـنـ سـلـوكـ العملـ المنـحرـفـ سـلـوكـاـ يـتـضـمـنـ الـعـدـيدـ مـنـ الـمـارـسـاتـ مـثـلـ السـرـقةـ، وـالتـغـيـبـ، وـالـعـنـفـ، وـحـوـادـثـ التـخـرـيبـ، وـالـاحـتـيـالـ، وـحـجـبـ الـجـهـدـ وـالـسـلـوكـ الـعـدـوـانـيـ وـالـعـملـ الرـدـيءـ وـسـوـءـ اـسـتـعـمـالـ الـوقـتـ وـالـمـوـارـدـ، وـالـرـشـوةـ وـالتـزوـيرـ.

بناء على ما سبق ترى الباحثة بأن سلوك العمل المنحرف هي مجموعة من السلوكيات غير الأخلاقية تمارس من قبل بعض الموظفين داخل المنظمة و يؤثر سلبا على المنظمة و تراجع سمعتها و مكانتها في بيئة الأعمال.

2- معايير سلوك العمل المنحرف: إن سلوك العمل المنحرف يتكون من أعمال تضر أو تتوى إلحاق الضرر بالمؤسسات أو الأشخاص في المؤسسات مثل العمال و زملاء العمل والزبائن والمشرفين (عام، 2019: 581) و هناك ثلاثة معايير لسلوك العمل المنحرف كما ورد في (عام، 2019: 581) وهي كالتالي:

- أن يكون الفعل إرادياً بغض النظر عن نية الأذى المرتكب أثناء الفعل.
- يجب أن يكون هناك احتمال للضرر عن طريق المشاركة في الفعل، على الرغم من أنه قد لا يتم التعرف عليه من قبل الشخص قبل ارتكاب الفعل.



• الفعل ضد المصالح المشروعة للمؤسسة.

3- أبعاد سلوك العمل المنحرف: ركز كل من (Spector et al., 2016) في دراستهم على خمسة أبعاد لسلوك العمل المنحرف واستخدم هذه الأبعاد في دراسات عدّة منها (أبورو والنور، 2017؛ عام، 2019؛ عبد الله، 2018) وهذه الأبعاد هي:

- التخريب: يعد التخريب من السلوكيات التي تؤدي إلى الضرر بالمتلكات المادية للمؤسسة، ويكون التخريب أكثر شدة من الانحراف ومن هذه السلوكيات على سبيل المثال سوء استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتخريب الأصول المادية للمؤسسة من معدات وغيرها. لأغراض شخصية من خلال خلق دعاية غير مواتية أو إtrag المنظمة أو التأثير في الانتاج وإلحاق أضرار بالمتلكات وتمهير علاقات العمل وكذلك إلحاق الضرر بالموظفين أو العملاء.
- الانسحاب: يؤدي الانسحاب إلى السلوكيات السلبية التي تقلل من كمية وقت العمل اللازم اي الوقت المطلوب من قبل المؤسسة وذلك من خلال الغياب والتأخير او المغادرة في وقت مبكر من مكان العمل وكذلك أخذ فترات راحة أطول من المسموح بها رسميا.
- السرقة: ويقصد بها سرقة المتلكات المادية للمؤسسة أو لصاحب العمل، ومن هذه السلوكيات على سبيل المثال السرقة المالية، وتضليل سجلات المؤسسة والخداع. وهي لعنة تكافؤ الفرص التي تؤثر فعلياً على جميع الاعمال التجارية وفي جميع تصنيفات الوظائف من اصغر موظف وصول الى المدير الاعلى فقد تأخذ سرقة الموظف اشكالاً مختلفة كالتسلل للأموال، أو سرقة اللوازم المكتبية والمعدات، أو استخدام اجهزة الاستنساخ، أو استخدام وسائل النقل والاتصالات لأغراض شخصية وهناك ثلث أسباب تؤدي إلى السرقة وهي : عدم الرضا الوظيفي ، وضعف العدالة ، وال الحاجة الاقتصادية .
- اساءة استخدام الوقت الموارد: ويقصد بها الفشل في أداء المهام الوظيفية بشكل فعال مما يؤثر على الكفاءة التنظيمية من خلال انتهاك المعايير التنظيمية فيما يتعلق بكمية ونوعية العمل المطلوب لإنجازه . وهي عملية إضاعة الوقت في العمل والقيام بإجراء الاعمال التجارية الشخصية خلال وقت العمل إضافة إلى تضييع موارد المنظمة و استخدام موارد المنظمة التي لا يحق استخدامها و القيام بمحالات هاتفية في العمل لأغراض شخصية.
- الرشوة و الفساد: هي عنصر من عناصر سلوك العمل المنحرف الخطيرة، والتي تكون على شكل اتفاق بين طرفين يحصل الطرف الأول (الموظف) من خلاله على مكاسب مالية شخصية نظراً لتألّعه بمسؤوليات العمل الرسمية وبشكل غير قانوني الى الشخص الآخر الذي يقوم بدفع الرشاوى.

المبحث الثالث/ الجانب الميداني

1. وصف مجتمع البحث وعيته: اعتمد البحث في اختبار الجانب الميداني على تحديد الميرية العامة للسياحة في محافظة السليمانية للبحث الحالي، وذلك كونها من المنظمات التي ترتكز في أداء عملياتها على الموارد وضمن محافظة السليمانية - العراق لتمثل مجتمعاً بشرياً والتي تتباين اعتمادهم على التدوير الوظيفي في سلوكياتها في أثناء أدائها للعمل، مما جعلنا نعتقد أن هذا المجتمع سيكون من أفضل المجالات التي يمكن اختبار متغيرات البحث فيه. وقد اختبرت عينة عشوائية من الموظفين والعاملين في لاختبار الميداني ومن خلال استبيان آرائهم تجاه متغيرات البحث. إذ ورّعت (200) استماراة استبانة على أفراد العينة، أعيد منها (170) استماراة أي بنسبة استعادة بلغت (85.5)% ووصل عدد الاستمرارات الصالحة للتحليل (161) استماراة والتي شكلت ما نسبته (80)% من الاستمرارات المعادة.



الجدول (1) وصف خصائص العوامل الديموغرافية للمستجيبين

المتغير	المجموع الكلي	التصنيف	عدد المستجيبين
الجنس	ذكر	ذكر	100
	أنثى	أنثى	61
الحالة الإجتماعية	المجموع الكلي		161
	متزوج	متزوج	115
	غير متزوج	غير متزوج	36
العمر	غير ذلك	غير ذلك	10
	المجموع الكلي		161
	18 – 25	18 – 25	10
مستوى التعليم	26 – 33	26 – 33	30
	34 - 41	34 - 41	50
	42 – 49	42 – 49	60
	فاكثر	فاكثر	11
	المجموع الكلي		161
عدد سنوات الخبرة	متوسطة	متوسطة	15
	إعدادية	إعدادية	16
	دبلوم	دبلوم	70
	بكالوريوس	بكالوريوس	60
	المجموع الكلي		161
أقل من سنة	1 – 5	1 – 5	2
	6 – 10	6 – 10	8
	11 – 15	11 – 15	50
	16 – 20	16 – 20	60
	فاكثر	فاكثر	41
	المجموع الكلي		161

المصدر: من إعداد الباحثة بـاستناده إلى نتائج برنامج SPSS v.20.

2. أداة البحث: مثلت الاستبانة الأداة الرئيسية في جمع بيانات الجانب الميداني والتي شملت معلومات عن السمات الشخصية لأفراد العينة، كما تضمنت (18) عبارة لقياس متغير التدوير الوظيفي بأبعاده الخمسة، بينما تضمنت الاستبانة (23) عبارة لقياس متغير سلوك العمل المنحرف وأبعاده الخمسة، حيث استخدم مقياس ليكرت الخماسي في قياس متغيرات البحث وأبعاده.



الجدول (2) تركيبة الإستبانة والمصادر المعتمدة

المحاور	المتغيرات الرئيسية	المتغيرات الفرعية	المصادر	عدد الفقرات
الأول	بيانات الشخصية	الجنس	الباحثة	2
		العمر		4
		المؤهل العلمي		5
		سنوات الخدمة		6
		الحالة الزوجية		4
الثاني	التدوير الوظيفي	فائدة العمل	الحكيم & السعدي، 2017	5
		تطوير الشخصية		4
		المعرفة الادارية		3
		معرفة المنظمة		3
		المعرفة التقنية		3
الثالثا	سلوك العمل المنحرف	التدريب	عبد الله & حسين علي، 2018	5
		الانسحاب		4
		السرقة		4
		اسوء استخدام الوقت و الموارد		4
		الرشوة و الفساد		6

المصدر : من إعداد الباحثة إعتماداً على الإستبانة.

3. اختبار الاستبانة: (قياس الثبات): استخدم معامل كرونباخ ألفا (Alpha-Cronbach للتحقيق من قدرة الاستبانة على تحقيق الثبات المطلوب وفق المعايير الاحصائية وذلك على عينة بلغت (161) فرداً من المجتمع المبحوث، وتبيّن أن أعلى قيمة للثبات كانت لمتغير السلوك المنحرف والتي بلغت (0.854)، بينما كانت قيمة الثبات لمتغير التدوير الوظيفي (0.788). ونلحظ من الجدول (3) أن قيم معامل كرونباخ الفا قد تراوحت بين (0.74-0.91) وهي مقبولة إحصائياً في البحث الإدارية والسلوكية، لأن قيمتها أكبر من (0.60)، والتي تدل على أن الأداة تتصف بالاتساق والثبات الداخلي.

الجدول (3) معاملات الثبات لاستبانة الدراسة

معامل كرونباخ لكل بعد	البعد	كرونباخ الفا للمتغير	المتغير
0.80	فائدة العمل	0.788	التدوير الوظيفي
0.81	تطوير الشخصية		
0.74	المعرفة الادارية		
0.83	معرفة المنظمة		
0.76	المعرفة التقنية		
0.89	التخريب	0.854	سلوك العمل المنحرف
0.91	الانسحاب		
0.81	السرقة		
0.84	إساعة استخدام الوقت و المورد		
0.82	الرشوة و الفساد		

المصدر: من اعداد الباحثة

1- الصدق البنائي: يبين هذا النوع من الصدق مدى العلاقة بين الأساس النظري للاستبانة وبين عبارات الاستبانة، ويطلق على هذا النوع من الصدق بصدق التكوين الفرضي، ويمكن التتحقق من دلالات الصدق البنائي لاختبار بإتباع أسلوب فاعلية الفقرات، أي مدى الارتباط بين كل فقرة من فقرات الاستبانة والبعد الذي تنتهي إليه. وقد تبين من نتائج هذا التحليل على العينة التجريبية أن قيم معاملات الصدق البنائي لعبارات هذا المتغير وأبعاده معنوية والتي كانت جميعها تقع بين (-1) و (+1) وبدلالة قيم مستوى المعنوية المحسوبة Sig والتي كانت جميعها أقل من المستوى المعنويه الافتراضي للدراسة وبالغة (0.05) وكما موضح الجدول (4)



الجدول (4) نتائج الصدق البنائي لعبارات الاستبانة

Sig	قيمة المعامل	عبارات	ابعاد سلوك العمل المنحرف	Sig	قيمة المعامل	عبارات	ابعاد التدوير الوظيفي
0.00	.9233	Y1	التخريب	0.00	.7540	X1	فائدة العمل
0.00	.8994	Y2		0.00	.6443	X2	
0.00	.7556	Y3		0.00	.6621	X3	
0.00	.7548	Y4		0.00	.7881	X4	
0.00	.7456	Y5		0.00	.8666	X5	
0.00	.8977	Y6	الانسحاب	0.00	.8555	X6	تطوير الشخصية
0.00	.7566	Y7		0.00	.8933	X7	
0.00	.7655	Y8		0.00	.7955	X8	
0.00	.8344	Y9		0.00	.8655	X9	
0.00	.9125	Y10	السرقة	0.00	.7665	X10	المعرفة الادارية
0.00	.8773	Y11		0.00	.8775	X11	
0.00	.8777	Y12		0.00	.8904	X12	
0.00	.6998	Y13		0.00	.7666	X13	معرفة المنظمة
0.00	.6887	Y14	اساءة استخدام و الوقت المورد	0.00	.7723	X14	
0.00	.7866	415		0.00	.7664	X15	
0.00	.8455	Y16		0.00	.8775	X16	المعرفة التقنية
0.00	.7554	Y17		0.00	.9443	X17	
0.00	.7861	Y18	الرشوة و الفساد	0.00	.8766	X18	
0.00	.8877	Y19		-	-	-	
0.00	.6987	Y20		-	-	-	
0.00	.8771	Y21		-	-	-	
0.00	.9887	722		-	-	-	
0.00	.9876	Y23					

المصدر: من إعداد الباحثة من نتائج التحليل الاحصائي

4. اختبار بيانات البحث: لعرض التحقق من أن بيانات البحث الحالي يتم تحليلها على وفق الاختبارات المعلمية أو الاختبارات اللامعلمية تم اخضاعها لشروط التحليل الاحصائي الثالث (اعتدالية التوزيع، والارتباط الذاتي، وتجانس البيانات) والخاصة بالتمييز بين الاختبارات المعلمية أو اللامعلمية، والتي كانت نتائجها كالتالي:

1. اعتدالية التوزيع: يمثل الشرط المتعلق بمدى تحقق التوزيع الطبيعي في بيانات الدراسة، وقد تم حساب التوزيع الطبيعي (Z) بطريقة (Shapiro-Wilk) إذ بينت نتائج التحليل في الجدول (5) أن جميع قيم (Z) المحسوبة ولكل أبعاد كانت أقل من قيم (Z) الجدولية وباستخدام الوساط الحسابية والانحرافات المعيارية المناقضة لكل بعده، مما يدل على أن بيانات البحث الحالي تأخذ شكل التوزيع الطبيعي المطلوب وعلى وفق البيانات الميدانية للبحث الحالي، مما يمكننا من تطبيق الاختبارات المعلمية في تحليل بيانات الدراسة.

الجدول (5) اعتدالية التوزيع

Sig.	Z الجدولية	Z المحسوبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	أبعادها	المتغيرات
.058	3.880	.973	.765	3.623	فائدة العمل	التدوير الوظيفي
.080	3.777	.945	.889	3.726	تطوير الشخصية	
.574	4.880	.979	.593	4.211	المعرفة الإدارية	
.078	5.767	.983	.626	4.187	معرفة المنظمة	
.098	3.723	.903	.573	3.818	المعرفة التقنية	
.079	4.254	.954	.873	2.818	التخريب	سلوك العمل المنحرف
.061	4.762	.901	.591	3.790	الانسحاب	
.077	4.454	0.93	.899	2.11	السرقة	
.072	4.632	0.95	.822	2.77	إساءة استخدام الوقت و الموارد	
.066	4.149	.922	.816	2.1362	الرشوة و الفساد	

المصدر: من إعداد الباحثة من نتائج التحليل الاحصائي

2. الارتباط الذاتي: يمثل الشرط المتعلق بالاستقلالية بين أبعاد المتغير المستقل فقط وذلك للتعرف على مدى وجود ظاهرة الارتباط الذاتي (Multicollinearity) والتي تؤدي إلى ظهور نتائج غير حقيقة ومزيفة لمعلمات الانحدار إذ يشترط لعدم وجود هذه الظاهرة لا تتجاوز قيم معامل تضخم التباين (VIF) (لقيمة المعيارية (6)، كما ويشترط أن تكون قيم اختبار التباين المسموح (Tolerance) أكبر من مستوى المعنوية (05.0) (Peat and Barton , 2014:216-217) وللحقيقة من ذلك تم استخدام كل من اختبار معامل تضخم التباين (VIF) و اختبار التباين المسموح (Tolerance) ولكل بُعد من التدوير الوظيفي، وتبيّن من نتائج التحليل لهذه الاختبارات والموضحة في الجدول (6) أن قيمة معامل تضخم التباين VIF ولجميع أبعاد التدوير الوظيفي تقل عن (6) والتي انحصرت بين (2.543-1.537) وهي قيم تقل عن القيمة المعيارية (6)، أما قيم اختبار التباين المسموح فكانت بين (0.3540-0.644) وهي أكبر من قيمة مستوى المعنوية الافتراضي للدراسة (0.05) ومن هذه النتائج نستدل على توافر شرط الارتباط الذاتي بسبب عدم وجود ارتباط عال بين أبعاد متغير التدوير الوظيفي للبحث الحالي، أي أنه يمكن تطبيق الاختبارات المعلمبة في اختبار فرضيات البحث الحالي.



الجدول (6) اختبار الارتباط الذاتي

القيمة المعيارية لمعامل للمعامل	التبابن	معامل المسموح	المعيارية للمعامل	القيمة للمعامل	معامل للمعامل	تضخم	الابعاد	المتغير المستقل
اكبر من مستوى 0.05 المعنوية	0.644		أقل من القيمة المعيارية		1.537	فائدة العمل	التدوير الوظيفي	
	0.624				1.654	تطوير الشخصية		
	0.354				2.334	المعرفة الإدارية		
	0.544				2.543	معرفة المنظمة		
	0.441				1.998	المعرفة التقنية		

المصدر: من إعداد الباحثة من نتائج التحليل الاحصائي

3. تجانس التباين: للثبات من مدى وجود تجانس في التباين لأبعاد المتغيرات كافة تم تطبيق اختبار Levene على بيانات البحث، حيث بينت نتائج هذا الاختبار في الجدول (7) أن البيانات مستوفية لشرط تجانس التباين وبدالة قيمة Sig المحسوبة لهذا الاختبار ولجميع الأبعاد والتي كانت أكبر من مستوى المعنوية الافتراضي (0.05)، ويدعم ذلك قيم Levene المحسوبة ولكل أبعاد والتي كانت جميعها أقل من القيمة الجدولية لهذا الاختبار والبالغة (5.087) وبدرجات حرية (161) مما يعني أن شرط تجانس التباين في بيانات البحث الحالي يعد متوفراً مما يمكننا من تطبيق الاختبارات المعلمية في اختبار الفرضيات.

الجدول (7) اختبار تجانس التباين

Sig	Levene Statistic	الابعاد	المتغيرات
0.123	1.432	فائدة العمل	التدوير الوظيفي
0.087	2.234	تطوير الشخصية	
0.097	1.872	المعرفة الإدارية	
0.132	2.134	معرفة المنظمة	
0.234	2.034	المعرفة التقنية	
0.223	1.376	التحريض	سلوك العمل المنحرف
0.097	1.546	الانسحاب	
0.103	1.565	السرقة	
0.140	1.576	إساءة استخدام الوقت و المورد	
0.165	1.654	الرشوة و الفساد	

المصدر: إعداد الباحثة من نتائج التحليل الاحصائي

5. تحليل الارتباط: تم تحليل علاقات الارتباط باعتماد معامل الارتباط المتعدد وبطريقة بيرسون وعلى وفق المستويات الآتية:

أ. المستوى الكلي: يلاحظ من نتائج تحليل الارتباط والمذكورة في الجدول (8) وجود علاقة ارتباط معنوية وسلبية بين التدوير الوظيفي و سلوكيات العمل المنحرف حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بينهما (0.762) و عند مستوى معنوية (0.01) مما يشير إلى أن هناك مستويات معنوية وسلبية بين متغيري التدوير الوظيفي و سلوك العمل المنحرف في المديرية العامة كلما كان ذلك مؤشراً للمبحوثة، يمكننا القول بأنه كلما توجه المديرية نحو تبني التدوير الوظيفي كلما قلل من سلوك العمل المنحرف.

ب. المستوى الجزئي: يلاحظ من نتائج الجدول (7) أن الارتباط بين أبعاد المتغيرات كانت كالتالي: - يوجد ارتباط معنوي وسلبية بين كافة أبعاد التدوير الوظيفي و متغير سلوك العمل المنحرف المتمثلة بـ(فائدة العمل، وتطوير الشخصية، والمعرفة الإدارية، ومعرفة المنظمة، والمعرفة التقنية) وهي قيم دالة إحصائيةً وبمعاملات ارتباط بلغت (0.775)، (0.633)، (0.742)، (0.702)، (0.643) عند مستوى معنوية (0.005) مما يشير إلى أنه كلما توجهت المديرية المبحوثة نحو تبني فلسفة التدوير الوظيفي يحد ذلك من سلوكيات العمل المنحرف كما كان ذلك مؤشراً على تحسين قدرتها في مواجهة السلوك العمل المنحرف في بيئة العمل لديها.

جدول(8) تحليل علاقة الارتباط

Sig	سلوك عمل المنحرف	التدوير الوظيفي و ابعاده
0.002	0.762 -	التدوير الوظيفي
0.004	0.775-	فائدة العمل
0.001	0.633-	تطویر الشخصية
0.000	0.742-	المعرفة الإدارية
0.003	0.702-	معرفة المنظمة
0.004	0.643-	المعرفة التقنية

المصدر: إعداد الباحثة من نتائج التحليل الاحصائي

ومن نتائج تحليل الارتباط على المستويين الكلي والجزئي فإنه يتم قبول فرضية الارتباط الرئيسية ومتفرعاتها والتي تنص على أنه توجد علاقة ارتباط معنوية وسلبية بين التدوير الوظيفي و سلوك العمل المنحرف.

6. تحليل التأثير: إن فرضية التأثير في هذا البحث تمثل بالفرضية الرئيسية الثانية، والتي تنص على يوجد تأثير معنوي سلبي مباشر ذو دلالة احصائية للتدوير الوظيفي على سلوك العمل المخالف، وفي هذا السياق تشير نتائج الجدول (9) إلى أن قيمة B لأنموذج الإنحدار البسيط الذي يمثل علاقة التأثير بين هذين المتغيرين قد بلغت (0.774)، ولقد بلغت قيمة F المحسوبة لهذا الأنماذج (9.870)، وإن قيمة R^2 لهذا الأنماذج قد بلغت (0.632) أي أن ما مقداره (%) 63 من التباين الكلي الحاصل في سلوك العمل المنحرف يتحدد من خلال التدوير الوظيفي وأن النسبة المتبقية والبالغة (%) 37 تمثل نسبة متغيرات أخرى غير معروفة، كما ان قيمة (t) المحسوبة والتي بلغت (9.870) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (4.072) وبدرجات حرية(161). وهذا التأثير يعد معنوياً عليه سيتم قبول هذه الفرضية.

الجدول(9) تحليل التأثير

مستوى المعنوية المحسوب	درجات الحرية	قيمة t الجدولية	قيمة t المحسوبة	R^2	B	سلوك العمل المنحرف	الانمودج
0.000	161	4.072	9.870	0.632	-0.774	التدوير الوظيفي	

المصدر: إعداد الباحثة من نتائج التحليل الاحصائي

وتتفرع عن هذه الفرضية خمسة فرضيات فرعية:

• فائدة العمل: يلاحظ أن لهذا البُعد تأثيراً في مواجهة سلوك العمل المنحرف و ذلك بحسب ما تشير اليه قيمة ((sig)) والتي بلغت (000.0) وهي قيمة تقل عن مستوى المعنوية الافتراضي للبحث (0.005) ويفك معنوية هذا التأثير قيمة (t) المحسوبة لأنموذج والبالغة (83.355) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (1.682) وبدرجة حرية (161) كما أن القيمة التفسيرية لهذا البُعد وبموجب قيمة (R^2) كانت (0.623) أي أن بُعد فائدة العمل يفسر ما نسبته (62.3)% من التغيير الذي يحصل في مواجهة سلوك العمل المنحرف وأن النسبة المتبقية والبالغة (37.7)% تعود لعوامل تفسيرية أخرى لا يتضمنها هذا الانموذج. ومن هذه النتائج يمكن التوصل إلى أن مديرية العامة المبحوثة إذا ما أرادت أن تحسن من قدراتها في مواجهة و الحد من سلوك العمل المنحرف فإن عليها التركيز على فائدة العمل في عملياتها وخدماتها

• تطوير الشخصية: يلاحظ أن لهذا البُعد تأثيراً في مواجهة و الحد من سلوك العمل المنحرف و ذلك بحسب ما تشير اليه قيمة sig والتي بلغت (0.000)) وهي قيمة تقل عن مستوى المعنوية الافتراضي للبحث (0.005) ويفك معنوية هذا التأثير قيمة (t) المحسوبة لأنموذج والبالغة (47.541) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (1.682) وبدرجة حرية (161) كما أن القيمة التفسيرية لهذا البُعد وبموجب قيمة (R^2) كانت (0.388) أي أن بُعد تطوير الشخصية يفسر ما نسبته (38.8)% من التغيير



الذي يحصل في مواجهة و الحد من سلوك العمل المنحرف وأن النسبة المئوية المتبقية والبالغة (61.2) % تعود لعوامل تفسيرية أخرى لا يتضمنها هذا الأنماذج. ومن هذه النتائج يمكن التوصل إلى أن مديرية العامة المبحوثة إذا ما أرادت أن تحسن من قدراتها في مواجهة سلوك العمل المنحرف فإن عليها التركيز على تطوير شخصية الموظفين في عملياتها وخدماتها.

المعرفة الإدارية: يلاحظ أن لهذا البُعد تأثيراً في مواجهة سلوك العمل المنحرف و ذلك بحسب ما تشير إليه قيمة (sig) والتي بلغت (0.000) وهي قيمة تقل عن مستوى المعنوية الافتراضي للبحث. (0.005) ويؤكد معنوية هذا التأثير قيمة (t) المحسوبة لأنماذج والبالغة (88.541) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (1.875) وبرجة حرية (161) كما أن القيمة التفسيرية لهذا البُعد وبموجب قيمة (R^2) كانت (0.788) أي أن بُعد المعرفة الإدارية يفسر ما نسبته (8.87) % من التغير الذي يحصل في مواجهة سلوك العمل المنحرف وأن النسبة المئوية المتبقية والبالغة (21.2) % تعود لعوامل تفسيرية أخرى لا يتضمنها هذا الأنماذج. ومن هذه النتائج يمكن التوصل إلى أن مديرية العامة المبحوثة إذا ما أرادت أن تحسن من قدراتها في مواجهة سلوك العمل المنحرف فإن عليها التركيز على المعرفة الإدارية في عملياتها وخدماتها.

معرفة المنظمة: يلاحظ أن لهذا البُعد تأثيراً في مواجهة سلوك العمل المنحرف و ذلك بحسب ما تشير إليه قيمة (sig) والتي بلغت (0.000) وهي قيمة تقل عن مستوى المعنوية الافتراضي للبحث (0.005) ويؤكد معنوية هذا التأثير قيمة (t) المحسوبة لأنماذج والبالغة (45.541) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (1.682) وبرجة حرية (161) كما أن القيمة التفسيرية لهذا البُعد وبموجب قيمة (R^2) كانت (0.445) أي أن بُعد معرفة المنظمة يفسر ما نسبته (44.5) % من التغير الذي يحصل في مواجهة سلوك العمل المنحرف وأن النسبة المئوية المتبقية والبالغة (55.5) % تعود لعوامل تفسيرية أخرى لا يتضمنها هذا الأنماذج. ومن هذه النتائج يمكن التوصل إلى أن مديرية العامة المبحوثة إذا ما أرادت أن تحسن من قدراتها في مواجهة سلوك العمل المنحرف فإن عليها التركيز على معرفة المنظمة في عملياتها وخدماتها.

معرفة التقنية: يلاحظ أن لهذا البُعد تأثيراً في مواجهة سلوك العمل المنحرف و ذلك بحسب ما تشير إليه قيمة ((sig)) والتي بلغت (0.000) وهي قيمة تقل عن مستوى المعنوية الافتراضي للبحث (0.005) ويؤكد معنوية هذا التأثير قيمة (t) المحسوبة لأنماذج والبالغة (78.541) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (1.682) وبرجة حرية (161) كما أن القيمة التفسيرية لهذا البُعد وبموجب قيمة (R^2) كانت (0.588) أي أن بُعد معرفة التقنية يفسر ما نسبته (58.8) % من التغير الذي يحصل في مواجهة سلوك العمل المنحرف وأن النسبة المئوية المتبقية والبالغة (41.2) % تعود لعوامل تفسيرية أخرى لا يتضمنها هذا الأنماذج. ومن هذه النتائج يمكن التوصل إلى أن مديرية العامة المبحوثة إذا ما أرادت أن تحسن من قدراتها في مواجهة سلوك العمل المنحرف فإن عليها التركيز على التطوير في مجال المعرفة التقنية في عملياتها وخدماتها.

الجدول(10) علاقة التأثير للمتغيرات الفرعية

سلوك العمل المنحرف						الأنماذج
مستوى المعنوية المحسوب	درجات الحرية	t قيمة الجدولية	t قيمة المحسوبة	R^2	B	
0.000	161	1. 682	-83.355	0.623	-0.755	فائدة العمل
0.000	161	1.682	-47.541	0.388	-0.323	تطوير الشخصية
0.000	161	1.682	-88.541	0.788	-0.663	المعرفة الإدارية
0.000	161	1.682	-45.541	0.445	-0.354	معرفة المنظمة
0.000	161	1.682	-78.541	0.588	-0.563	المعرفة التقنية

المصدر: إعداد الباحثة من نتائج التحليل الاحصائي

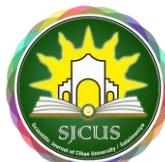
المبحث الرابع/ الاستنتاجات والمقترحات

أولاً: الاستنتاجات

- أ. ظهر أن بيانات البحث الحالي مستوفية لشروط التحليل الاحصائي المعلمي وذلك لاجتيازها الاختبارات الرئيسية لهذا النوع من التحليل.
- ب. يمكن الاستنتاج بأن كل أبعاد التدوير الوظيفي المتمثلة بـ(فائدة العمل، وتطوير الشخصية، والمعرفة الادارية، ومعرفة المنظمة، والمعرفة التقنية) قد برزت في المديرية العامة المبحوثة بمستويات عالية وهذا ناتج عن عوامل عديدة منها تنظيمية على مستوى المديرية العامة وأخرى شخصية على مستوى الموظفين.
- ت. ظهر أن الموظفين في المديرية العامة لديهموعي العالي بتجنب الكثير من المسببات التي تؤدي إلى ظهور سلوك العمل المنحرف (الالتخريب، والانسحاب، السرقة، وإساءة استخدام الوقت و الموارد، والرشوة و الفساد) و ذلك بدلالة مستويات الوصف الضعيفة لأغلب العبارات.
- ث. تبين وجود عوامل متعددة تؤدي إلى حدوث سلوك العمل المنحرف في المديرية العامة المبحوثة والتي يقف في مقدمتها القرارات الإدارية العشوائية التي تعتمد其ا القيادات الادارية في المديرية.
- خ. ظهر أن التوجّه الايجابي للمديرية المبحوثة نحو التدوير الوظيفي ضمن ابعاده الخمسة يمكن أن يكون مؤشراً وداعماً على تحسين قدراتها في الحد من سلوك العمل المنحرف.
- د. تبيّن من خلال التحليل الاحصائي بأنه توجّد علاقة ارتباط معنوية وسلبية بين التدوير الوظيفي و السلوك العمل المنحرف.
- ذ. أظهرت نتائج تحليل الانحدار بأن هناك تأثيراً لمتغير التدوير الوظيفي على متغير سلوك العمل المنحرف في المديرية العامة المبحوثة.

ثانياً: المقترفات: وفي ختام البحث يتقدّم بجملة من المقترفات أهمها:

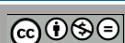
- أ. أن تعمل إدارة المديرية العامة المبحوثة على ترسیخ قواعد العمل الديمقرطية والحد على اخلقيات العمل والافتتاح على الموظفين في اتخاذ القرارات الإدارية ذات الصلة بالمديرية أو بالموظفيين أنفسهم مما يسمح بالحد من ظهور سلوك العمل المنحرف.
- ب. البحث الدائم والمستمر عن العناصر التي تسهم في تطوير وتعزيز عمليات لمواجهة و الحد من سلوكيات العمل المنحرف في المديرية المبحوثة و الاعتماد على مبدأ المكافأة و العقاب في إطار القانون.
- ت. تحسين مهارات القيادات الإدارية في المديرية المبحوثة في التعامل مع كل من التدوير الوظيفي و سلوكيات العمل في التصدي لما يكون عاملًا مساعيًّا لسلوك العمل المنحرف.
- ث. أن تعمل المديرية المبحوثة وبشكل دائم على تحسين المهارات والقدرات الجوهرية لمواردها البشرية وذلك ببرمجة الدورات التدريبية لهم ومشاركتهم فيها وبما يعزز سلوكياتهم الإيجابية نحو المديرية.
- ج. ضرورة تحقيق التفاعل الايجابي والبناء مع المجتمع والبيئة التي تعمل فيها المديرية المبحوثة وذلك ببناء صورة ذهنية جيدة لدى أفراد ذلك المجتمع ومؤسساته ومن خلال ما تقدمه من برامج وخدمات داعمة لهم وملبية لاحتاجاتهم وطموحاتهم مما يخفف من مواجهتها للأزمات التي تطال سمعتها.
- ح. البحث الدائم والمستمر عن العناصر التي تسهم في تطوير وتعزيز عمليات لمواجهة سلوكيات العمل المنحرف في المديرية المبحوثة ذلك بالاستفادة من تجارب المديريات المماثلة في وزارات أخرى.



المصادر:

المصادر باللغة العربية

1. الابرو، هادي عبد الوهاب.النور ،الحمدة مالك.(2017). أثر موضع السيطرة وجودة العلاقة في سلوك العمل المنحرف من خلال الثقة في القائد والتمكين النفسي: دراسة تطبيقية على العاملين في مستشفيات البصرة الحكومية. المجلة الاردنية في ادارة الاعمال. المجلد 13 ، العدد 2.
2. إمام، محمود السيد: فهمي، تقى محروس: جعفر، هبة هلال علي. (2019). أثر التدوير الوظيفي على مستوى الالتزام التنظيمي لدى العاملين في شركات السياحة. مجلة كلية السياحة و الفنادق – جامعة مدينة السادات المجلد (3)، (العدد (2).
3. اسماعيل، معاذ غسان.(2019). العلاقة بين التدوير الوظيفي وأداء المنظمة. مجلة الدناني، العدد السادس عشر. (294-268)
4. بايز ، لاسك ارسلان. محمد، ميديا اراس.عبدالله، درون فريدون.فتحا، افا عمر.محمد، جلال عبدالله.(2019). دور سلوك العمل المنحرف في تعديل الازمات التنظيمية دراسة تحليلية لرأء عينة من العاملين في كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة السليمانية. المجلة العلمية لجامعة جيهان – السليمانية.المجلد(3) العدد(2).
5. بدر، نضال.(2016) التدوير الوظيفي و دوره في الكفاءة الإنتاجية في الوزارات الفلسطينية ". رسالة ماجستير.كلية دراسات العليا،جامعة الأقصى،فلسطين
6. الجاف & فائق.(2019)أ. دور الاندماج الوظيفي في تعزيز الاداء الوظيفي دراسة تحليلية لرأء عينة من الموظفين في فنادق الاربع و الخمس نجوم في مدينة السليمانية / إقليم كورستان- العراق. مجلة الفنون و الادب و علوم الاجتماعيات و الانسانيات.العدد 39
7. الجاف & فائق.(2019)ب. دور رأس المال النفسي في تعزيز الاندماج الوظيفي دراسة تحليلية لرأء عينة من الموظفين في فنادق الاربع و الخمس نجوم في مدينة السليمانية / إقليم كورستان.المجلة العلمية لجامعة جيهان.Issue (1)vol(3)
8. حسين حريم.(2006). مبادئ الإدارة الحديثة،ط1،الأردن:دار الحامد لنشر.
9. الحكيم، ليث علي يوسف و السعدي،جنان جايد. (2017). السلوك القيادي الرشيق و تأثيره في العلاقة بين السبرانية المنظمية و التدوير الوظيفي لتطوير عاملين ما بعد الحادثة، " دراسة تطبيقية في عينة من شركات الاتصالات المتنقلة العلائقية" ، رسالة ماجستير، كلية الادارة و الاقتصاد، جامعة الكوفة.
10. الحكيم، ليث علي & جنان جايد السعدي.(2017). دور السبرانية التنظيمية والتدوير الوظيفي في بناء مستقبل شركات الاتصالات العاملة في العراق. مجلة الغرب للعلوم الاقتصادية والإدارية،14 (3) (2)).
11. الخالدي، إبراهيم بدر شهاب.(2011)،معجم الإدارة موسوعة إدارية شاملة لمصطلحات الإدارة العامة و إدارة الأعمال،ط1،دار اسامة للنشر و التوزيع،الأردن- عمان.
12. الخالدي،خيرية عبد الفضل.(2017).الالتزام التنظيمي دوره في تقليل سلوك العمل المنحرف. المؤتمر العلمي الدولي الاول. كلية كوت الجامعة. العدد الاول.
13. عبد الله، حسين علي(2018). الاستفوء في مكان العمل ودوره في سلوكيات العمل السلبية. رسالة ماجستير. كلية الادارة و الاقتصاد جامعة كربلاء.
14. علي، ايمان فوزي عبد الحميد.(2021). دور التدوير الوظيفي يف تطوير الاداء الاداري. المجلة التربوية لتعليم الكبار – كلية التربية – جامعة أسيوط. المجلد الثالث - العدد الاول
15. العطوي، عامر علي حسين. (2011). العدالة التنظيمية والدمج التنظيمي ودورهما في تقليل سلوك العمل المنحرف دراسة تطبيقية في معمل سمنت المثنى. AL GHAREE for Economics and Administration Sciences .(21),7
16. عمام، ريم (2019). العلاقة ببني سلوك المواطن التنظيمية وسلوك العمل المنحرف في المؤسسات الجزائرية. مجلة البشائر الاقتصادية. المجلد الخامس، العدد 2
17. فائق، داليا خالد.(2020). دور رأس المال النفسي الايجابي في تعزيز الاداء من خلال الارتباط بالعمل (دراسة استطلاعية لرأء عينة من العاملين في فنادق الاربع و الخمس نجوم في مدينة السليمانية/ إقليم كورستان – العراق. المجلة العالمية للاقتصاد و الاعمال، 211-225 , 9(2),
18. فوزي عبد الحميد. (2021). دور التدوير الوظيفي في تطوير الأداء الإداري. المجلة التربوية لتعليم الكبار, (1), 133-160.
19. القربيوني، محمد قاسم. (2009). السلوك التنظيمي، دراسة السلوك الانساني والفردي والجماعي في منظمات الاعمال، (الطبعة الخامسة)، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان،الأردن.





المصادر باللغة الانجليزية

1. Faraj, K. M., Faeq, D. K., Abdulla, D. F., Ali, B. J., & Sadq, Z. M. (2021). Total Quality Management And Hotel Employee Creative Performance: The Mediation Role Of Job Embeddedment. Faraj, KM, Faeq, DK, Abdulla, DF, Ali, BJ, & Sadq, ZM (2021). Total Quality Management And Hotel Employee Creative Performance: The Mediation Role Of Job Embeddedment. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(1), 3838-3855.
2. Faeq, D. K., Abdulla, D. F., Ali, B. J., & Akoi, S. (2021). Impact of job resources on employee green behavior: An Empirical Investigation Among Employees Work in The Tourist Companies in Erbil-City Kurdistan Region of Iraq. *The Scientific Journal of Cihan University-Sulaimaniya*, 5(2), 115-126.
3. Sadq, Z. M., Faeq, D. K., & Abdulla, D. (2021). ROLE OF SERVANT LEADERSHIP IN ACHIEVING AND DEVELOPING EMPLOYEE'S CAREER SATISFACTION AND INTENTION TO REMAIN WITH THE ORGANIZATION: AN EMPIRICAL STUDY OF TOURIST COMPANIES IN ERBIL CITY, KURDISTAN REGION OF IRAQ. *Ecoforum Journal*, 10(1).

